



**Klett Augmented:**  
Alle Audios und Videos  
kostenlos abspielen!

# Netzwerk neu

**A1** | **Kursbuch**  
mit Audios und Videos

**Deutsch als  
Fremdsprache**



**Klett**



# Netzwerk neu

**A1 |** Kursbuch  
mit Audios und Videos

Stefanie Dengler  
Paul Rusch  
Helen Schmitz  
Tanja Sieber

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart

**Autoren:** Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber

**Beratung und Gutachten:** Henriette Bilzer (Jena), Foelke Feenders (Barcelona), Jelena Jovanovic (München), Priscilla Nascimento (São Paulo), Annegret Schmidjell (Seehausen), Esther Siregar (Depok), Annekatrin Weiß (Jena)

**Kedaktion:** Sabine Harwardt und Annerose Kemus

**Herstellung:** Alexandra Veigel

**Gestaltungskonzept:** Petra Zimmerer, Nürnberg;  
Anna Wanner; Alexandra Veigel

**Layoutkonzeption:** Petra Zimmerer, Nürnberg

**Umschlaggestaltung:** Anna Wanner

**Illustrationen:** Florence Dailleux, Frankfurt; Barbara Jung, Frankfurt

**Satz:** Holger Müller, Satzkasten, Stuttgart

**Reproduktion:** Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim

**Titelbild:** Dieter Mayr, München

#### Netzwerk neu A1

Kursbuch mit Audios und Videos	607156	Lehrerhandbuch mit	
Übungsbuch mit Audios	607157	Audio-CDs und Video-DVD	607160
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos A1.1	607154	Intensivtrainer	607158
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos A1.2	607155	Testheft mit Audios	607159
		Digitales Unterrichtspaket zum Download	NP00860716101

Lösungen, Transkripte u.v.m. zum Download unter [www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu)

In einigen Ländern ist es nicht erlaubt, in das Kursbuch hineinzuschreiben. Wir weisen darauf hin, dass die in den Arbeitsanweisungen formulierten Schreibaufforderungen immer auch im separaten Schulheft erledigt werden können.

Audio- und Videodateien zum Download unter [www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/medienA1](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/medienA1)

**Code Audios und Videos zu Kapitel 1-6: NWN1h4+**

**Code Audios und Videos zu Kapitel 7-12: NWN2g5-**

Zu diesem Buch gibt es Audios und Videos, die mit der Klett-Augmented-App geladen und abgespielt werden können.



Klett-Augmented-App kostenlos  
downloaden und öffnen

Bildererkennung starten und **Seiten  
mit Audios und Videos** scannen

Audios und Videos laden,  
direkt nutzen oder speichern

 Scannen Sie diese Seite für weitere Komponenten zu diesem Titel.

Apple und das Apple-Logo sind Marken der Apple Inc., die in den USA und weiteren Ländern eingetragen sind. App Store ist eine Dienstleistungsmarke der Apple Inc. | Google Play und das Google Play-Logo sind Marken der Google Inc.

1. Auflage 1 3 2 1 | 2021 20 19

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2019. Alle Rechte vorbehalten.  
[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

**Druck und Bindung:** Print Consult GmbH, München

ISBN 978-3-12-607156-7






# Netzwerk neu A1



**1** Aufgabe im Kursbuch

**1** passende Übung im Übungsbuch

 Hören Sie den Text.


 Hören Sie und üben Sie die Aussprache.

 Sehen Sie den Film.

 **G** Sehen Sie den Film mit Erklärungen zu **Grammatik**, **Redemitteln** oder **Phonetik**.

 Schreiben Sie einen Text.


 Hier lernen Sie Grammatik.


 Hier lernen Sie wichtige Ausdrücke und Sätze.


 Vergleichen Sie Deutsch mit anderen Sprachen.


 Recherchieren Sie oder machen Sie ein Projekt.

 Im Übungsbuch lernen Sie mehr Wörter zum Thema.

 Sie haben zwei Möglichkeiten, wie Sie die Aufgabe im Übungsbuch lösen.

 Zu dieser Aufgabe finden Sie ein interaktives Tafelbild im Digitalen Unterrichtspaket.

 Hier lernen Sie eine Strategie oder bekommen Tipps.

 Hier lernen Sie etwas über gesprochene Sprache.



## 1 Guten Tag!

8

grüßen und verabschieden | sich und andere vorstellen | nach dem Befinden fragen und darauf reagieren | über sich und andere sprechen | Zahlen bis 20 nennen | Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen | buchstabieren | über Länder und Sprachen sprechen

<b>Wortschatz</b>	Zahlen von 1–20   Länder und Sprachen
<b>Grammatik</b>	W-Frage   Aussagesatz   Verben und Personalpronomen   Personalpronomen in Texten
<b>Aussprache</b>	Alphabet
<b>Strategie</b>	E-Mail-Adresse schreiben und sagen
<b>Landeskunde</b>	Länder und Sprachen
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Ich bin Anna.   Willkommen, Anna!   Und deine Nummer?



## 2 Freunde, Kollegen und ich

18

über Hobbys sprechen | sich verabreden | Wochentage benennen | über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen | Zahlen ab 20 nennen | ein Formular ausfüllen

<b>Wortschatz</b>	Hobbys   Wochentage   Zahlen ab 20   Berufe
<b>Grammatik</b>	unregelmäßige Verben und Personalpronomen   Ja-/Nein-Frage   bestimmter Artikel: <i>der, das, die</i>   Nomen: Singular und Plural   Verben <i>haben</i> und <i>sein</i>
<b>Aussprache</b>	Satzmelodie: Fragen und Antworten
<b>Strategie</b>	Artikel lernen
<b>Landeskunde</b>	Neu im Club
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Gehen wir zusammen?   Wo arbeitest du?



## 3 In Hamburg

28

Plätze und Gebäude benennen | Fragen zu Orten stellen und antworten | Verkehrsmittel benennen | nach Dingen fragen | nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben | Jahreszeiten und Monate benennen | über Hobbys sprechen

<b>Wortschatz</b>	Plätze und Gebäude   Verkehrsmittel   Richtungen   Monate und Jahreszeiten
<b>Grammatik</b>	unbestimmter Artikel: <i>ein, ein, eine</i>   Negationsartikel: <i>kein, kein, keine</i>   Imperativ mit <i>Sie</i>   Adjektiv mit <i>sein</i>
<b>Aussprache</b>	lange und kurze Vokale
<b>Strategie</b>	Texte mit internationalen Wörtern verstehen
<b>Landeskunde</b>	Events in Hamburg   Jahreszeiten in D-A-CH
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Die Stadttour in München   Entschuldigung, wo ist der Viktualienmarkt?



## 4 Guten Appetit!

44

einen Einkauf planen | Gespräche beim Einkauf führen | Gespräche beim Essen führen | über Vorlieben beim Essen sprechen | über Essen sprechen

<b>Wortschatz</b>	Mahlzeiten   Lebensmittel   Getränke   Geschäfte
<b>Grammatik</b>	Akkusativ   Verben mit Akkusativ   Verben <i>mögen</i> und <i>möchten</i>   Positionen im Satz
<b>Aussprache</b>	Umlaute <i>ä, ö, ü</i>
<b>Strategie</b>	Wörter ordnen und lernen   mit W-Fragen Texte verstehen
<b>Landeskunde</b>	Berufe rund ums Essen
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Beas Idee   Der WG-Nachmittag



## 5 Alltag und Familie

54

die Uhrzeit verstehen und nennen | Zeitangaben machen | über Familie sprechen | sich verabreden | einen Termin telefonisch vereinbaren | sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

<b>Wortschatz</b>	Tagesablauf   Uhrzeiten   Familie
<b>Grammatik</b>	Zeitangaben: <i>am, um, von ... bis</i>   Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ   Modalverben <i>müssen, können, wollen</i>   Modalverben im Satz: Satzklammer
<b>Aussprache</b>	<i>r</i> im Wort und am Wortende
<b>Strategie</b>	ein Telefongespräch vorbereiten
<b>Landeskunde</b>	Pünktlichkeit?
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Wir gehen joggen.   Wo ist Max?   Mmh, lecker.



## 6 Zeit mit Freunden

64

über Freizeit sprechen | das Datum verstehen und nennen | über Geburtstage sprechen | eine Einladung verstehen und schreiben | Essen und Getränke bestellen und bezahlen | über ein Ereignis sprechen | Veranstaltungstipps im Radio verstehen

<b>Wortschatz</b>	Ordinalzahlen   Freizeitaktivitäten   Essen und Getränke   Veranstaltungen
<b>Grammatik</b>	Datumsangaben: <i>am ...</i>   trennbare Verben   Personalpronomen im Akkusativ <i>mich, dich ...</i>   Präposition <i>für</i> + Akkusativ   Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>
<b>Aussprache</b>	<i>ei, eu, au</i>
<b>Strategie</b>	beim Lesen und Hören wichtige Informationen verstehen
<b>Landeskunde</b>	Kneipen & Co in D-A-CH   Veranstaltungen in D-A-CH
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Luca hat Geburtstag.   Lucas Einladung   Essen für Bea



## 7 Arbeitsalltag

80

einen Blogbeitrag verstehen | über den (Arbeits-)Alltag schreiben | Gespräche am Arbeitsplatz verstehen | Ortsangaben machen | Abläufe beschreiben | Briefe verstehen und beantworten | Small Talk machen

<b>Wortschatz</b>	Büroalltag   Ortsangaben   Bank   Medien
<b>Grammatik</b>	Sätze verbinden: <i>und, oder, aber</i>   Artikel im Dativ   Präposition <i>mit</i> + Dativ   Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ
<b>Aussprache</b>	s und sch, st
<b>Strategie</b>	Briefe schreiben
<b>Landeskunde</b>	Small Talk im Büro
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Was für ein Stress!   Kannst du das bitte drucken?



## 8 Fit und gesund

90

Aufforderungen verstehen und ausdrücken | persönliche Angaben machen | Körperteile nennen | Anweisungen wiedergeben | Gespräche beim Arzt führen | Anweisungen verstehen und geben | Gesundheitstipps verstehen und geben

<b>Wortschatz</b>	Körperteile   Krankheiten   Medikamente   Berufe im Krankenhaus
<b>Grammatik</b>	Imperativ mit <i>du, ihr</i> und <i>Sie</i>   Imperativsätze   Modalverben <i>sollen, müssen, (nicht) dürfen</i>
<b>Aussprache</b>	p und b, t und d, k und g
<b>Strategie</b>	Wörter erschließen
<b>Landeskunde</b>	Hausmittel gegen Krankheiten
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Aua!   Hol bitte ...!   Der arme Luca



## 9 Meine Wohnung

100

Wohnungsanzeigen verstehen | eine Wohnung beschreiben | die Wohnungseinrichtung planen | eine Einladung beantworten | über eine Wohnungseinrichtung sprechen | Ortsangaben machen | Gefallen und Missfallen ausdrücken | Farben nennen | über Wohnformen sprechen | einen Text über eine Wohnung schreiben

<b>Wortschatz</b>	Zimmer   Möbel und Geräte   Farben   Wohnformen
<b>Grammatik</b>	<i>sein</i> + Adjektiv   Präposition <i>in</i> + Akkusativ   Wechselpräpositionen mit Dativ
<b>Aussprache</b>	langes und kurzes e
<b>Strategie</b>	mit Textbausteinen schreiben
<b>Landeskunde</b>	Wohnformen in D-A-CH
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Unsere Wohnung   Ich habe eine Idee.



Plattform 3: wiederholen und trainieren, Landeskunde: Lied „Like, like“, Wohntypen

110



## 10 Studium und Beruf

116

einen Tagesablauf beschreiben | über Vergangenes sprechen | Aussagen über die Jobsuche verstehen | von einem Tag berichten | telefonieren und nachfragen | über Jobs sprechen

<b>Wortschatz</b>	Berufe und Jobs   Arbeitsorte   Studium   Bewerbungen
<b>Grammatik</b>	Perfekt: Satzklammer   Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Verben auf -ieren   Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>
<b>Aussprache</b>	<i>h</i>
<b>Strategie</b>	telefonieren
<b>Landeskunde</b>	Jobs rund ums Jahr
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Und wie ist dein Job?   Frag nicht!



## 11 Die Jacke gefällt mir!

126

über Kleidung sprechen | Komplimente verstehen | über Vergangenes berichten | Gespräche beim Kleiderkauf führen | sich im Kaufhaus orientieren | nach Auskunft fragen und antworten | Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

<b>Wortschatz</b>	Kleidung   im Kaufhaus   Geschäfte
<b>Grammatik</b>	<i>Welcher? Welches? Welche?</i>   <i>dieser, dieses, diese</i>   Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben   Personalpronomen im Dativ   Verben mit Dativ
<b>Aussprache</b>	Betonung von Verben mit Präfix
<b>Strategie</b>	Informationen auf Tafeln verstehen
<b>Landeskunde</b>	Trendstadt Berlin
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Was ziehe ich an?   Das steht dir gut.



## 12 Ab in den Urlaub!

136

Vorschläge für eine Stadttour machen | eine Wegbeschreibung verstehen | einen Weg beschreiben | eine Postkarte schreiben | Reiseberichte verstehen und schreiben | Fragen zu einer Reise stellen und beantworten | das Wetter beschreiben | über Reiseziele sprechen und schreiben

<b>Wortschatz</b>	Urlaubsarten und Reiseziele   Sehenswürdigkeiten   Himmelsrichtungen   Wetter
<b>Grammatik</b>	Pronomen <i>man</i>   Sätze verbinden: <i>denn</i>   Fragewörter <i>Wer? Wen? Wem? Was? ...</i>   Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ
<b>Aussprache</b>	<i>f, v, w</i>
<b>Strategie</b>	über einen Text berichten
<b>Landeskunde</b>	Reiseziele in Deutschland
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Endlich Ferien!   Auf dem Bauernhof



**Plattform 4:** wiederholen und trainieren, Landeskunde: eine Reise durch D-A-CH

146

**Anhang** Grammatikübersicht 152 | unregelmäßige Verben 160 | alphabetische Wortliste 162 | Quellenverzeichnis 175

# Guten Tag!



1

бутерброд (~ buterbrnd)  
(Russisch)



2

クランケ (~ kuranke)  
(Japanisch)



3

otoban  
(Türkisch)



4

handuk  
(Indonesisch)



5

wurstel  
(Italienisch)



6

nudli  
(Ungarisch)



7

kindergarten  
(Englisch)



8

куфар (~ kufar)  
(Bulgarisch)



9

flaša  
(Serbisch)

**1 a** Deutsch international. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

1 – F



# 1



A das Handtuch



B die Flasche



C der Koffer



D das Würstchen /  
das Würstel



E der Kindergarten



F das Butterbrot



G der Kranke



H die Autobahn



I die Nudeln



**b** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache?

„Flasche“ heißt auf Spanisch ...



**c** Kennen Sie andere deutsche Wörter? Sammeln Sie und machen Sie ein Kursplakat.



## Hallo! Tschüs!

**2 a** Hallo! Wer bist du? Hören Sie und lesen Sie. Wie heißen die Personen?

1.1-3



A

- △ Hallo Nina!
- Hallo Niklas! Wie geht's dir?
- △ Danke, gut. Und dir?
- Auch gut, danke.
- △ Hallo, ich bin Julia. Und du? Wer bist du?
- Ich heiße Niklas.
- △ Entschuldigung, wie heißt du?
- Niklas.

- Hallo Nina!
- Hallo Niklas! Wie geht's?
- Danke, sehr gut! Und dir?
- Ganz gut, danke.



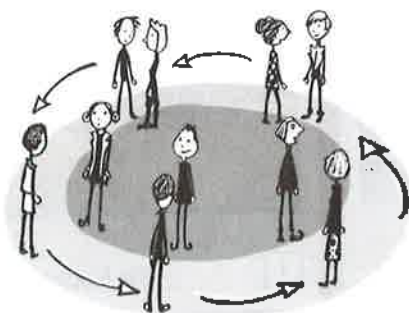
B



C

- △ Tschüs!
- Tschüs Julia! Bis bald!
- Ciao!

**R1 b** Hallo und tschüs. Spielen Sie die Situationen.



Hallo!  
Wer bist du? / Wie heißt du?  
Wie geht's? / Wie geht's dir?  
Und dir?

Tschüs! / Ciao!

Ich heiße ... / Ich bin ...  
Danke, sehr gut! 😊 😊  
Danke, gut! / Auch gut, danke. 😊  
Ganz gut. 😊

**c** Kennen Sie deutsche Namen oder bekannte deutsche Personen? Sammeln Sie.

Johanna

Robin Schulz

## Guten Tag! Auf Wiedersehen!

### 3 a Guten Tag. Wie heißen Sie? Hören Sie und lesen Sie. Wie heißen die Personen?

1.4-6



A

- Guten Morgen. Mein Name ist Nina Weber.
- Guten Morgen, Frau Weber! Ich heiße Oliver Hansen.



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!



- Guten Tag, Frau Kowalski.
- △ Guten Tag, Frau Weber. Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- △ Auch gut, danke.
- Hallo Frau Weber.
- Hallo Herr Hansen. Das ist Frau Kowalski.
- Guten Tag, Frau Kowalski. Mein Name ist Oliver Hansen.
- △ Guten Tag! Entschuldigung, wie heißen Sie?
- Oliver Hansen.



C



B

- △ Auf Wiedersehen, Herr Hansen. Tschüs, Frau Weber.
- Auf Wiedersehen, Frau Kowalski.
- Auf Wiedersehen!

### b Guten Tag. Auf Wiedersehen. Spielen Sie die Situationen.



Guten Tag!

Mein Name ist ... / Ich heiße ...

Wie heißen Sie?

Wie geht es Ihnen? – Danke, gut!

Und Ihnen? – Auch gut, danke.



Das ist Frau ... / Herr ...



Auf Wiedersehen!

G

Verben und  
Personalpronomen

heißen sein

ich heiße bin

du heißt bist

Sie heißen sind

**du und Sie****informell: du + Vorname**Wie heißt **du**?Ich heiße **Nina**.Wer bist **du**?Ich bin **Nina**.**formell: Sie + Vorname + Nachname**Wie heißen **Sie**?Mein Name ist **Nina Weber**.Wie ist **Ihr** Name?Ich heiße **Nina Weber**.

## Woher kommen Sie?



### 4 a Lesen Sie und hören Sie. Ordnen Sie die Antworten zu.

1.7

Reiseführerin – guía de turismo – tourist guide

**SELINA LANG**

Deutsch Spanisch Englisch

Ludwigstraße 39 – 60327 Frankfurt  
Telefon: +49 / (0)171 / 8264 731  
selina@langguide.de – www.langguide.de



1. Woher kommen Sie, Frau Lang?
2. Welche Sprachen sprechen Sie?
3. Wo wohnen Sie?

- A Ich spreche Spanisch, Englisch und Deutsch.
- B Ich komme aus Deutschland.
- C Ich wohne in Frankfurt.

### b Variieren Sie den Dialog.

- Wie heißt du?
- Ich heiße Jan.
- Woher kommst du?
- Aus Frankfurt.
- Und wo wohnst du?
- In Zürich.



**G**

#### W-Frage

Wie heißt du?  
Wo wohnst du?  
Woher kommst du?

#### Aussagesatz

Ich heiße Jan.  
Ich wohne in Zürich.  
Ich komme aus Frankfurt.

### c Lesen Sie und ergänzen Sie die Verben.



Das ist Frau Lang. Sie kommt  
aus Deutschland. Sie \_\_\_\_\_  
in Frankfurt.



Jan \_\_\_\_\_ aus Frankfurt.  
Er \_\_\_\_\_ in Zürich.

**G**

#### Verben und Personalpronomen

	wohnen	kommen	sein
ich	wohne	komme	bin
du	wohnst	kommst	bist
er/sie	wohnt	kommt	ist
Sie	wohnen	kommen	sind

### 1-2 5 a Und Sie? Machen Sie zwei Interviews wie in 4b: formell und informell. Notieren Sie.

Guten Tag. Wie heißen Sie?

Name? \_\_\_\_\_

Woher? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

### b Wer ist das? Stellen Sie einen Partner / eine Partnerin vor. Die anderen raten den Namen.

Sie kommt aus  
Valencia. Sie wohnt ...

Das ist Ana Cristina.





## Zahlen und Buchstaben



**6 a** Die Zahlen. Hören Sie die Zahlen und sprechen Sie dann laut mit.

1.8

0 null	1 eins	2 zwei	3 drei	4 vier	5 fünf	6 sechs	7 sieben	8 acht	9 neun	10 zehn
11 elf	12 zwölf	13 dreizehn	14 vierzehn	15 fünfzehn	16 sechzehn	17 siebzehn	18 achtzehn	19 neunzehn	20 zwanzig	

**Zahlen lesen  
und sprechen**

14  
vierzehn



**b** Hören Sie. Notieren Sie die Handynummern.

1.9–10

Herr Klein: \_\_\_\_\_ Frau Groß: \_\_\_\_\_



**c** Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin nach der Telefonnummer. Notieren Sie.

Wie ist deine Telefonnummer?

Null acht ...

Wie ist deine Handynummer?



**7 a** Das Alphabet. Hören Sie zuerst und lesen Sie dann laut mit.

1.11

aA a	bB be	cC tse	dD de	eE e	fF ef	gG ge	hH ha	iI i	jJ jot	kK ka	lL el	mM em
nN en	oO o	pP pe	qQ ku	rR er	sS es	tT te	uU u	vV fau	wW we	xX iks	yY üpsilon	zZ tset
äÄ ä	öÖ ö	üÜ ü	ß estset									



**b** Hören Sie das Gespräch. Notieren Sie die E-Mail-Adressen.

1.12

*ruben-gonzalez@...*

**c** Variieren Sie den Dialog.

- ☐ Wie heißt du?
- ☒ Alexis Barbos.
- ☐ Und wie ist deine E-Mail-Adresse?
- ☒ alexis\_barbos@quinnnet.com.
- ☐ Wie bitte? Kannst du das buchstabieren?
- ☒ A L E ...

**E-Mail-Adresse sagen**

<b>Man schreibt:</b>	<b>Man sagt:</b>
@	ät
.	Punkt
-	minus
_	Unterstrich



1.13

**Gut gesagt: Wie bitte?**

Entschuldigung, noch einmal bitte.  
Das verstehe ich nicht.  
Bitte ein bisschen langsamer.

## Länder und Sprachen



**Olivia Miller** kommt aus den USA. Sie wohnt in San Francisco. Sie spricht Englisch und Deutsch. Sie lernt Spanisch.



**Gabriel Santos** kommt aus Brasilien. Er wohnt in Deutschland, in Köln. Er spricht Portugiesisch, Deutsch und Englisch.



**Alessia Conti** spricht Italienisch, Französisch und Deutsch. Sie kommt aus der Schweiz und wohnt in Lugano.

**8 a** Lesen Sie. Woher kommen die Personen? Wo wohnen sie? Welche Sprachen sprechen und lernen sie? Ergänzen Sie die Tabelle.

	kommt aus ...	wohnt in ...	spricht ...	lernt ...
Olivia Miller	<i>den USA</i>	<i>San Francisco</i>	<i>Englisch, Deutsch</i>	<i>Spanisch</i>
Gabriel Santos				
Alessia Conti				
Boris Walder				
Saki Tanaka				
Kateb Brahim				



**Boris Walder** kommt aus Österreich. Er wohnt in Salzburg. Er spricht Deutsch und Englisch. Er lernt Arabisch.



**Saki Tanaka** wohnt in Berlin. Sie kommt aus Japan, aus Tokio. Sie spricht Japanisch und Deutsch. Sie lernt Englisch.



**Kateb Brahim** kommt aus Algerien. Er spricht Arabisch, Französisch und lernt Deutsch. Er wohnt in Paris.



**b Ergänzen Sie Land oder Sprache.**

Deutsch | Deutschland | Englisch | Portugiesisch | Frankreich | Italien | Japanisch | Polen | Russland | Spanisch | Türkisch | Arabisch | Deutsch

Land	Sprache	Land	Sprache
Deutschland	Deutsch		Polnisch
Österreich		die Türkei	
die Schweiz	Französisch, Italienisch, Rätoromanisch,	Algerien	Russisch
	Französisch	Japan	
Brasilien		die USA	
	Italienisch	mein Land:	meine Sprache:
Spanien			

**c Sprechen Sie zu zweit. Woher kommen Sie? Welche Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen lernen Sie?**

Welche Sprachen sprichst du?

Ich spreche ...

Woher ...?



**Woher kommst du? – Aus ...**  
aus Spanien – aus Mexiko – ...  
**aber:**  
aus **der** Schweiz – aus **der** Türkei –  
aus **der** Ukraine – aus **den** USA – ...



**d Wie heißen die Länder aus 8b in Ihrer Sprache?**



**e Wer sind Sie? Schreiben Sie einen kurzen Text.**

Name | Land | Stadt | Sprachen



## Die Netzwerk-WG

1 9 Ich bin Anna. Sehen Sie Szene 1. Wer wohnt in der Netzwerk-WG? Kreuzen Sie an.


☐ Luca

☐ Frau Müller

☐ Anna

☐ Bea

☐ Max

2 10 Willkommen, Anna! Sehen Sie Szene 2. Was wissen Sie über die Personen? Ordnen Sie zu.

1. Max, Bea und Luca \_\_\_\_

A ist an der Uni.

2. Anna ist neu. Sie \_\_\_\_

B kommt aus Berlin.

3. Bea \_\_\_\_

C kommt aus Hannover.


4. Luca \_\_\_\_

D kommt aus München.


5. Max ist nicht da, er \_\_\_\_

E wohnt in München.

3 11 Und deine Nummer? Sehen Sie Szene 3. Notieren Sie die Handynummern von Max und Anna und den Nachnamen von Bea.




Name






Name





Name



1-3 12 Was sagen die Personen? Ordnen Sie die Sprechblasen den Fotos zu. Sehen Sie dann noch einmal den ganzen Film und kontrollieren Sie.



1. Bea, das ist Anna.

2. Nein, da sind Sie hier falsch.

3. Woher kommst du denn?

4. Ah, du bist neu hier. Ich bin Luca.

5. Und wie ist deine Nummer?

**grüßen**

Hallo Nina! / Hallo Niklas!  
 Guten Tag! / Guten Tag, Herr Hansen!  
 Guten Morgen! / Guten Abend!

**sich und andere vorstellen**

Wer bist du? / Wie heißt du?  
 Wie ist Ihr Name? / Wie heißen Sie?

**über sich und andere sprechen**

Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du?  
 Woher kommen Sie? / Woher kommst du?  
 Welche Sprachen sprechen Sie? / Welche  
 Sprachen sprichst du?  
 Wie ist Ihre/deine Telefonnummer?  
 Wie ist Ihre/deine E-Mail-Adresse?  
 Wer ist das?

**nach dem Befinden fragen und darauf reagieren**

Wie geht es Ihnen? / Wie geht's dir? / Wie geht's?

**verabschieden**

Tschüs! Ciao!  
 Auf Wiedersehen!  
 Gute Nacht!

Ich bin Julia. / Ich heiße Niklas.  
 Mein Name ist Nina Weber.  
 Das ist Herr/Frau ...

Ich wohne in Frankfurt. / In Frankfurt.  
 Ich komme aus Spanien. / Aus Spanien.  
 Ich spreche Deutsch und Russisch.

0650 - 32 ...  
 alexis\_barbos@quinnet.com  
 Das ist Selina Lang.

Danke, sehr gut. ☺ ☺  
 Danke, gut. ☺  
 Ganz gut. ☺  
 Und Ihnen? / Und dir?

**W-Frage**

W-Wort	Verb	
Wer	bist	du?
Wie	heißt	du?
Woher	kommt	Frau Tanaka?
Wo	wohnen	Sie?
Welche Sprachen	sprechen	Sie?

**Aussagesatz**

Subjekt	Verb	
Ich	bin	Julia.
Ich	heiße	Niklas.
Sie	kommt	aus Japan.
Ich	wohne	in Zürich.
Ich	spreche	Deutsch.

**Verben und Personalpronomen**

	sein	heißen	kommen	wohnen
ich	bin	heiße	komme	wohne
du	bist	heißt	kommst	wohnst
er/sie	ist	heißt	kommt	wohnt
Sie	sind	heißen	kommen	wohnen

**Personalpronomen in Texten**

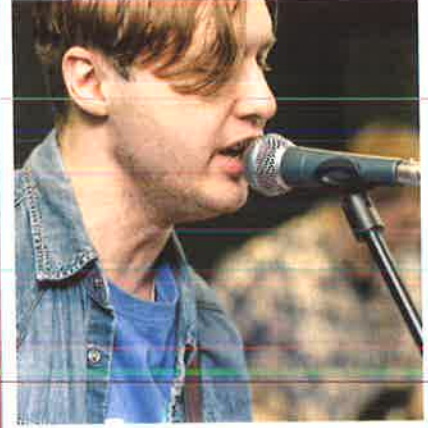
Das ist **Frau Lang**. **Sie** kommt aus Deutschland. **Sie** wohnt in Frankfurt.  
 Das ist **Jan**. **Er** kommt aus Frankfurt. **Er** wohnt in Zürich.



# Freunde, Kollegen und ich



1. fotografieren



2. singen



6. tanzen



7. joggen



8. Musik hören



## 1 Was machen die Leute gern? Hören Sie und notieren Sie.

1.14-16



A Emily

*schwimmen,*



B Boris



C Eva





3. kochen



4. schwimmen



5. reisen



9. ins Kino gehen



10. lesen

**2 a** Was machen Sie gern? Was machen Sie nicht gern? Kreuzen Sie an.

	😊	😐	😞		😊	😐	😞
kochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	reisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ins Kino gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	joggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schwimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fotografieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b** Arbeiten Sie zu zweit. Fragen und antworten Sie.

Hörst du gern Musik?

Ja, sehr gern. Und du?

Gehst du gern ins Kino?

Nein, nicht so gern.

Liest du gern?

Es geht so.

## Meine Hobbys, meine Freunde

### 3 a Lesen Sie und ergänzen Sie die Verben.

spielen | liest | reisen | singt | ~~kocht~~ | joggen

 **Sophie**



1 Ich koch gern!



2 Torn und ich \_\_\_\_\_ gern. Wir lieben Paris!



3 Betty und Bücher. 😊 Sie \_\_\_\_\_ gern.



4 Ben \_\_\_\_\_ toll!



5 Eine Sensation – Wir \_\_\_\_\_!



6 Peter, Markus und Fußball. 😊 Sie \_\_\_\_\_ super!

### b Ergänzen Sie die Endungen. Ordnen Sie dann die Kommentare den Fotos zu.

- 4 A **Anne** Lustig! Sing \_\_\_\_\_ du auch so gut? >  
 \_\_\_ B **Eva** Paris!!! ❤️ Sprich \_\_\_\_\_ du Französisch?  
 \_\_\_ C **Betty** Spiel \_\_\_\_\_ sie wirklich Fußball? 😱  
 \_\_\_ D **Kaan** @Sophie Koch \_\_\_\_\_ wir am Wochen-  
 ende Spaghetti? Oder arbeitest du?  
 \_\_\_ E **Ben** @Betty Ich les \_\_\_\_\_ im Moment ein  
 Buch von Daniel Kehlmann. Und du?  
 \_\_\_ F **Pia** Jogge \_\_\_\_\_ ihr morgen auch?

G

#### Verben und Personalpronomen

	kochen	arbeiten	lesen	sprechen
ich	koche	arbeite	lese	spreche
du	kochst	arbeitest	liest	sprichst
er/es/sie	kocht	arbeitet	liest	spricht
wir	kochen	arbeiten	lesen	sprechen
ihr	kocht	arbeitet	lest	sprecht
sie/Sie	kochen	arbeiten	lesen	sprechen

### c Arbeiten Sie zu dritt. Person A nennt ein Verb im Infinitiv, Person B nennt ein Personalpronomen (ich, du ...). Person C nennt die Form. Dann nennt Person C ein anderes Verb.

kochen | schwimmen | tanzen | reisen | singen | joggen | fotografieren | gehen | lesen |  
 wohnen | heißen | kommen | sprechen

singen

ihr

ihr singt

### d Und Sie? Was machen Sie gern? Sprechen Sie mit fünf Personen und notieren Sie die Hobbys.

Was machst du gern?

Sven: joggen ...

## Gehen wir ins Kino?

**4 a** Hören Sie das Gespräch. Wann gehen Sophie und Betty ins Kino?

1.17 Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Am ...

**b** Wie heißen die Wochentage in Ihrer Sprache? Notieren Sie in 4a.

**c** Satzmelodie: Fragen und Antworten. Hören Sie und sprechen Sie nach.

1.18

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="radio"/> Gehen wir ins Kino? ↗       | <input checked="" type="radio"/> Ja, gern. ↘                    |
| 2. <input type="radio"/> Gehen wir am Sonntag? ↗     | <input checked="" type="radio"/> Nein, das geht leider nicht. ↘ |
| 3. <input type="radio"/> Wann gehen wir? ↘           | <input checked="" type="radio"/> Am Montag. ↘                   |
| 4. <input type="radio"/> Was machen wir am Montag? ↘ | <input checked="" type="radio"/> Wir gehen ins Kino. ↘          |

**5 a** Lesen Sie den Dialog zu zweit. Achten Sie auf die Satzmelodie.

- ☐ Gehen wir ins Kino?
- ☒ Ja, gern. Wann?
- ☐ Am Samstag?
- ☒ Nee, das geht leider nicht.
- ☐ Am Mittwoch?
- ☒ Ja, super.



1.19

„“

**Gut gesagt: Nein!**  
Man sagt für „nein“ oft „nee“ oder „nö“, in Bayern und Österreich „na“.

**4 b** Spielen Sie Dialoge wie in 5a. Gehen Sie durch den Kursraum und machen Sie für jeden Tag eine Verabredung mit einer anderen Person. Notieren Sie Ihre Termine.



ins Restaurant



ins Café



ins Schwimmbad



ins Stadion



ins Theater



ins Museum

G

**Ja-/Nein-Frage**

- ☐ **Gehen** wir ins Kino?
- ☒ Ja. / Nein.

Montag: Pedro – Theater

Dienstag: ...



## Mein Beruf

**6 a** Was passt zu den Berufen A-D? Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



A Fabian Höflinger, Taxifahrer



B Amina Mazin, Studentin



C Magda Donat, Ärztin



D Leon Schöpe, Kellner



das Auto



das Buch



das Geld



die Straße



das Glas



der Stift



der Computer



das Medikament



die Rechnung



der Schlüssel



die Spritze



die Tablette

**b** Artikel. Markieren Sie die Artikel in 6a und notieren Sie die Nomen in einer Tabelle.

der

das

die

**G**

**bestimmter Artikel**

maskulin **der** Stift

neutrum **das** Buch

feminin **die** Tablette

Plural **die** Bücher

**c** Notieren Sie für jeden Artikel fünf weitere Nomen. Suchen Sie auf den Lernwortschatzseiten im Übungsbuch von Kapitel 1 und 2. Vergleichen Sie im Kurs.

**7 a** Lesen Sie die Texte. Ergänzen Sie dann die Berufe aus 6a.

A Ich bin \_\_\_\_\_ und ich bin 22 Jahre alt. Ich habe pro Woche 24 Stunden Seminare und Kurse, von Montag bis Freitag. Die Universität ist sehr groß: 25.000 Studenten und Studentinnen! Am Nachmittag lerne ich und am Samstag arbeite ich im Kino.

B Ich bin \_\_\_\_\_ und arbeite in zwei Restaurants. Ich arbeite pro Woche 46 Stunden, meistens am Abend und am Wochenende. Aber ich habe zwei Tage frei: Montag und Dienstag.

C Ich bin \_\_\_\_\_ bei „Taxi-Zentral“. Ich fahre 68.000 Kilometer pro Jahr – und lese 100 Bücher. Ich warte viel und lese! Am Freitag habe ich frei.

D Ich bin \_\_\_\_\_ und arbeite in einem Krankenhaus. Das Krankenhaus hat 480 Zimmer, hier arbeiten 920 Ärzte und Krankenpfleger und wir haben Platz für 1.250 Patienten. Wir arbeiten auch nachts und am Wochenende.



1.20



**b** Unterstreichen Sie alle Zahlen in den Texten in 7a. Welche Zahl passt zu welchem Wort? Notieren Sie. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.

a zweiundzwanzig \_\_\_\_\_

f neunhundertzwanzig \_\_\_\_\_

b vierundzwanzig \_\_\_\_\_

g (ein)tausendzweihundertfünfzig \_\_\_\_\_

c sechsvierzig \_\_\_\_\_

h fünfundzwanzigtausend \_\_\_\_\_

d (ein)hundert \_\_\_\_\_

i achtundsechzigtausend \_\_\_\_\_

e vierhundertachtzig \_\_\_\_\_



**Zahlen ab zwanzig**

45

fünfundvierzig

- c** Arbeiten Sie zu zweit. Partner A sammelt Informationen aus Text A und B. Partner B sammelt Informationen aus Text C und D. Notieren Sie.

Was ist er/sie von Beruf? Wann arbeitet er/sie? Wann hat er/sie frei?

Amina Mazin

Leon Schöpe

Fabian Höflinger

Magda Donat

- d** Präsentieren Sie Ihre Personen. Ihr Partner / Ihre Partnerin notiert.

- 8 a** Pluralformen. Lesen Sie die Texte in 7a noch einmal. Notieren Sie die Pluralformen.

Singular    der Kilometer    der Arzt    die Stunde    das Buch    das Restaurant

Plural    *die Kilometer*

Endung

- 61 b** Markieren Sie die Pluralendungen in 8a. Welche Endungen gibt es? Ordnen Sie zu.

(-)-er    (-)-e    -s    (-)-    -(e)n

! Lernen Sie Nomen immer mit Artikel und Plural.

- c** Schreiben Sie sieben Lernkarten mit Artikel und Plural. Üben Sie dann zu zweit.

der Arzt    *die Ärzte*

- 9 a** Welche Berufe sind das? Ordnen Sie zu. Kennen Sie noch andere Berufe?

Informatiker/in | Ingenieur/in | Lehrer/in | Verkäufer/in |  
Architekt/in | Friseur/in

! der Informatiker ♂  
die Informatikerin ♀



- 5 b** Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin und machen Sie Notizen. Berichten Sie dann im Kurs.



Was sind Sie von Beruf / Was bist du von Beruf?

Wann arbeiten Sie? / Wann arbeitest du?

Wann haben Sie frei? / Wann hast du frei?

Ich bin Studentin/Ingenieur/...

Ich studiere ...

Ich arbeite am ...

Ich habe am ... frei. / Ich arbeite am ... nicht.

**G**

	sein	haben
ich	<b>bin</b>	<b>habe</b>
du	<b>bist</b>	<b>hast</b>
er/es/sie	<b>ist</b>	<b>hat</b>
wir	<b>sind</b>	<b>haben</b>
ihr	<b>seid</b>	<b>habt</b>
sie/Sie	<b>sind</b>	<b>haben</b>

*Marc: Ingenieur ...*

*Marc ist Ingenieur. Er ...*



- c** Mein Beruf. Schreiben Sie einen Text wie in 7a.

## Artikel lernen

- 10 a** Wörterbücher. Sehen Sie die Beispiele an. Wo steht der Artikel, wo der Plural? Markieren Sie mit zwei Farben.

**Krankenhaus** **das**; -(e)s, **Sei**

ein Gebäude, in dem Kranke untersucht und behandelt werden und längere Zeit bleiben

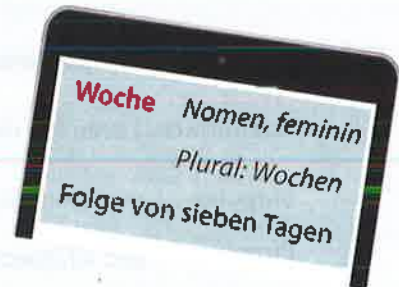
Buch <-[e]s, Bücher> [bʊx, pl 'by:çə] SUBST m

**Kilometer** **der**; – Maßeinheit für tausend Meter, km



**das** Seminar Pl: die Seminare

Tag, -e m day



- b** Schreiben Sie die Nomen in die Tabelle.

der (maskulin)

das (neutrum)

die (feminin)

*Krankenhaus*

- 11 a** Das Artikelbild. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel in die Zeichnung.

das Buch | die Studentin | die Universität | der Computer | das Restaurant | der Kellner |  
die Rechnung | der Arzt | die Patientin | das Krankenhaus | das Taxi | der Taxifahrer | der Schlüssel



Merken Sie sich die Artikel mit Farben:

**der** = blau  
**das** = grün  
**die** = rot



- b** Machen Sie ein eigenes Artikelbild.



## Neu im Club

**12 a** Persönliche Angaben. Was passt zusammen? Notieren Sie.

Nachname/Familiennamen  
Vorname  
Geburtsdatum  
Geburtsort  
Adresse  
Telefonnummer/Handynummer

Miller  
New York  
Jonathan  
0171-12085614  
Goethestr. 7, 10711 Berlin  
01.04.1994

Vorname: Jonathan

**b** Sportclub „Fit“. Wählen Sie einen Kurs und ergänzen Sie dann das Formular mit Ihren Informationen.

### Sportclub Fit — Kurse



#### Basketball

Dienstag und  
Donnerstag  
19–21 Uhr

#### Fußball

Mittwoch  
20–21:30 Uhr

#### Karate

Montag  
18:30–20 Uhr

#### Tennis

Samstag  
15–17 Uhr

#### Yoga

Freitag  
18–20 Uhr

#### Zumba

Montag und  
Mittwoch  
10–11 Uhr

## Sportclub „Fit“ – Anmeldung

Vorname

Familiennamen

Geschlecht

☐ weiblich

☐ männlich

☐ keine Angabe

Geburtsdatum

E-Mail

Telefonnummer

Adresse:

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Wohnort

Schule/Firma

Kurs

Tag

## Die Netzwerk-WG

- ☐ 4 **13 a** *Gehen wir zusammen?* Sehen Sie Szene 4. Was macht Anna gern? Was macht Max gern? Sprechen Sie im Kurs.



Max spielt gern Computer.

- b** Sehen Sie die Szene noch einmal. Wann gehen Anna und Max schwimmen?  
**c** Arbeiten Sie zu zweit. Variieren Sie den Dialog und spielen Sie.

- Was machst du gern?
- Ich mache gern Sport.
- Spielst du gern Fußball?
- Nein. Ich spiele gern Tennis und ich jogge.
- Joggen ist super. Gehen wir zusammen?
- Ja, gern. Wann?
- Am Mittwoch?
- Nein, das geht leider nicht.
- Und am Freitag?
- Ja, am Freitag ist gut.

- ☐ s **14 a** *Wo arbeitest du?* Sehen Sie Szene 5. Was sind Luca und Anna von Beruf?

Ingenieur/in    Arzt/Ärztin    Friseur/in    Student/in    Kellner/in    Krankenpfleger/in

- b** Sehen Sie die Szene noch einmal. Wer macht was? Kreuzen Sie an.

1. ☐ Er ☐ Sie arbeitet im Krankenhaus.
2. ☐ Er ☐ Sie studiert.
3. ☐ Er ☐ Sie joggt gern.
4. ☐ Er ☐ Sie arbeitet nachts.
5. ☐ Er ☐ Sie macht ein Praktikum.
6. ☐ Er ☐ Sie arbeitet heute am Nachmittag.



**über Hobbys sprechen**

Was machen Sie gern? / Was machst du gern?  
 Hören Sie gern Musik? / Hörst du gern Musik?  
 Gehen Sie gern ins Kino? / Gehst du gern ins Kino?  
 Lesen Sie gern? / Liest du gern?

Ich reise gern. 😊  
 Ja, sehr gern. 😊 😊  
 Nein, nicht so gern. 😞  
 Es geht so. 😐

**sich verabreden**

Gehen wir ins Kino?  
 Wann gehen wir ins Kino?  
 Am Freitag?

Ja, gern.  
 Am Montag.  
 Nein, das geht (leider) nicht. / Ja, super.

**über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen**

Was sind Sie von Beruf? / Was bist du von Beruf?  
 Was machen Sie? Was machst du?  
 Wann arbeiten Sie? / Wann arbeitest du?  
 Wann haben Sie frei? / Wann hast du frei?

Ich bin Studentin/Ingenieur/...  
 Ich studiere ...  
 Ich arbeite am ...  
 Ich habe am ... frei. / Ich arbeite am ... nicht.

**Zahlen ab 20**

21 einundzwanzig	30 dreißig	1.000 (ein)tausend
22 zweiundzwanzig	40 vierzig	3.000 dreitausend
23 dreiundzwanzig	50 fünfzig	4.520 viertausendfünfhundertzwanzig
24 vierundzwanzig	60 sechzig	10.000 zehntausend
25 fünfundzwanzig	70 siebzig	74.300 vierundsiebzigttausenddreihundert
26 sechsundzwanzig	80 achtzig	100.000 (ein)hunderttausend
27 siebenundzwanzig	90 neunzig	500.000 fünfhunderttausend
28 achtundzwanzig	100 (ein)hundert	1.000.000 eine Million
29 neunundzwanzig	200 zweihundert	1.000.000.000 eine Milliarde

**Verben und Personalpronomen**

	<b>kochen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>lesen</b>	<b>sprechen</b>	<b>sein</b>	<b>haben</b>
ich	koche	arbeite	lese	spreche	<b>bin</b>	habe
du	kochst	arbeitest	liest	sprichst	<b>bist</b>	<b>hast</b>
er/es/sie	kocht	arbeitet	liest	spricht	<b>ist</b>	<b>hat</b>
wir	kochen	arbeiten	lesen	sprechen	<b>sind</b>	haben
ihr	kocht	arbeitet	lest	sprecht	<b>seid</b>	habt
sie/Sie	kochen	arbeiten	lesen	sprechen	<b>sind</b>	haben

**Ja-/Nein-Frage**

- ☐ **Gehen wir** ins Kino?  
☒ Ja. / Nein.

**bestimmter Artikel**

maskulin	<b>der</b> Stift
neutrum	<b>das</b> Buch
feminin	<b>die</b> Tablette
Plural	<b>die</b> Bücher

**Nomen: Singular und Plural**

(')-	der Kilometer	→ <b>die</b> Kilometer
-(e)n	die Stunde	→ <b>die</b> Stunden
(')-e	der Tag	→ <b>die</b> Tage
	der Arzt	→ <b>die</b> Ärzte
(')-er	das Buch	→ <b>die</b> Bücher
-s	das Auto	→ <b>die</b> Autos



# In Hamburg



In 8 Stunden nach Warschau,  
in 6 Stunden nach München,  
in 5 Stunden nach  
Kopenhagen, in 2 Stunden  
nach Berlin. Jeden Tag fahren  
hier 720 Züge.



Die Elbphilharmonie ist der Star  
in Hamburg.

Bauzeit: 9 Jahre (2007 bis 2016)  
Kosten: 866 Millionen Euro  
Im ersten Jahr (2017) 4,5  
Millionen Besucher und 600  
Konzerte.

1 a Eine Stadttour in Hamburg. Hören Sie. Ordnen Sie die Stationen den Fotos zu.

1.21-25

b Lesen Sie die Texte. Was ist das? Ordnen Sie die Wörter zu.

der Bahnhof | ~~der Hafen~~ | das Konzerthaus | die Kirche | das Rathaus

c Lesen Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

Rathaus: über \_\_\_\_\_ Jahre alt, Turm \_\_\_\_\_ Meter hoch

Elbphilharmonie: Kosten: \_\_\_\_\_ Euro, im Jahr 2017 \_\_\_\_\_ Konzerte

Hafen: \_\_\_\_\_ Schiffe pro Jahr, fahren in \_\_\_\_\_ Länder

Michel: Platz für \_\_\_\_\_ Menschen, Turm \_\_\_\_\_ Meter hoch

Bahnhof: \_\_\_\_\_ Züge pro Tag, in \_\_\_\_\_ Stunden nach Berlin

3



der Hafen

12.000 Schiffe pro Jahr!  
Bis zum Meer sind es von  
Hamburg circa 100 km. Die  
Schiffe fahren auf dem Fluss  
Elbe. Die Schiffe fahren in  
175 Länder.



Der Michel ist das Symbol  
von Hamburg. Hier ist Platz für  
2.500 Menschen.  
Der Turm ist 132 m hoch. Da sieht  
man den Hafen.



Es ist über 120 Jahre alt und  
111 Meter breit. Der Turm in der  
Mitte ist 112 Meter hoch.



**d** Sammeln Sie Informationen und Zahlen über Ihre Stadt oder Ihren Ort.  
Machen Sie eine Ausstellung im Kurs.

*Lissabon*

*510.000 Menschen*

*Hafen:*

*über 10 km lang, Platz für 1.100 Schiffe*

*Ponte Vasco da Gama:*

*Brücke über 17 km lang*





## Die Taxifahrt



1.26

**2 a** Der Weg zum Hotel. Hören Sie. Welche Orte nennt der Taxifahrer? Kreuzen Sie an.



- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. Bahnhof     | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hafen       | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fluss       | <input type="checkbox"/> |
| 4. Konzerthaus | <input type="checkbox"/> |
| 5. Rathaus     | <input type="checkbox"/> |
| 6. Kirche      | <input type="checkbox"/> |



1.27



### Gut gesagt: grüßen

So sagt man auch für „Guten Tag“ in Deutschland, Österreich und der Schweiz (D-A-CH):



**6 b** Lesen Sie das Gespräch. Zeichnen Sie den Weg in den Plan. Ist Ihre Lösung in 2a richtig?

- |   |  |
|---|--|
| ○ Guten Tag. Zum Hotel „Michel“ bitte.                        | ● See? Das ist kein See, das ist ein Fluss. Der Fluss heißt Alster.          |
| ● Moin. Hotel „Michel“, okay. Kennen Sie Hamburg?             | ○ Ach so. Und was ist das? Ist das eine Kirche?                              |
| ○ Nein.   | ● Nein, das ist das Rathaus.   |
| ● Na, das ist der Bahnhof.                                    | ○ Ah ja.   |
| ○ Ah ja.  | ● Hier ist eine Kirche. Das ist die Michaeliskirche. Wir sagen „der Michel“. |
| ● Und das hier rechts ist die Kunsthalle. Das ist ein Museum. | ○ Ah, sehr schön.  |
| ○ Interessant. Und wie heißt der See?                         | ● Und da ist auch schon das Hotel.   |



**c** der, das oder die? Suchen Sie die Nomen in 2b und ergänzen Sie.

- |                       |                          |                      |                   |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. <u>der</u> Bahnhof | 3. <u>die</u> Kunsthalle | 5. <u>das</u> Hotel  | 7. <u>die</u> See |
| 2. <u>das</u> Rathaus | 4. <u>der</u> Fluss      | 6. <u>die</u> Kirche |                   |

**3** Artikel. Sammeln Sie Nomen aus Kapitel 1–3. Bilden Sie drei Gruppen: Gruppe *der*, Gruppe *das*, Gruppe *die*. Eine Person nennt ein Nomen, die Gruppe mit dem passenden Artikel steht auf und sagt den Artikel.





#### 4 a ein, ein, eine oder der, das, die? Ergänzen Sie die Artikel.

G

##### unbestimmter Artikel



- maskulin Das ist **ein** Hafen.  
 neutrum Das ist **ein** Hotel.  
 feminin Das ist **eine** Straße.  
 Plural Das sind – Schiffe.  
 neu / nicht bekannt

##### bestimmter Artikel



- Das ist \_\_\_\_\_ Hafen von Hamburg.  
 \_\_\_\_\_ Hotel heißt „Alster“.  
 \_\_\_\_\_ Straße heißt Müllerstraße.  
 \_\_\_\_\_ Schiffe sind im Hafen.  
 bekannt

#### b Was ist das? Ergänzen Sie die bestimmten und unbestimmten Artikel.



1. Das ist ein Theater.



Das Theater heißt Thalia Theater.



2. Das ist ein Bahnhof.



der Bahnhof heißt Hamburg-Altona.



3. Das ist eine Brücke.



die Brücke heißt „Köhlbrandbrücke“.



4. Das sind × Häuser.



die Häuser sind 400 Jahre alt.

#### c Was ist das? Schreiben Sie Sätze.

Café | Kunsthalle | Kirche | Hotel | Kino | Turm



1.

1. Das ist ein Café.



2.

2. das ist eine Kirche



3.

3. das ist eine Statue



4.



5.



6.

6. das ist eine Schule



#### 5 a Vokale. Lang oder kurz? Hören Sie die Wörter und markieren Sie \_ für lang und . für kurz.

1.28

- ä oder a: ält - Jähr - Hafen - Star - lang - fahren - man  
 e oder e: zehn - Weg - See - gern - elf - Herr - sehr  
 i oder i: Schiff - Mitte - sieben - Kirche - wie - bitte - hier  
 o oder o: hoch - Kosten - von - pro - Sonntag - Ort - Montag  
 u oder u: Fluss - gut - Turm - Zug - Stunde - Buch - Fußball



Vor einem doppelten Konsonant (ff, nn, ...) ist der Vokal immer kurz: Schiff, Fluss, ...



1.29

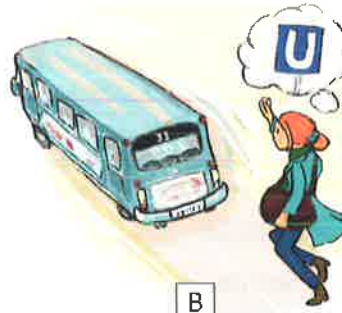
#### b Hören Sie noch einmal. Langer Vokal: Kreisen Sie die Arme. Kurzer Vokal: Klopfen Sie auf den Tisch.

## Kein Glück?!

- 6 a** Eine Bildgeschichte. Wo passen die Wörter? Zeigen Sie.  
 der Bus | das Fahrrad | die U-Bahn | zu Fuß gehen



A



B



D



C



E



- b** Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.

- \_\_\_\_\_ Oh, nein! Keine Fahrkarte?!
- \_\_\_\_\_ Ach nee, kein Bus. Also schnell!  
Wo ist die U-Bahn?
- A Oje, kein Fahrrad! Schnell, da ist ein Bus!

- \_\_\_\_\_ Heute kein Test! So ein Glück!
- \_\_\_\_\_ Ich gehe zu Fuß. Jetzt aber schnell!



- c** Ist das ...? Schreiben Sie.



1.

- ☐ Ist das ein Bus?  
☒ Nein, das ist ...



2.

- ☐ Ist das ein Auto?  
☒ Nein, das ist ...



3.

- ☐ Ist das eine Kirche?  
☒ Nein, ...

4.



- ☐ Sind das Busse?  
☒ Nein, ...

5.



- ☐ Sind das Konzertkarten?  
☒ Nein, ...

### G

#### Negationsartikel

maskulin	der	ein	kein	Bus
neutrum	das	ein	kein	Fahrrad
feminin	die	eine	keine	U-Bahn
Plural	die	-	keine	Autos

1. Nein, das ist kein Bus, das ist eine U-Bahn.

## Links, rechts, geradeaus

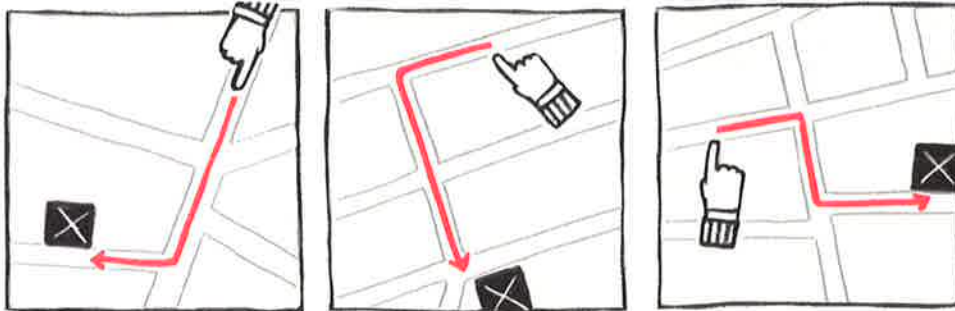
**7 a** Wegbeschreibungen. Hören Sie. Was suchen die Personen? Notieren Sie.

1.30-32

das Hotel | die Kirche | das Rathaus | das Theater | die U-Bahn

Gespräch 1: \_\_\_\_\_ Gespräch 2: \_\_\_\_\_ Gespräch 3: \_\_\_\_\_

**b** Hören Sie noch einmal. Welche Wegbeschreibung passt? Ordnen Sie zu.



! links ←  
geradeaus ↑  
rechts →

**R2 c** Arbeiten Sie zu zweit. Spielen Sie Dialoge.



Entschuldigung, wo ist bitte ...? Das ist ganz einfach. Gehen Sie rechts/links/geradeaus und dann ... Da ist ...  
Also hier rechts/links/geradeaus und dann ...? Ja. / Ja, genau.  
Vielen Dank. Bitte, gern.

**G**

**Imperativ mit Sie**

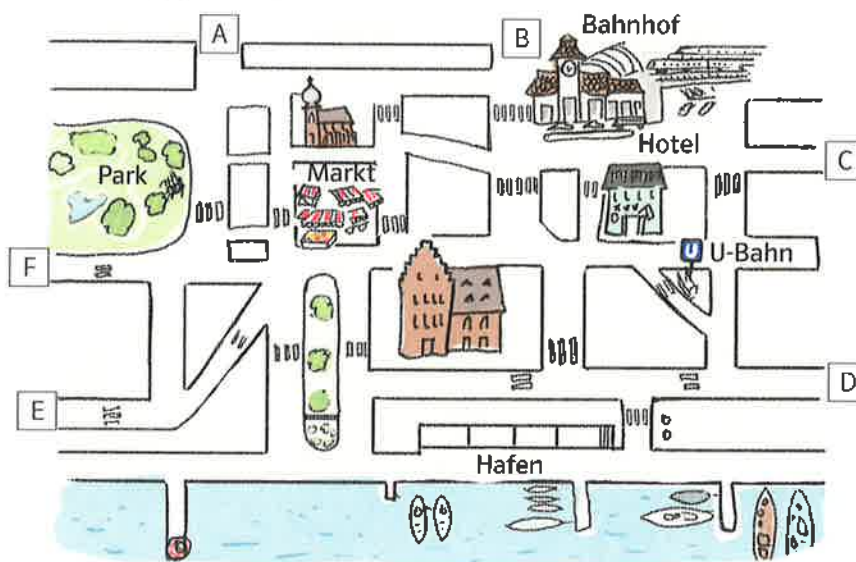
gehen **Gehen Sie** links!

fahren **Fahren Sie** geradeaus!

**7 8** Nach dem Weg fragen. Spielen Sie zu zweit. Jede/r würfelt zweimal: das erste Mal für den Start, das zweite Mal für das Ziel.

Start	A	B	C	D	E	F
Ziel	das Hotel	der Bahnhof	der Hafen	der Park	die U-Bahn	der Markt

Beispiel: und : Start → B; Ziel → der Park



Entschuldigung, wo ist der Park?

Gehen Sie rechts und dann geradeaus. Da ist der Park.

Vielen Dank!



## Events in Hamburg



A



B



C

### Veranstaltungstipps

#### \_\_\_\_\_ Hamburger Theater-Festival 12.–18. Okt.

Zum Festival kommen deutschsprachige Theater aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. In diesem Jahr zeigen die Schaubühne Berlin, das Wiener Burgtheater, das Deutsche Theater Berlin und das Theater Basel ihre Produktionen. Tickets gibt es im Thalia Theater und im Hamburger Schauspielhaus ab 12,50 Euro.

[www.hamburger-theaterfestival.de](http://www.hamburger-theaterfestival.de)

#### \_\_\_\_\_ Orchester aus aller Welt zu Gast in Hamburg, 25. Okt.

Das Orchestre des Champs-Élysées ist am 25.10. Gast in der Elbphilharmonie. Das Orchester spielt das Requiem von Wolfgang Amadeus Mozart. Es singen der Chor Collegium Vocale aus Gent und vier bekannte Solisten. Philippe Herreweghe dirigiert das Konzert. 20:00 Uhr, ab 29 Euro

[www.elbphilharmonie.de](http://www.elbphilharmonie.de)

#### \_\_\_\_\_ Kino für alle, Hamburg 27.9.–6.10.

40.000 Filmfans sehen an 10 Tagen über 100 Filme, deutsche und internationale Produktionen. Regisseure und Schauspieler kommen gern nach Hamburg. Regisseur Fatih Akin präsentiert dem Publikum seinen neuen Film.

[www.filmfesthamburg.de](http://www.filmfesthamburg.de)

### 9 a Theater – Musik – Film. Lesen Sie die Texte. Ordnen Sie die Fotos zu.



#### b Welche Wörter sind in Ihrer Sprache oder in anderen Sprachen ähnlich? Markieren Sie.



1.33

#### c Schreiben Sie die Wörter auf Deutsch und in Ihrer Sprache. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.

Englisch	Französisch	Deutsch	Ihre Sprache
the theater	le théâtre	das	
the festival	le festival	das	
the orchestra	l'orchestre	das	
the choir	le chœur	der	
the concert	le concert	das	
the film	le film	der	
the audience	le public	das	

#### d Welches Event finden Sie interessant?

## Jahreszeiten in D-A-CH

**10 a** Notieren Sie die Monate auf Deutsch und in Ihrer Sprache.



1	2	3	4	5	6
Januar					
7	8	9	10	11	12
September					

**b** Welche Jahreszeit sehen Sie auf den Fotos? Notieren Sie.

A \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_



1.34-37

**c** Hören Sie. Was machen die Leute? Wann machen sie das? Notieren Sie.

ins Museum gehen | schwimmen | Fahrrad fahren | reisen

Was?	Wann?
1. _____	im _____
2. _____	im _____
3. _____	im _____
4. _____	im _____

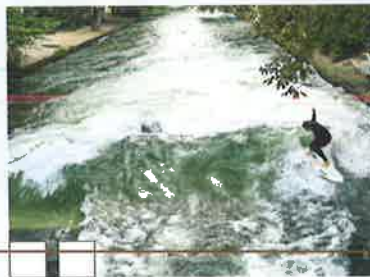


**d** Arbeiten Sie zu zweit mit dem Wörterbuch. Was machen Sie wann? Machen Sie ein Plakat zu den Jahreszeiten. Präsentieren Sie es im Kurs.



## Die Netzwerk-WG

- 6 11 a** Die Stadttour in München. Wohin fahren Luca und Anna? Sehen Sie Szene 6 und nummerieren Sie die Stationen.



- b** Was passt zu welchem Foto? Ordnen Sie zu. Drei Überschriften passen nicht.

- |                               |                            |                           |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| A die Theatinerkirche         | D der Chinesische Turm     | G der Viktualienmarkt     |
| B das Museum „Haus der Kunst“ | E der Englische Garten     | H der Olympiapark         |
| C der Hauptbahnhof            | F das Müller'sche Volksbad | I der Eisbach mit Surfern |

- 12 a** Zahlen, Zahlen, Zahlen. Sehen Sie Szene 6 noch einmal. Ergänzen Sie die Zahlen im Text.

25 | 1969–1972 | 375 | 1901 | 3,5 | 137 | 1792

Seit (1) \_\_\_\_\_ gibt es den Englischen Garten. Der Park ist sehr groß: (2) \_\_\_\_\_

Hektar. Riesig, oder? Jedes Jahr kommen über (3) \_\_\_\_\_ Millionen Besucher. Der Chinesische

Turm im Englischen Garten ist (4) \_\_\_\_\_ m hoch.

Das Müller'sche Volksbad ist direkt neben der Isar. Das Bad gibt es seit (5) \_\_\_\_\_.

Das Olympiastadion ist toll. Bauzeit: (6) \_\_\_\_\_ Kosten: (7) \_\_\_\_\_ Millionen D-Mark.



- b** Recherchieren Sie: Welche Konzerte und Veranstaltungen gibt es bald im Olympiapark? Wohin möchten Sie gerne gehen?

- 7 13** Entschuldigung, wo ist der Viktualienmarkt? Sehen Sie Szene 7. Ordnen Sie die Ausdrücke in die richtige Reihenfolge und beschreiben Sie den Weg.

Gehen Sie \_\_\_\_\_ vor dem Marienplatz nach links

\_\_\_\_\_ durch das Isartor

\_\_\_\_\_ immer geradeaus

\_\_\_\_\_ die Straße bis zum Isartor

Dann sehen Sie den Viktualienmarkt.





**Fragen zu Orten stellen und antworten**

Was ist das?

Ist das eine Kirche?

Ist das ein Hotel?

Das ist der Hafen / eine Kirche / ...

Ja. / Ja, das ist die Michaeliskirche.

Nein, das ist das Rathaus / ...

**nach Dingen fragen**

Ist das ein Bus / ein Auto / eine U-Bahn?

Ja, das ist ein/eine ...

Nein, das ist kein/keine ...

**nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben**

(Entschuldigung.) Wo ist bitte ...?

Das ist ganz einfach. Gehen Sie rechts/links/  
geradeaus und dann ... Da ist ...

Also, hier rechts/links/geradeaus und dann ...?

Ja. / Ja, genau.

Vielen Dank.

Bitte. / Bitte, gern.

**Artikel**

	unbestimmt	bestimmt	Negationsartikel
	ein, ein, eine	der, das, die	kein, kein, keine
maskulin	Das ist <b>ein</b> Hafen.	Das ist <b>der</b> Hafen von Hamburg.	Das ist <b>kein</b> Bahnhof.
neutrum	Das ist <b>ein</b> Hotel.	<b>Das</b> Hotel heißt „Linde“.	Das ist <b>kein</b> Rathaus.
feminin	Das ist <b>eine</b> Brücke.	<b>Die</b> Brücke heißt „Alsterbrücke“.	Das ist <b>keine</b> Straße.
Plural	Das sind – Schiffe.	<b>Die</b> Schiffe sind im Hafen.	Das sind <b>keine</b> Autos.
	neu / nicht bekannt	bekannt	

**Imperativ mit Sie**

gehen	<b>Gehen</b>	<b>Sie</b>	links.
fahren	<b>Fahren</b>	<b>Sie</b>	rechts.

Das Verb im Imperativ steht auf Position 1.

**Adjektiv mit sein**

Der Turm <b>ist</b> 112 Meter <b>hoch</b> .
Der Hafen <b>ist</b> <b>groß</b> .

# Wiederholungsspiel

## 1 Spielen Sie zu dritt oder zu viert.

Würfeln Sie.

Lösen Sie die Aufgabe.

Richtig? → Der/Die nächste Spieler/in würfelt.

Falsch? → Gehen Sie ein Feld zurück.



Würfeln Sie noch einmal.

# Start



Das ist Fiona Forlan.  
Sie kommt aus Berlin.



1

Stellen Sie einen Mitspieler / eine Mitspielerin vor.



2

Frau Kowalski geht.  
Was sagen die Personen?



Sagen Sie  
Am Montag als  
Frage (?) und als  
Aussagesatz (.).

13

Lesen Sie und ergänzen Sie die Zahlen.  
25, 26, ..., 28, 29, ...,  
31, 32, ..., 34, 35, ...

12

@

11

Sagen Sie Ihre E-Mail-Adresse.

aA	bB	cC	dD	eE	fF	gG	hH	iI	jJ	kK	lL	mM
nN	oO	pP	qQ	rR	sS	tT	uU	vV	wW	xX	yY	zZ
äÄ	öÖ	üÜ	ß	sz	st	ss	ss	ss	ss	ss	ss	ss

Buchstabieren  
Sie Ihren  
Familiennamen.

14



15



Was macht Niklas  
gern? Was nicht?  
☺ Musik hören  
☹ schwimmen

16

**Felix Giehse**

Taxi „Kommsofort“

Kieler Str. 29, 22522 Hamburg  
040 / 13927428  
www.kommsofort.eu

Stellen Sie die  
Person vor. Wie heißt  
die Person? Wo wohnt  
sie? Was ist ihr Beruf?

27



Was macht Lara?

26



Ergänzen Sie.  
Ben ... super.

25



Fragen Sie Ihren  
Partner / Ihre  
Partnerin.  
... Sie/du gern?

28

Lang oder kurz?  
Sprechen Sie.  
Hafen – Hallo  
wohnen – kommen  
Schiff – sieben

29

Montag

Wie heißen  
die Wochentage?

30



Ergänzen Sie lesen. 3  
 Betty ... gern.  
 Peter und Markus ...  
 nicht gern.  
 Und du? ... du gern?



Ergänzen Sie. 4  
 Herr Höflinger ist Taxifahrer.  
 Er ... pro Jahr 68.000 Kilometer.  
 Er ... von Samstag bis Don-  
 nerstag. Am Freitag hat er ...

Sprechen Sie 5  
 dreimal schnell.  
 Am Montag kommt  
 Olaf nach Oslo.

Nennen Sie den 6  
 Plural.  
 ein Arzt, 3 ...  
 ein Tag, 4 ...  
 ein Buch, 45 ...



Ergänzen Sie. 9  
 Die Elbe ist ein ... in  
 Hamburg. Im Hamburger  
 Hafen gibt es viele ...



Ergänzen Sie. 8  
 Das ist der ... von  
 Hamburg. Jeden Tag  
 fahren hier 700 ...

Antworten Sie. 7  
☐ Entschuldigung,  
 wo ist das Hotel  
 „Alster“?  
☒ Gehen Sie ↑, dann  
 ↗ und dann  
 wieder ↘.

Mai

Ergänzen Sie die 10  
 Monate.  
 Januar, ..., März, ...,  
 Mai, Juni, ..., August,  
 ..., Oktober, ..., ...



Ergänzen Sie die 17  
 Artikel.  
 ... See, ... Stadt,  
 ... Rathaus

Antworten Sie. 18  
☐ Was ist das?  
☒ Das sind ...



Antworten Sie. 19  
☐ Ist das ein Theater?  
☒ Nein, das ist ...  
 Theater, das ist ...



20

Welche Sprachen 24  
 spricht man in ...  
 - Österreich?  
 - Polen?  
 - Spanien?  
 - Brasilien?

Ergänzen Sie die 23  
 Personalpronomen.  
 ... sprichst, ... heiße,  
 ... ist, ... kommen

Nennen Sie drei 22  
 Berufe.

Welche Sprachen 21  
 sprechen Sie?



Wie heißen die 31  
 Verkehrsmittel?  
 Nennen Sie auch  
 die Artikel.



Was ist das? 32  
 Das ist ... und ...  
 Das sind ...

Mi Do  
 Schwimmbad Café

Fragen Sie. 33  
 Gehen wir am ...?

## Ziel



## Mit Buchstaben spielen

- 2** Mein Buchstabe. Ein Spieler / Eine Spielerin notiert auf einem Zettel einen Buchstaben. Die anderen nennen Wörter. Der Lehrer / Die Lehrerin schreibt die Wörter an die Tafel. Ist der Buchstabe im Wort? Der Spieler / Die Spielerin ruft „Ja!“ Ist der Buchstabe nicht im Wort? Der Spieler / Die Spielerin ruft „Nein!“ und der Lehrer / die Lehrerin streicht das Wort. Wer findet den Buchstaben?



- 3 a** a, e, i, o, u – Spiel mit Vokalen. Welche Vokale fehlen? Schreiben Sie die Wörter.

1. N ... M ...

Name

3. H ... R ... N

hören

5. L ... N D

7. K ... C H ... N

2. M ... N T ... G

4. G ... H ... N

6. H ... T ... L

8. T ... X ...

- b** Die Vokale sind falsch. Wie heißt das Wort richtig?

1. der Wog

der Weg

4. der Bas

2. das Jjhr

5. das Boch

3. der Buhnhef

6. die A-Behn

- c** Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie je drei Wörter wie in 3a und 3b auf einen Zettel. Tauschen Sie die Zettel mit einem anderen Paar. Welches Paar kann alle lösen?

SP \_ \_ L \_ N der Pirk

- 4** Zeichnen Sie ein Bild im linken Feld. Arbeiten Sie zu zweit. Diktieren Sie dem Partner / der Partnerin die Zahlen. Er/Sie verbindet die Zahlen im rechten Feld. Was ist es?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Personen-Memo

**5 a** Welche Personen haben den gleichen Beruf? Finden Sie die Paare.

**1** Christoph Waltz ist aus Österreich und in Hollywood populär – er hat auch schon zwei Oscars. Er ist Theater- und Film-Schauspieler und lebt in Berlin, London und Los Angeles.



**5** Felix Jaehn ist DJ. Er studiert ein Jahr lang Musik in London. Der Remix von „Cheerleader“ ist ein Hit. Er arbeitet oft mit anderen Musikern. Sein erstes Album heißt „I“.



**2** Anke Engelke wohnt in Köln. Sie macht Comedy und ist sehr lustig. Sie singt auch und spielt in Filmen. Anke Engelke spricht Marge Simpson auf Deutsch.



**6** Laura Dahlmeier hat 16 Medaillen zu Hause. Sie ist Biathletin. Sie trainiert sehr viel. Sie liebt die Berge und die Natur. Ihre Hobbys sind Klettern, Mountainbiken und Skitouren.



**3** Yvonne Catterfeld singt und macht Musik. Sie spielt auch in Filmen und Serien. Aktuell ist für sie Musik besonders wichtig. Sie hat ein eigenes Label: Veritable Records.



**7** Abdelkarim ist in Bielefeld geboren und seine Eltern kommen aus Marokko. Er macht Comedy und hat im Fernsehen eine Show: die StandUpMigranten.



**4** Er spielt rechts – und das perfekt. Roger Federer ist Tennisspieler und gewinnt viele Turniere. Er wohnt mit seiner Frau und seinen Kindern in Basel.



**8** Birgit Minichmayr ist ein Star aus Österreich. Sie spielt in Filmen und in vielen Theatern: in Hamburg, Berlin, München und Wien. Sie lebt in Wien und Berlin.



**b** Welche bekannten Deutschen, Österreicher oder Schweizer kennen Sie noch? Sammeln Sie im Kurs.

**c** Wählen Sie eine Person wie in 4b. Recherchieren Sie und schreiben Sie einen kurzen Text. Bringen Sie auch ein Foto mit. Hängen Sie Ihre Texte im Kursraum auf.

*Mick Schumacher ist ein Formel-2-Fahrer. Er ist Europameister und berühmt. Er lebt ...*

## Städte in D-A-CH

**6 a** Quiz: Sehen Sie die Karte von Deutschland, Österreich und der Schweiz vorne im Buch an. In welchem Land sind die Städte? Was sind die Hauptstädte?

Berlin | Bern | Genf | Graz | Köln |  
Leipzig | Linz | Lugano | München |  
Salzburg | Wien | Zürich



**Zürich** ca. 410.000 Einwohner

### Viele Leute denken an Banken und Geld

Die Stadt liegt direkt an einem See. Er ist 40 Kilometer lang. Eine Rundfahrt mit dem \_\_\_\_\_ dauert 1,5 Stunden.



**Wien** ca. 1,9 Millionen Einwohner

### Die Hauptstadt von Österreich

Der Stephansdom ist eine \_\_\_\_\_ im Stadt-Zentrum. Sie ist sehr schön und das Dach hat viele Farben.



**Graz** ca. 286.000 Einwohner

### Die Stadt ist klein, die Uni groß

Der \_\_\_\_\_ mit der Uhr ist fast 800 Jahre alt. Er ist 28 Meter hoch und das Symbol von Graz.





**Leipzig** ca. 600.000 Einwohner

### Musik und Literatur

Das Gewandhaus ist ein Konzerthaus in der Stadt. Die Akustik ist sehr gut. Hier ist Platz für 1.900



**Köln** über 1 Million Einwohner

### Karneval und mehr

Eine \_\_\_\_\_ mit Aussicht. Hier fahren jeden Tag 1.220 Züge über den Rhein. Und der Bahnhof ist direkt neben dem Dom.



**Genf** ca. 200.500 Einwohner

### Hier sprechen alle Französisch

Der „Jet d'Eau“ – die Wasserfontäne im \_\_\_\_\_ – ist sehr bekannt. Sie ist 140 Meter hoch.

### b Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Wörter.

Besucher | Kirche | See | Brücke | Schiff | Turm



1.38–40

### c Hören Sie drei Personen. Wo sind die Leute? Notieren Sie.

Beatrice \_\_\_\_\_

Laurin \_\_\_\_\_

Pia \_\_\_\_\_



### d Wählen Sie eine Stadt in D-A-CH und recherchieren Sie (Einwohnerzahl und zwei Informationen). Stellen Sie Ihren Ort kurz vor.

# Guten Appetit!

## Frühstück

die Banane

der Orangensaft

das Müsli

der Joghurt

der Tee



die Milch

der Käse

die Marmelade

das Ei

das Brötchen

## Mittagessen

der Apfelsaft

die Kartoffeln

das Salz

der Pfeffer

das Gemüse



das Wasser

der Essig

das Öl

die Cola

das Fleisch

☐ **1 a** Lebensmittel. Welche Wörter kennen Sie auf Deutsch? Verbinden Sie.

**b** Welche Wörter sind in Ihrer Muttersprache ähnlich? Sammeln Sie im Kurs.

„Banane“ heißt auf Russisch „banan“.

**2 a** Beim Einkaufen. Hören Sie. Welches Foto passt?

1.41-44



die Bäckerei  
Gespräch \_\_\_\_\_



der Markt  
Gespräch \_\_\_\_\_



die Metzgerei  
Gespräch \_\_\_\_\_



der Supermarkt  
Gespräch \_\_\_\_\_



## Kaffee und Kuchen

der Kaffee  
der Kuchen  
die Sahne



die Schokolade  
der Keks  
der Zucker

## Abendessen

die Butter  
das Brot  
die Tomate  
die Gurke



der Salat  
die Suppe  
die Wurst  
der Schinken

**b** Hören Sie noch einmal. Welche Wörter hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |                                       |   |  |                                       |                                    |                                     |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> der Schinken | <input type="checkbox"/> die Kartoffeln | <input type="checkbox"/> die Marmelade | <input type="checkbox"/> der Kuchen   | <input type="checkbox"/> die Milch | <input type="checkbox"/> die Banane |
| <input type="checkbox"/> das Fleisch  | <input type="checkbox"/> das Brot       | <input type="checkbox"/> die Wurst     | <input type="checkbox"/> das Brötchen | <input type="checkbox"/> der Apfel | <input type="checkbox"/> der Käse   |

**c** Geschäfte: Wo kaufen Sie die Lebensmittel aus 2b? Ordnen Sie zu und vergleichen Sie.

in der Bäckerei	auf dem Markt	in der Metzgerei	im Supermarkt
das Brot		die Wurst	das Brot

Ich kaufe Brot in der Bäckerei.



## Kommt ihr?

### 3 a Die Einladung. Lesen Sie die Nachricht. Welche Antwort passt?

Wir grillen heute Abend bei uns.  
Kommt ihr?

Wo seid ihr? Wir warten schon –  
das Essen ist gleich fertig.

A

Gern. Wir kommen und kaufen  
Fleisch. Bis später!

B

Danke für die Einladung. Wir haben  
morgen keine Zeit. 😞 Aber vielleicht  
am Wochenende?

C



1.45



### b Mario und Elena planen eine Grillparty. Hören und lesen Sie das Gespräch. Schreiben Sie die Einkaufszettel für Mario und Elena.

- ☐ Wir machen den Salat und kaufen die Getränke. Und Katrin und Lukas kaufen das Fleisch und die Würstchen.
- Okay. Was brauchen wir noch für den Salat? Haben wir alles?
- ☐ Moment ... Salat haben wir. Ähm, wir brauchen Tomaten, Eier, Öl und eine Gurke. Ach, und Käse! Wir haben keinen Käse mehr. Hm ... ah! Getränke, wir haben auch keine Getränke.
- Gut. Ich gehe zum Markt und kaufe die Eier, die Tomaten und die Gurke. Und ein Brot kaufe ich auch. Der Käse ist da so teuer. Kaufst du den Käse im Supermarkt?
- ☐ Ja, stimmt. Ich gehe zum Supermarkt und kaufe Käse, Öl und die Getränke.
- ...



Mario: Käse, ...  
Elena: Eier, ...

### c Hören Sie noch einmal. Was machen Mario und Elena nach dem Einkauf?

### d Akkusativ. Unterstreichen Sie die Artikel in 3b. Ergänzen Sie die Tabelle.

G

#### Nominativ

Der Käse ist gut.  
Das Brot ist gut.  
Die Gurke ist gut.  
Die Tomaten sind gut.

#### Akkusativ

Ich kaufe <u>den</u> Käse.	<u>den</u>	<u>einen</u>		Käse
Ich kaufe <u>das</u> Brot.			kein	Brot
Ich kaufe <u>die</u> Gurke.			keine	Gurke
Ich kaufe <u>die</u> Tomaten.		-	keine	Tomaten



8

### 4 Zusammen essen. Arbeiten Sie zu viert. Wer macht was?

- Was brauchen Sie für das Essen? *Wir kochen eine Suppe. Wir brauchen Tomaten und Fleisch. Ich kaufe die Tomaten und Anna ...*
- Wer kauft was?
- Wer kocht?

G

#### Verben mit Akkusativ

	<b>brauchen</b>	eine Gurke.
	<b>haben</b>	keinen Käse.
Wir	<b>machen</b>	einen Salat.
	<b>kochen</b>	keine Suppe.
	<b>essen</b>	das Fleisch.
	<b>kaufen</b>	die Getränke.



1.46

P1

### 5 a Umlaute ä – ö – ü. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Apfel – Äpfel, Saft – Säfte, Brot – Brötchen, Markt – Märkte  
Wir kaufen Müsli zum Frühstück. – Ich kaufe Brötchen in der Bäckerei. –  
Wir brauchen Öl, Käse, Gemüse und Getränke.



1.47

### b Hören Sie ein Wort mit Umlaut? Stehen Sie auf. Sprechen Sie dann die Wörter nach.

## Einkaufen im Supermarkt

6 a Hören Sie und lesen Sie die Dialoge. Welches Bild passt?

1.48-52



A

1. \_\_\_\_

- ☐ Entschuldigung, ich brauche einen Euro für den Einkaufswagen. Können Sie wechseln, bitte?
- ☒ Ja, Moment – hier bitte.
- ☐ Danke.



B

2. \_\_\_\_

- ☐ Entschuldigung, was kostet der Apfelsaft?
- ☒ 99 Cent.
- ☐ Und wie viel kostet der Orangensaft?
- ☒ 1,09 Euro.



### Preise sprechen

0,99 Euro → neunundneunzig Cent

1,09 Euro → ein Euro neun

2,20 Euro → zwei Euro zwanzig

3. \_\_\_\_

- ☒ Wer kommt dran?
- ☐ Ich, bitte.
- ☒ Was möchten Sie?
- ☐ Ich möchte ein Stück Emmentaler, bitte.
- ☒ Sonst noch etwas?
- ☐ Ja, ich nehme noch 150 Gramm Schinken.
- ☒ Ist das alles?
- ☐ Ja, danke.

4. \_\_\_\_

- ☐ Entschuldigung, wo finde ich Reis?
- ☒ Dort rechts.
- ☐ Danke.



C



E

5. \_\_\_\_

- ☐ Ich brauche noch eine Tüte, bitte.
- ☒ Hier bitte. Die kostet 35 Cent.
- ☐ Wie bitte? 35 Cent? Das ist aber teuer! Also gut ...
- ☒ Das macht dann 18,65 Euro. Brauchen Sie den Kassenzettel?
- ☐ Ja, bitte.



D

b Spielen und variieren Sie die Dialoge in 6a.



c Recherchieren Sie die Preise für drei bis fünf Lebensmittel in D-A-CH und berichten Sie.

## Die Grillparty

7 a Schmeckt's? Hören Sie und lesen Sie die Dialoge. Welches Foto passt?

1.53-55



1. \_\_\_\_

- ☐ Guten Appetit!
- ☒ Danke, gleichfalls!
- ☐ Schmeckt's?
- ☒ Mmh, ja, das Fleisch schmeckt sehr gut!

2. \_\_\_\_

- ☐ Möchtet ihr noch ein Würstchen?
- ☐ Ja, gerne, die Würstchen sind wirklich lecker.
- ☐ Und du, Lukas?
- ☒ Nein, danke, ich bin satt.

3. \_\_\_\_

- ☐ Möchtest du Salat?
- ☒ Nein, danke. Ich esse keine Gurken.

9 b Spielen Sie Dialoge.



Guten Appetit!	Danke, gleichfalls!
Möchtet ihr (noch) ...?	Ja, bitte. ... schmeckt/schmecken sehr gut.
Möchtest du (noch) ...?	Ja, gerne. ... ist/sind sehr lecker.
	Nein, danke. Ich esse keinen/kein/keine ...
	Nein, danke. Ich bin satt.

1.56

Gut gesagt: Beim Essen

Prost!



Zum Wohl!



Guten Appetit!



Mahlzeit!

8 a Wer möchte was? Hören Sie und ergänzen Sie.

1.57-59

1. Der Mann möchte ein \_\_\_\_\_.
2. Die Frau trinkt gern \_\_\_\_\_.
3. Der Mann möchte keine \_\_\_\_\_.

G

möchten

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er/es/sie	möchte	sie/Sie	möchten

b Was essen und trinken Sie gern? Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin und berichten Sie.



?	😊	☹️
Essen/Trinken Sie gern ...?	Ja, sehr gern.	Nein, nicht so gern.
Isst/Trinkst du gern ...?		
Was essen Sie / isst du gern?	Ich esse/trinke gern ...	Ich esse/trinke nicht gern ...
Was trinken Sie / trinkst du gern?		



## Frühstück, Mittagessen, Abendessen

**9 a** Eine Umfrage: „Was essen Sie?“ Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r liest einen Text und macht Notizen.

### Was essen Sie?



Maria, Nikolaj und Lina Hepp

Wir frühstücken morgens zusammen. Mein Mann und ich essen Brot mit Käse oder Schinken. Lina isst Müsli mit Milch.

Am Mittag isst Lina im Kindergarten und Nikolaj isst in der Arbeit nur ein Brötchen. Ich esse in der Kantine oft Nudeln oder eine Suppe.

Nachmittags esse ich manchmal ein Stück Schokolade.

Abends um sieben essen wir dann alle zusammen: Wir mögen gerne Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln. Und wir trinken gern Saft und Wasser.

Von Montag bis Freitag frühstücke ich nur schnell und allein: Ich bin schon um halb sechs wach. Vormittags esse ich dann oft noch einen Joghurt. Aber am Wochenende essen wir zusammen. Zum Frühstück mag ich sehr gerne Obst: Äpfel, Birnen oder Bananen. Obst schmeckt gut und ist gesund. Lars mag Brötchen mit Marmelade. Mittags essen wir meistens nichts. Am Nachmittag mögen wir gern Kuchen und abends essen wir oft Brot, Salat oder eine Suppe.



Lars und Ben Geiger



Emma Baumeister

Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter, Käse und Wurst. Am Wochenende frühstücke ich am Morgen nicht – ich schlafe lang. Mittags kaufe ich einen Döner oder eine Pizza. Ich habe nur wenig Zeit und esse allein. Am Abend koche ich oft Fisch, manchmal mache ich auch Sushi. Ich mag asiatisches Essen, lecker!

#### G

##### mögen

ich	<b>mag</b>	wir	mögen
du	<b>magst</b>	ihr	mögt
er/es/sie	<b>mag</b>	sie/Sie	mögen

Ich esse gern Schokolade. =

Ich mag Schokolade.

Wer?

morgens

vormittags

mittags

nachmittags

abends

Maria Hepp

Brot mit Käse  
oder Schinken

Nudeln,

Nikolaj Hepp

Brötchen

**b** Was essen und trinken die Personen? Erzählen Sie.

Morgens mag Lina ...

Maria isst mittags ...



**c** Was essen Sie wann? Schreiben Sie einen Text wie in 9a.



Zum Frühstück esse ich ...

Vormittags / Am Vormittag ...

Mittags mag ich ...

Nachmittags / Am Nachmittag trinke/esse ich gern ...

Abends / Am Abend mag ich (gern) ...

Ich trinke/esse oft ...

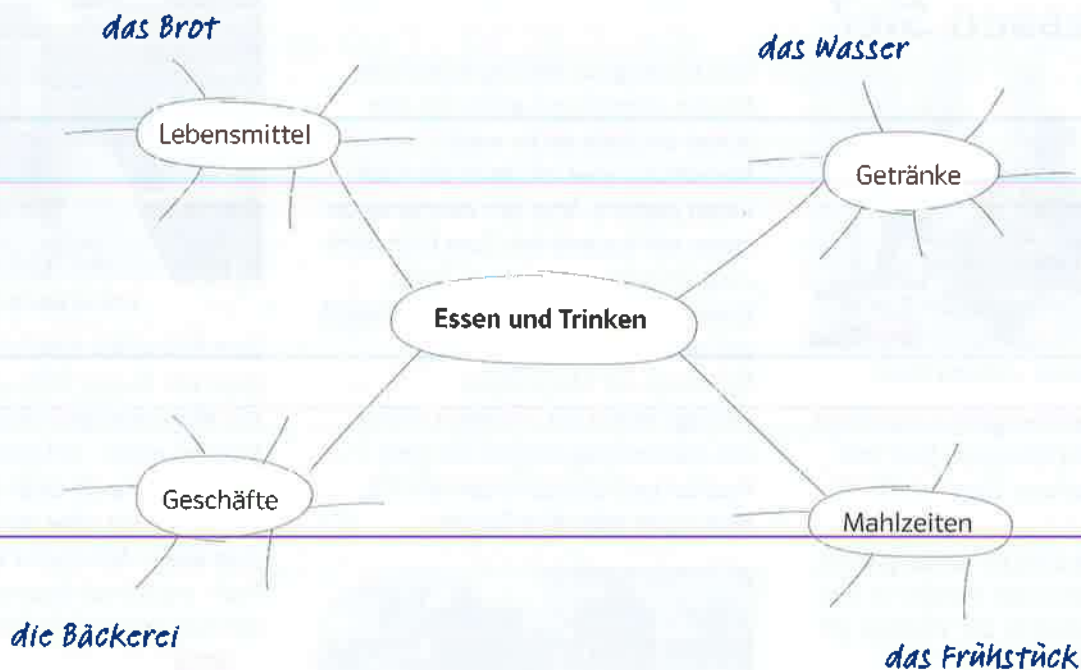
#### G

##### Positionen im Satz

Lina	isst	morgens	Müsli.
Morgens	isst	Lina	Müsli.

## Wörter lernen

**10 a** Eine Mindmap machen. Arbeiten Sie in Gruppen und machen Sie Plakate.



**b** Wörter in Paaren lernen. Welche Wörter stehen oft zusammen? Ergänzen Sie. Finden Sie eigene Paare zum Thema „Essen“?

das Brot und die Brötchen

der Kaffee und \_\_\_\_\_

das Salz und \_\_\_\_\_

Obst und \_\_\_\_\_

der Essig und \_\_\_\_\_

Essen und \_\_\_\_\_

**c** Was passt für Sie zusammen? Bilden Sie Wortgruppen. Vergleichen Sie im Kurs.

der Abend | alt | die Arbeit | der Beruf | bitte | danke | essen | der Film | Frau | hallo |  
Herr | das Hobby | das Kino | links | Montag | der Morgen | neu | rechts | Sonntag | trinken |  
tschüs | die Woche | das Wochenende

der Morgen – der Abend  
die Arbeit – der Beruf –  
das Hobby

Wochenende –  
Sonntag –  
das Hobby –  
der Film – ...



### Wörter lernen

Lernen Sie Wörter mit vielen Methoden:

- in thematischen Gruppen/Mindmaps
- in Paaren
- Sammeln Sie: Was fällt Ihnen zu einem Wort ein? (freie Assoziationen)

## Berufe rund ums Essen

- 11 Koch am Bodensee.** Lesen Sie den Text und die Fragen. Markieren Sie die Informationen im Text und beantworten Sie dann die Fragen.

1. **Wo** arbeitet Max Schmidt?
2. **Was** macht er auf dem Markt?
3. **Was** macht er im Restaurant?
4. **Wie** findet er seinen Beruf?
5. **Wann** arbeitet er?

*Max Schmidt arbeitet im Restaurant ...*



### Wichtige Informationen in Texten verstehen

W-Fragen helfen:

Wer? Was? Wann?  
Wo? Wie?

## Berufswahl leicht gemacht – von A-Z

Bäcker

Hotelfachfrau

**Koch**

Kellner

Landwirt

Max Schmidt und sein Chef planen zusammen das Essen für die Woche. Dann geht Max Schmidt auf den Markt. Er kauft Tomaten, Champignons und Salat. Kartoffeln und Zwiebeln braucht er auch. Dann kauft er noch frischen Fisch. Max Schmidt **arbeitet** seit zwei Jahren **als Koch im Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz**. Da gibt es jeden

Tag ein anderes

- 10 Fischgericht: Fische frisch aus dem Bodensee.



Zurück im Restaurant wäscht, schält und schneidet er das Gemüse. Der Chef bereitet den Fisch zu. Paula, eine Kollegin, 15 macht das Dessert. Max mag seine Arbeit. Er sagt: „Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby.“

- „Ich arbeite gern in einem kleinen Team und die Kollegen 20 sind sehr nett.

Kochen ist auch sehr kreativ – das macht viel Spaß. Ich probiere gerne neue Gerichte. Oft haben wir viele Gäste. Das ist dann echt stressig!



- 25 Und die Arbeitszeiten sind nicht toll. Ich arbeite normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende arbeite ich abends oft noch länger. Das ist natürlich nicht so schön. Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde.“



## Die Netzwerk-WG

8 **12 a** *Beas Idee.* Sehen Sie Szene 8. Was will die WG am Nachmittag machen? Ergänzen Sie.

Bea, Anna, Max und Luca wollen zusammen \_\_\_\_\_.

**b** Anna und Luca gehen in den Supermarkt. Sehen Sie die Szene noch einmal. Welcher Einkaufszettel passt?



A	B	C
Kaffee	Zucker	Zucker
Milch	Eier	Eier
Mehl	Mehl	Mehl
Eier	Äpfel	Brot
Zucker	Butter	Müsli
Orangensaft	Orangensaft	Orangensaft
Cola	Cola	Cola
Sahne	Sahne	Sahne

**c** Und was kaufen Anna und Luca? Ergänzen Sie.

- |            |                 |            |
|------------|-----------------|------------|
| 1. Ä _____ | 3. T _____      | 5. S _____ |
| 2. B _____ | 4. eine G _____ | 6. K _____ |

9 **13 a** *Der WG-Nachmittag.* Sehen Sie Szene 9 und bringen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge.



**b** Was passiert? Ordnen Sie die Sätze den Fotos zu und lesen Sie die Sätze zu zweit in der richtigen Reihenfolge.

- |  |   |
|--|---|
| <u>B5</u> 1. Alle trinken Kaffee und essen Kuchen. | _____ 5. Anna und Luca kommen mit Kuchen nach Hause. Jetzt haben sie zu viel Apfelkuchen. |
| _____ 2. Bea und Max machen einen Apfelkuchen.     | _____ 6. Max bringt Frau Müller ein Stück Kuchen.   |
| _____ 3. Max findet Mehl und Zucker.               |   |
| _____ 4. Max braucht Eier. Er geht zu Frau Müller. |   |

**c** Sie möchten Ihren Lieblingskuchen backen. Was brauchen Sie? Notieren Sie.

**Gespräche beim Einkauf führen**

Bitte? Was möchten Sie?  
 Sonst noch etwas?  
 Ist das alles?  
 Wo finde ich ...? / Wo gibt es ...?  
 Was kostet/kosten ...? / Wie viel kostet/kosten ...?  
 Können Sie wechseln?

Ich möchte ..., bitte. Haben Sie ...?  
 Ja, ich brauche noch ... / Nein, danke.  
 Ja, danke. / Nein, ich nehme bitte noch ...  
 Dort rechts/links/geradeaus.  
 Das kostet ... / Sie kosten ...  
 Ja, Moment.

**Gespräche beim Essen führen**

Guten Appetit!  
 Möchtest du noch ...? / Möchten Sie noch ...?

Danke, gleichfalls!  
 Ja, bitte. ... schmeckt/schmecken sehr gut.  
 Ja, gerne. ... ist/sind sehr lecker.  
 Nein, danke. Ich esse keinen/kein/keine ...  
 Nein, danke. Ich bin satt.

**über Vorlieben beim Essen sprechen**

Essen/Trinken Sie gern ...? / Isst/Trinkst du gern ...?  
 Was essen Sie / isst du (nicht) gern?  
 Was trinken Sie / trinkst du (nicht) gern?

Ja, sehr gern. / Nein, nicht so gern.  
 Ich esse/trinke (nicht) gern ...  
 Ich mag ... (sehr/nicht) gern.  
 Ich mag keinen/kein/keine ...

**über Essen sprechen**

Zum Frühstück trinke/esse ich ...  
 Vormittags / Am Vormittag trinke/esse ich ...  
 Mittags mag ich ...

Nachmittags / Am Nachmittag trinke/esse ich  
 gern ...  
 Abends / Am Abend mag ich (gern) ...  
 Ich trinke/esse oft ...

**unregelmäßige Verben**

	<b>essen</b>	<b>mögen</b>	<b>möchten</b>
ich	esse	<b>mag</b>	möchte
du	isst	<b>magst</b>	möchtest
er/es/sie	isst	<b>mag</b>	möchte
wir	essen	mögen	möchten
ihr	esst	mögt	möchtet
sie/Sie	essen	mögen	möchten

**Positionen im Satz**

**Lina** isst morgens Müsli.  
 Morgens isst **Lina** Müsli.

Das **Verb** steht auf Position 2.  
 Das **Subjekt** steht vor oder nach dem Verb.

**Artikel**

	Nominativ	Akkusativ
maskulin	<b>der/ein/kein</b> Käse	<b>den/einen/keinen</b> Käse
neutrum	<b>das/ein/kein</b> Brot	<b>das/ein/kein</b> Brot
feminin	<b>die/eine/keine</b> Gurke	<b>die/eine/keine</b> Gurke
Plural	<b>die/-/keine</b> Tomaten	<b>die/-/keine</b> Tomaten

**Verben mit Akkusativ**

	<b>brauchen</b>	eine Gurke.
	<b>haben</b>	keinen Käse.
	<b>machen</b>	einen Salat.
	<b>kochen</b>	keine Suppe.
Wir	<b>essen</b>	das Fleisch.
	<b>kaufen</b>	die Getränke.
	<b>nehmen</b>	den Schinken.
	<b>mögen</b>	Schokolade.
	<b>möchten</b>	ein Würstchen.



# Alltag und Familie



A



B

## 1 a Was macht Kaan? Ordnen Sie die Fotos den Sätzen zu.

1. Kaan geht in die Mensa. \_\_\_\_\_
2. Kaan trifft Marie. \_\_\_\_\_
3. Er fährt in die Uni. \_\_\_\_\_
4. Kaan duscht. \_\_\_\_\_
5. Er lernt in der Bibliothek. \_\_\_\_\_
6. Er besucht seine Oma. \_\_\_\_\_
7. Kaan frühstückt und liest Nachrichten. \_\_\_\_\_



1.60-66

## b Wann macht Kaan was? Hören Sie und nummerieren Sie die Fotos. Erzählen Sie.

Am Morgen duscht Kaan. Dann frühstückt er und liest. ...



1.67

## 2 a Was macht Kaan am Sonntag? Hören Sie das Gespräch und markieren Sie.

Zeitung lesen

mit der Familie zu Mittag essen

lange schlafen

Fußball spielen

Freunde treffen

lernen

Oma besuchen

Pizza essen

Marie treffen

in den Supermarkt gehen

ins Kino gehen

am Computer arbeiten





Lernen  
Wissen

**b** Arbeiten Sie zu zweit und sprechen Sie abwechselnd.

*Am Sonntag schläft Kaan lange.*

*Er ...*

**3 a** Und Ihr Tag? Erzählen Sie. Die anderen raten: Ist das am Wochenende oder nicht?

*Morgens trinke ich einen Kaffee und esse Müsli  
mit Obst. Dann gehe ich ins Büro ...*

*Das ist nicht am Wochenende!*

**b** Montag, Dienstag, Mittwoch ... Mein Tag. Machen Sie fünf Fotos zu einem Tag und schreiben Sie zu jedem Foto einen Satz. Präsentieren Sie in Gruppen.

*Mein Samstag ist super: Ich frühstücke und ...*

## Wie spät ist es?

**4 a** Die Uhrzeiten. Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie die Bilder zu.

1.68-71



A ☐



B ☐



C ☒



D ☐

**b** Ordnen Sie die Uhrzeiten den Bildern zu.

fünf vor zwei: \_\_\_\_\_ halb sieben: \_\_\_\_\_ zwanzig vor acht: A zehn nach neun: \_\_\_\_\_

**5 a** Wie spät ist es? Fragen und antworten Sie.



**Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?**

14:45 Uhr

**inoffiziell**

Es ist Viertel vor drei.

**offiziell**

Es ist vierzehn Uhr fünfundvierzig.

**Wann?**

Um Viertel vor drei.

Um vierzehn Uhr fünfundvierzig.



**b** Uhrzeit offiziell. Wann? Hören Sie und notieren Sie die Uhrzeit.

1.72-76

1. um 13:10 3. um \_\_\_\_\_ 5. um \_\_\_\_\_

2. um \_\_\_\_\_ 4. um \_\_\_\_\_



**c** Wie sagt man die Uhrzeiten in Ihrer Sprache? Vergleichen Sie.

**6** Wann ...? – Um ... Notieren Sie fünf Fragen. Arbeiten Sie dann zu zweit. Fragen und antworten Sie.





Wann frühstückst du?

Um Viertel nach sieben. Wann fährst du ins Büro?

Um ...

## Familie und Termine

**7a** Sehen Sie den Kalender von Familie Dobart an. Ergänzen Sie die Sätze.

	Florian 	Lena 	Hannes 	Mara 
2 Fr	9:00 Dr. Schwarz	Mathe-Test!!	17:20 Friseur	Arbeit 9:00 - 17:00
3 Sa	11:00 Spiel	14:00 Geburtstag Sara	Mutter!!!	Arbeit 7:00 - 14:00
4 So	<del>Spiel 16:30</del> Onkel Michi besuchen	Onkel Michi	Hamburg	Arbeit 7:00 - 14:00
5 Mo	16:15 Training	17:00 Geige	Hamburg	
6 Di	16:30 Trompete	Englisch-Test!	Hamburg	19:30 Annalisa

- Hannes ist ... in Hamburg.
- Mara arbeitet ...
- Florian hat ... kein Spiel.
- Lena hat ... Geigenunterricht.
- Mara trifft ... Annalisa.

1. Hannes ist von Sonntag bis Dienstag in Hamburg.

**G**

**Wann?**

am Montag, am Vormittag ...  
um drei Uhr, um Viertel nach vier

**Wie lange?**

von Sonntag bis Dienstag  
von 9 bis 17 Uhr



1.77

**b** Hören Sie das Gespräch. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- Mara Dobart telefoniert mit der Musikschele.
- Die Tochter Lena ist am Montag bis 19:00 Uhr in der Schule.
- Der Sohn Florian kommt am Dienstag zum Trompetenunterricht.
- Florian ist krank und bleibt zu Hause.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

die Eltern: der Vater  die Mutter  
die Kinder: \_\_\_\_\_



**8a** Mara Dobart beschreibt ihre Familie. Ergänzen Sie.

Ich bin Ärztin und habe zwei Kinder. Meine Kinder gehen hier  
in Frankfurt in die Schule. \_\_\_\_\_ Sohn Florian ist 12,  
\_\_\_\_\_ Tochter Lena ist 14. \_\_\_\_\_ Mann heißt Hannes.  
Er ist Techniker. Am Wochenende besuche ich oft \_\_\_\_\_  
Bruder. Er ist verheiratet und wohnt auch in Frankfurt. \_\_\_\_\_  
Schwester sehe ich leider nicht so oft. Sie ist ledig und wohnt in Kiel.

**G**

**Possessivartikel: mein, meine**

	Nominativ	Akkusativ
der	mein Sohn	meinen Sohn
das	mein Kind	mein Kind
die	meine Tochter	meine Tochter
die	meine Kinder	meine Kinder



**b** Schreiben Sie einen Text wie in 8a über Ihre (Fantasie-)Familie.



1.78

**9** „r“ hören. Wo hören Sie „r“, wo hören Sie „a“? Kreuzen Sie an. Wie ist die Regel?  
Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie nach.

hören ☐ r ☐ a Vater ☐ r ☐ a treffen ☐ r ☐ a Schwester ☐ r ☐ a Trompete ☐ r ☐ a  
Tochter ☐ r ☐ a krank ☐ r ☐ a Uhr ☐ r ☐ a Büro ☐ r ☐ a Computer ☐ r ☐ a  
Regel: „-r“ oder „-er“ am Wortende spricht man: ☐ r ☐ a



## www.dobart.de

### 10 a Die Homepage von Familie Dobart. Ordnen Sie die Sätze den Fotos zu.

Hannes und sein Motorrad. | Mara und ihr Sport. | Der Computer ist mein Hobby. |  
Lena und ihre Geige. | Unser Hund Otto liebt seinen Ball. | Unsere Familie – alle zusammen.



Willkommen bei den Dobarts

Home  
Das sind wir  
Hannes @ work  
Mara  
Florian  
Lena  
Unser Haus  
Unser Otto  
Gästebuch  
Links  
Kontakt

A  B   
C  D  E  F 



### b Das Gästebuch. Lesen Sie die Einträge und ergänzen Sie die Possessivartikel.

**Pfote** Hey Lena,  
euer Hund Otto ist süß! Ich habe zwei Mäuse, Mimi und Momo  
, und mein Bruder hat einen Hamster , Charlie.

**User 76** Hallo Hannes,  
Ich mag dein Motorrad, echt cool! Wann machen wir eine Tour  
zusammen? Auch euer Familienfoto ist sehr schön.

**Anna** Hallo Mara, hallo Hannes, toll: Lena und ihre Geige! Wie lange  
spielt sie schon? Unsere Tochter Nadine spielt jetzt Saxofon,  
seit 4 Wochen. 😊

### G

#### Possessivartikel:

ich	_____ /e
du	_____ /e
er	sein/e
es	sein/e
sie	_____ /e
wir	_____ /e
ihr	<u>euer</u> /eure
sie	ihr/e
Sie	Ihr/e

### c Arbeiten Sie zu dritt oder zu viert. Jede/r schreibt fünf Karten mit einem Personalpronomen und fünf Karten mit einem Nomen plus Artikel. Machen Sie zwei Stapel: einen mit den Pronomen und einen mit den Nomen. Ziehen Sie abwechselnd zwei Karten und bilden Sie Sätze.

er

das  
Fahrrad

Das ist sein Fahrrad.

## Die Verabredung

- 11 a** Stress! Lesen Sie die E-Mail. Markieren Sie die Modalverben *können*, *müssen* und *wollen*. Unterstreichen Sie dann die anderen Verben.

Hallo Johanna,

ich habe ein Problem: Wir können leider nicht ins Kino gehen. Stress, Stress, Stress: Hannes ist bis Dienstag in Hamburg und ich muss jeden Tag arbeiten, auch am Wochenende 😞! Am Abend muss ich noch einkaufen und kochen. Und die Kinder müssen Hausaufgaben machen und viel für die Schule lernen. Zum Arzt muss ich auch noch gehen ... Am Sonntagnachmittag wollen die Kinder und ich meinen Bruder besuchen.

Wollen wir nächste Woche am Mittwoch zum Yoga gehen? Oder musst du arbeiten?

Liebe Grüße

Mara

- b** Was muss Mara machen? Was kann sie (nicht) machen? Was will sie machen? Berichten Sie.

*Mara und Johanna können nicht ins Kino gehen. Mara muss ...*

**G**

### Modalverben im Satz

Wir können nicht ins Kino gehen.

Wollen wir zum Yoga gehen?

- c** Lesen Sie Johannes Antwort und ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

Liebe Mara,

oh je, so ein Stress! Wir (1) können uns gern am

Mittwoch treffen. Ich (2) \_\_\_\_\_ bis 16 Uhr arbeiten.

Aber dann (3) \_\_\_\_\_ wir uns sehen. So um 17 Uhr?

(4) \_\_\_\_\_ du zum Yoga gehen oder (5) \_\_\_\_\_

wir joggen? Am Freitag macht Albert eine Party.

(6) \_\_\_\_\_ ihr kommen? Wir (7) \_\_\_\_\_ ja

morgen telefonieren, okay?

Viele Grüße

Johanna

**G**

### Modalverben

	müssen	können	wollen
ich	muss	kann	will
du	musst	kannst	willst
er/es/sie	muss	kann	will
wir	müssen	können	wollen
ihr	müsst	könnt	wollt
sie/Sie	müssen	können	wollen

- 12** Hören Sie das Gespräch und variieren Sie den Dialog dreimal mit verschiedenen Personen.

1.79

- Was machst du morgen? Hast du Zeit?
- Tut mir leid. Morgen muss ich arbeiten.
- Schade. Und am Dienstag?
- Das geht.
- Wir können ins Kino gehen.
- Gute Idee! Wann? Um halb acht?
- Halb acht ist super.

**Ich muss ...**

zum Arzt gehen | Sport machen |  
zum Sprachkurs gehen | lernen |  
meine Eltern besuchen | ...

**Wir können ...**

ins Café gehen | Yoga machen |  
tanzen gehen | Tennis spielen |  
Fahrrad fahren | ...

## Kann ich einen Termin haben?



### 13 a Termin beim Arzt. Hören Sie das Gespräch. Ordnen Sie die Aussagen zu.

1.80

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. <input type="radio"/> Guten Tag, Praxis Dr. Steinig, Svetlana Keller.<br/>Was kann ich für Sie tun? <u>C</u></p> <p>2. <input type="radio"/> Können Sie am Freitag um 10:45 Uhr kommen? _____</p> <p>3. <input type="radio"/> Nein, leider nicht, am Montag ist nichts frei.<br/>Geht es am Mittwoch um 11:30 Uhr? _____</p> <p>4. <input type="radio"/> Also Mittwoch um 11:30 Uhr. Wie ist noch mal<br/>Ihr Name, bitte? _____</p> <p>5. <input type="radio"/> Danke, Frau Dobart. Bis Mittwoch.<br/>Auf Wiederhören. _____</p> | <p>A <input type="radio"/> Danke. Auf Wiederhören.</p> <p>B <input type="radio"/> Nein, ich muss am Freitag arbeiten.<br/>Geht es auch am Montag?</p> <p>C <input type="radio"/> Guten Tag! Mein Name ist Mara Dobart.<br/>Ich hätte gern einen Termin.</p> <p>D <input type="radio"/> Ja, das geht. Vielen Dank.</p> <p>E <input type="radio"/> Mara Dobart.</p> |
|---|---|

### b Lesen Sie den Dialog mit einem Partner / einer Partnerin.

### 14 Vereinbaren Sie einen Termin. Wählen Sie eine Rollenkarte und spielen Sie die Dialoge.

**1A** Sie sind Friseur/in.  
Ein Kunde / Eine Kundin möchte heute einen Termin. Es geht nur um 13 Uhr. Morgen geht es um 10 oder 17 Uhr.

**1B** Sie brauchen einen Termin beim Friseur, heute ab 16 Uhr. Morgen arbeiten Sie nur vormittags.

**2A** Sie arbeiten in einer Sprachschule. Das Büro ist von 9 bis 12 Uhr offen und am Donnerstag auch am Abend von 17 bis 20 Uhr.

**2B** Sie möchten einen Sprachkurs machen. Sie wollen nächste Woche in die Sprachschule kommen. Sie arbeiten immer von 9 bis 16 Uhr.

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="radio"/> Ich hätte gern einen Termin. Haben Sie heute/morgen / am ... einen Termin frei?</p> <p><input type="radio"/> Nein, das geht leider nicht. / Nein, da kann ich leider nicht. Geht es am ... um ...?</p> | <p><input type="radio"/> Nein, heute/morgen / am ... (leider) nicht, aber am ... Können Sie am ... um ... kommen?</p> <p><input type="radio"/> Ja, das geht. Vielen Dank. / Ja, danke.</p> |
|---|--|

#### Gut gesagt: Höflichkeit

unhöflich 😞	höflich 😊	sehr höflich 😊😊
Ich <b>will</b> einen Termin!	Kann ich bitte einen Termin haben? / Ich <b>möchte</b> bitte einen Termin.	Ich <b>hätte gern</b> einen Termin.

#### Ein Telefongespräch vorbereiten

Überlegen Sie vorher: Was brauchen Sie?



Notieren Sie vor dem Gespräch Wörter und Fragen.



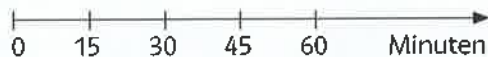
## Pünktlichkeit?

**15 a** Lesen Sie und sehen Sie die Bilder an. Kann man hier zu spät kommen? Wie viele Minuten? Markieren und vergleichen Sie.

1. Herr Spiegel hat um 10:45 Uhr einen Termin beim Arzt.



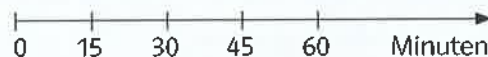
2. Kollegen sitzen am Abend in einer Bar. Pia ist noch nicht da. Termin: 20:00 Uhr



3. Frau Moser hat eine Besprechung in der Firma. Termin: 9:00 Uhr



4. Lena und Stefan kochen, Leo kommt zum Essen. Termin: 20:00 Uhr



1.82-85

12

**b** Hören Sie. Wie viele Minuten sind die Personen zu spät? Ist das ein Problem? Ergänzen Sie die Tabelle.

	1. Arzt	2. Bar	3. Firma	4. Abendessen
Verspätung	10 Minuten			
Problem?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>



### Zeitangaben

60 Sekunden = 1 Minute  
30 Minuten = eine halbe Stunde

R3

**c** A wartet, B kommt zu spät. Was sagt A, was sagt B?



- B Es tut mir leid, ich bin zu spät.    \_\_\_\_ Kein Problem.    \_\_\_\_ Bitte entschuldigen Sie.  
 \_\_\_\_ Entschuldigung, bitte.    \_\_\_\_ Das nächste Mal bitte pünktlich!    \_\_\_\_ Macht nichts.  
 \_\_\_\_ Schon gut.    \_\_\_\_ Ich bitte um Entschuldigung.

**d** Arbeiten Sie in Gruppen und spielen Sie die Situationen aus 15a.

## Die Netzwerk-WG

**10 16** Wir gehen joggen. Sehen Sie Szene 10. Was passiert zuerst, was später? Ordnen Sie die Aussagen.



- \_\_\_\_\_ Es ist kein Brot da.
- \_\_\_\_\_ Max hat heute frei. Er will in den Supermarkt gehen.
- \_\_\_\_\_ Anna klopft bei Max. Sie wollen joggen.
- 1 \_\_\_\_\_ Max schläft noch.
- \_\_\_\_\_ Max will am Abend kochen.
- \_\_\_\_\_ Anna und Max gehen joggen.
- \_\_\_\_\_ Anna trinkt Kaffee.

**11 17** Wo ist Max? Sehen Sie Szene 11. Wer macht das? Ergänzen Sie die Namen Anna, Bea, Luca und Max.



Um 19:30 Uhr kommt (1) Luca nach Hause.  
 Er sucht (2) \_\_\_\_\_. Aber (3) \_\_\_\_\_ ist  
 noch nicht da. Um 19:45 Uhr kommt (4) \_\_\_\_\_.  
 Dann essen (5) \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zusammen  
 ein Brot. (6) \_\_\_\_\_ schreibt: „Ich komme erst um  
 20:00 Uhr.“ Dann schreibt (7) \_\_\_\_\_: „Komme  
 gleich.“ Um 20:05 Uhr kommt (8) \_\_\_\_\_ und fragt:  
 „Wo ist (9) \_\_\_\_\_?“

**18 a** Was glauben Sie: Was machen Luca, Bea und Anna?  
 Kreuzen Sie an und vergleichen Sie im Kurs.

- ☐ 1. Sie kochen zusammen.
- ☐ 2. Sie gehen ins Restaurant.
- ☐ 3. Sie schreiben Max.
- ☐ 4. Sie bestellen online Essen.
- ☐ 5. Sie gehen zum Supermarkt.

*Jetzt reicht's!*



**12 b** Mmh, lecker. Sehen Sie Szene 12. Sind Ihre Vermutungen aus 18a richtig?

**c** Sehen Sie Szene 12 noch einmal. Zu welchen Fotos passen die Denkblasen? Ordnen Sie zu.

1. Was macht  
er jetzt?

3. Wie bitte? Er  
möchte auch Pizza?

5. Ich habe auch  
Hunger.

7. Für dich gibt  
es nichts!

2. Bitte auch ein  
Stück für mich.

4. Wir können  
warten.

6. Ich habe  
viel Zeit.

8. Da musst du  
lange warten.



A



B

**die Uhrzeit nennen****Frage**

Wie spät ist es? /  
Wie viel Uhr ist es?

**inoffiziell**

Es ist Viertel vor drei.  
Es ist halb zwei.

**14:45****offiziell**

Es ist vierzehn Uhr fünfundvierzig.  
Es ist dreizehn Uhr dreißig.

Wann?

Um zehn nach neun.  
Um kurz vor eins.

Um neun Uhr zehn.  
Um zwölf Uhr achtundfünfzig.

**einen Termin vereinbaren**

Ich hätte gern einen Termin. /  
Haben Sie heute/morgen / am ... einen Termin?

Ja. Da geht es um 14:15 Uhr.  
Nein, heute/morgen / am ... geht es (leider)  
nicht, aber am ...  
Ja, da kann ich. / Nein, da kann ich leider nicht.  
Ja, das geht. / Nein, das geht leider nicht.

Können Sie am ... um ... kommen? /  
Geht es am ... um ... Uhr?

**sich für eine Verspätung entschuldigen ...**

Entschuldigung, bitte.  
Bitte entschuldigen Sie.  
Ich bitte um Entschuldigung.  
Es tut mir leid, ich bin zu spät.

**... und darauf reagieren**

Schon gut.  
Kein Problem.  
Macht nichts.  
Das nächste Mal bitte pünktlich!

**Zeitangaben: am, um, von ... bis**

	Wochentage/Tageszeiten	Uhrzeit
Wann?	<b>am</b> Montag / <b>am</b> Vormittag	<b>um</b> Viertel vor drei
Wie lange?	<b>von</b> Montag <b>bis</b> Samstag	<b>von</b> neun <b>bis</b> halb zwei

**Possessivartikel**

		Nominativ	Akkusativ
der	ein/kein	<b>mein</b> Vater	<b>meinen</b> Vater
das	ein/kein	<b>mein</b> Kind	<b>mein</b> Kind
die	eine/keine	<b>meine</b> Mutter	<b>meine</b> Mutter
die	--/keine	<b>meine</b> Eltern	<b>meine</b> Eltern

	maskulin/neutrum	feminin/Plural
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
es	sein	seine
sie	ihr	ihre
wir	unser	unsere
ihr	euer	<b>eure</b>
sie	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre

**Modalverben**

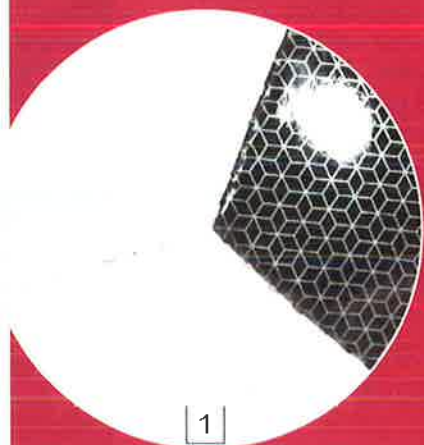
	müssen	können	wollen
ich	<b>muss</b>	<b>kann</b>	<b>will</b>
du	<b>musst</b>	<b>kannst</b>	<b>willst</b>
er/es/sie	<b>muss</b>	<b>kann</b>	<b>will</b>
wir	müssen	können	wollen
ihr	müsst	könnt	wollt
sie/Sie	müssen	können	wollen

**Modalverben im Satz: Satzklammer**

Aussagesatz Modalverb auf Position 2	Wir <b>können</b> nicht ins Kino <b>gehen</b> .
Ja-/Nein-Frage Modalverb auf Position 1	<b>Wollen</b> wir zum Yoga <b>gehen</b> ?
	Satzende: Infinitiv



# Zeit mit Freunden



## 1 a Sehen Sie die Fotos an. Welche Freizeitaktivität passt? Raten Sie.

ins Fitness-Studio gehen | Fußball spielen | grillen | Spiele spielen | Ski fahren | klettern |  
feiern | Fahrrad fahren | wandern | einen Film sehen | ins Café gehen | Computer spielen

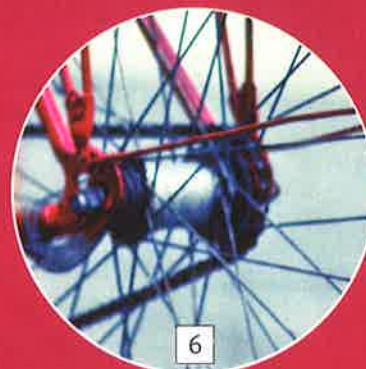
*Ich glaube, Bild 1 ist ...*

*Vielleicht ist Bild 5 ...*



## b Welche Wörter in 1a sind ähnlich in Ihrer Sprache oder kennen Sie schon aus anderen Sprachen?

*„Café“ heißt auf Spanisch auch „café“.*



- c** Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie drei Fotos. Notieren Sie zu den Fotos fünf Wörter. Das Wörterbuch hilft. Wer ist zuerst fertig?

*einen Film sehen: zu Hause, allein, das Kino, Freunde ...*

- 2 a** Hören Sie. Um welche Freizeitaktivitäten geht es? Notieren Sie.

1.86-89

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- b** Welche Freizeitaktivitäten mögen Sie? Suchen Sie Fotos und machen Sie Ratebilder oder spielen Sie Pantomime. Die anderen raten.

*Hörst du gern Musik?*

*Ja, genau!*



## Eine Überraschung für Sofia

### 3 a Sofias Geburtstag. Lesen Sie: Was planen Marc und Anne?

Hi Marc! Alles klar?

Ja, Anne! Bei dir auch?

Ja, Sofia hat nächste Woche Geburtstag – sie wird 30!

Echt? Wann denn?

Am 16.7. Das ist ein Donnerstag.

Und was möchtest du ihr schenken?

Einen Tag mit ihren Freunden. 😊  
Kannst du helfen?

Klar. Super Idee. Wann wollen wir feiern? Am Sonntag?

Am 19.7.? Nein, das geht nicht.  
Sofia besucht ihre Eltern.  
Und am Freitag arbeitet sie.  
Dann feiern wir am Samstag.

Okay, am Samstag. Also am 18.7.  
Und was machen wir?

Eine Fahrradtour und ein Picknick.

Klingt gut. 😊 Wen wollen wir einladen?

### b Was ist an den Tagen? Lesen Sie noch einmal. Ergänzen Sie die Sätze.

- Am 16.7. hat Sofia Geburtstag.
- Sofia \_\_\_\_\_ am 17.7.
- Am 18.7. \_\_\_\_\_ die Freunde mit Sofia.
- Am 19.7. \_\_\_\_\_ Sofia ihre Eltern.

### G

#### Ordinalzahlen: Datum

Wann? Am ...

- |                   |                    |                        |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| 1. <b>ersten</b>  | 5. <b>fünften</b>  | 9. <b>neunten</b>      |
| 2. <b>zweiten</b> | 6. <b>sechsten</b> | 10. <b>zehnten</b>     |
| 3. <b>dritten</b> | 7. <b>siebten</b>  | 20. <b>zwanzigsten</b> |
| 4. <b>vierten</b> | 8. <b>achten</b>   | 30. <b>dreißigsten</b> |

Ich habe am 15.11. Geburtstag. = Ich habe am fünfzehnten November / am fünfzehnten Elften Geburtstag.

Am dritten März.

Wann hast du Geburtstag?

Am siebten April.



1.90

### 4 a Wann haben die Personen Geburtstag? Hören Sie und notieren Sie das Datum. Was ist besonders an den Geburtstagen?

Marc \_\_\_\_\_  
Susanne und Laura \_\_\_\_\_  
Sven \_\_\_\_\_  
Lena \_\_\_\_\_

### b Geburtstage. Stellen Sie sich im Kurs nach dem Kalender auf.



1.91

### 5 a ei, eu, au. Wann haben die Personen Geburtstag? Hören und verbinden Sie.

Herr Rauter    Herr Reuter    Herr Reiter    Frau Beimer    Frau Beumer    Frau Baumer

März

April

Mai

Juni

Juli

August



1.92

### b Hören Sie und sprechen Sie nach.



**6 a Die Einladung. Lesen Sie und beschreiben Sie: Was wollen die Freunde machen?****Betreff:** Psst – eine Überraschung für Sofia

Hallo liebe Freunde von Sofia,  
 Sofia hat Geburtstag! Unsere Idee für das Geschenk ist ein Tag mit Freunden. Macht ihr mit?  
 Wir laden Sofia ein. Unser Überraschungstag fängt am 18.7. um 10 Uhr an, Treffpunkt am Bahnhof.  
 Wir holen dann zusammen Sofia ab. Wir machen einen Ausflug mit dem Fahrrad und ein Picknick.  
 Getränke und Essen bringen wir mit. Der Tag ist das Geschenk für Sofia – wir sammeln 10 €  
 pro Person ein. Bei Regen essen wir zusammen und gehen ins Kino. Wir rufen morgens an oder  
 schicken eine Nachricht.  
 Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen! Achtung: Sofia weiß nichts!  
 Viele Grüße  
 Marc und Anne

**b Markieren Sie die Verben *mitmachen, einladen, anfangen, abholen, mitbringen, einsammeln, anrufen* und *mitkommen*. Was ist besonders?****62 c Bilden Sie Sätze. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

1. Marc und Anne / alle Freunde / einladen
2. der Tag / um 10 Uhr / anfangen
3. sie / Sofia / zusammen / abholen
4. Marc und Anne / das Essen / mitbringen
5. sie / bei Regen / alle / anrufen
6. Marc und Anne / Geld / einsammeln
7. viele Freunde / am Samstag / können / mitkommen

1. *Marc und Anne laden alle Freunde ein.***G****Trennbare Verben**

einladen	Sie	laden	die Freunde	ein.
abholen	Sie	holen	Sofia	ab.
	Sie	wollen	Sofia	abholen.

**13 7 a Wie feiern Sie Geburtstag? Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin und notieren Sie die Antworten.**

1. Wen lädst du ein?
2. Wer ruft am Geburtstag an?
3. Was kaufst du für dein Fest ein?
4. Wann fängt das Fest an? Wann hört es auf?
5. Bringen deine Gäste etwas mit? Was?

*Sebastian:*1. *Familie, Freunde ...***b Suchen Sie einen anderen Partner / eine andere Partnerin und berichten Sie von Ihrem Interview.***Sebastian lädt seine Familie und Freunde ein.***8 Ein Fest mit Freunden. Schreiben Sie eine Einladungs-Mail. Machen Sie zuerst Notizen zu den Fragen.**

Wann? *am ..., um ...*  
 Wo? *im Park / in der Riedstraße 12*  
 Was? *essen, spielen, tanzen ...*

*Liebe Freunde, am ... feiere ich ...***!****Eine Mail schreiben**

Schreiben Sie in der Mail eine Anrede (z. B. *Liebe Freunde, / Hallo ...*) und einen Gruß (z. B. *Liebe/Viele/Herzliche Grüße*).

## Im Restaurant

9 Jan trifft Leela. Sehen Sie die Bilder an. Was passiert? Wie ist das in Ihrem Land? Erzählen Sie.



10 a Die Bestellung. Hören Sie das Gespräch. Was bestellen Jan und Leela? Kreuzen Sie an.

1.93

	Jan	Leela
1. Apfelsaftschorle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Salat mit Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pizza mit Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.94

b Personalpronomen im Akkusativ. Hören Sie noch einmal einen Teil des Gesprächs aus 10a. Ergänzen Sie.

- Was möchten Sie trinken?
- Für \_\_\_\_\_ bitte eine Apfelsaftschorle. Und für \_\_\_\_\_, Leela?
- Ich lade \_\_\_\_\_ ein.
- △ Oh, danke! Bitte eine Cola.
- Und was möchten Sie essen?
- △ Für \_\_\_\_\_ bitte einen Salat mit Käse.
- Gern. Und für \_\_\_\_\_?
- Für \_\_\_\_\_ bitte eine Pizza mit Gemüse.
- Können Sie auch Wasser für den Hund bringen?
- Ja, natürlich, ich bringe gleich Wasser für \_\_\_\_\_.

G

für + Akkusativ

Für wen?

Für mich bitte einen Salat.

Das Wasser ist für den Hund.

G

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
es	es		
sie	sie	Sie	Sie

14 c Für wen ist was? Spielen Sie zu zweit. Jede/r würfelt zwei Mal: das erste Mal für das Essen/Getränk, das zweite Mal für das Personalpronomen. Bilden Sie Sätze.



der Apfelsaft

ich



der Kuchen

du



der Kaffee

er



die Suppe

sie



das Wasser

wir



die Pizza

ihr



Der Kaffee ist für euch.

# 11 Was möchten Sie? Spielen Sie zu dritt Dialoge.

## Speisekarte

Tomatensuppe	3,90
Salat mit Käse	10,90
Schnitzel mit	
Pommes	14,80
Pizza mit Salami	8,50
Eis mit Sahne	3,50



## Getränke

Wasser	0,2 l	1,80
Cola, Limonade	0,3 l	2,80
Apfelsaftschorle	0,5 l	3,80



Was möchten Sie trinken?  
Und für Sie?  
Möchten Sie auch etwas essen?  
Vielen Dank.

## G

### möchten

Ich **möchte** eine Cola.  
Ich **möchte** nichts **essen**.

Für mich bitte einen/ein/eine ...  
Ich hätte gern einen/ein/eine ...  
Ja. Ich möchte/nehme bitte ...  
Ja. Für mich bitte ...  
Danke.

Hallo, was möchten Sie trinken?

Für mich bitte eine Cola.

# 12 a Bezahlen im Restaurant. Hören Sie und ordnen Sie den Dialog. Wer sagt was?

1.95

Einen Moment bitte. | Zusammen! | Stimmt so. | Zusammen oder getrennt? |  
Entschuldigung, können wir bitte zahlen? | Das macht dann 25,30 €. | Danke.

*Gast: Entschuldigung, können wir bitte zahlen?*

*Kellner: ...*

## b Variieren Sie den Dialog.

1.15

- ☐ Entschuldigung, kann ich bitte zahlen?
- ☒ Ja, natürlich. Eine Apfelsaftschorle, eine Tomatensuppe und ein Salat. Das macht 16,60 €.
- ☐ Machen Sie 18 €, bitte.
- ☒ Danke.

# 13 a Wie war das Abendessen? Hören Sie das Gespräch von Leela und Caro. Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an.

1.97

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Jan und Leela waren im Restaurant. | <input type="checkbox"/> 5. Jan und Leela hatten viel Spaß. |
| <input type="checkbox"/> 2. Das Abendessen war sehr lecker.    | <input type="checkbox"/> 6. Leela trifft Jan heute wieder.  |
| <input type="checkbox"/> 3. Leela hatte keinen Hunger.         | <input type="checkbox"/> 7. Sie gehen zusammen in den Park. |
| <input type="checkbox"/> 4. Der Hund hatte Durst.              |   |

## b Arbeiten Sie zu zweit. Erzählen Sie von einem Besuch im Restaurant oder Café. Wie war es?

das Essen / die Getränke | der Kellner / die Kellnerin |  
das Restaurant / das Café | (keinen) Hunger/Durst haben |  
(keinen) Spaß haben | (nicht) lecker/gut sein |  
(nicht) schön/nett sein | kalt/warm/teuer sein

*Das Restaurant war nett und das Essen ...*

1.96

## Gut gesagt: Trinkgeld geben

Kellner: Das macht 18,90 Euro.



Gast: Stimmt so.

Kellner: Das macht 17,90 Euro.

Gast: 19, bitte. / Machen Sie 19 Euro, bitte.

Kellner: Danke.

## G

### Präteritum

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/es/sie	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie/Sie	hatten	waren



## Kneipen & Co in D-A-CH

### Kaffeehaus



In Wien gibt es viele Kaffeehäuser, sie sind typisch für Wien. Dort trinkt man Kaffee, aber natürlich auch andere Getränke. Man kann auch richtig essen oder nur einen Kuchen bestellen. Viele Menschen lesen im Kaffeehaus Zeitung oder treffen Freunde. Die Kaffeehäuser haben meistens bis 23 Uhr geöffnet.

### Biergarten



Biergärten sind typisch für Bayern. Sie haben nur im Sommer geöffnet. Man sitzt draußen an langen Tischen und Bänken. Oft gibt es einen Spielplatz für Kinder. Getränke muss man dort kaufen, aber das Essen kann man auch selbst mitbringen. Im Biergarten ist Selbstbedienung, es gibt keine Kellner.

### Strandbar



In vielen Städten in D-A-CH gibt es im Sommer Strandbars. Sie sind meistens an einem Fluss oder an einem See. Man kann dort etwas trinken und auch essen. Strandbars haben nur bei Sonne und gutem Wetter geöffnet.

### Kneipe



Kneipen gibt es überall. Sie haben meistens ab Nachmittag bis spät nachts geöffnet. Am Abend ist es oft sehr voll und viele Leute stehen. Es gibt kleine Gerichte, z.B. Sandwiches, manchmal auch eine große Speisekarte. In Wien heißen die Kneipen „Beisl“, in der Schweiz „Beiz“.



#### Beim Lesen wichtige Informationen finden

Sie müssen nicht alles verstehen. Suchen Sie nur Informationen zu den Fragen. Markieren Sie im Text die Antworten auf die Fragen.

#### 14 a Verschiedene Lokale. Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Tabelle.

Wo?	Wann geöffnet?	Essen und Trinken?
Kaffeehaus	<i>in Wien</i>	
Biergarten		<i>Trinken ja, Essen mitbringen</i>
Strandbar	<i>nur im Sommer</i>	
Kneipe		

#### b Was finden Sie interessant? Welches Lokal möchten Sie gern besuchen? Sprechen Sie in Gruppen.

*Ich finde Biergärten interessant. Man kann selbst Essen mitbringen!*

*Ich möchte gern eine Strandbar besuchen.*

#### c Welche typischen Lokale gibt es in Ihrem Land / in Ihrer Stadt? Berichten Sie.

*Bei uns gibt es viele ...*

*Typisch ist ...*


*Man kann dort ...*

## Was ist los in ...?


### 15 a Lesen Sie die Anzeigen. Wo fehlen diese Informationen?


Preis: 4,- Ort: \_\_\_\_\_ Uhrzeit: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**A EXTRA-KONZERT**  
**Mark Forster**  
 am \_\_\_\_\_  
 in der Stadthalle Wien  
 Tickets ab \_\_\_\_\_  
 Konzertbeginn 20 Uhr



**B**  
 Lange Museumsnacht am  
 28.8. in \_\_\_\_\_  
 Die lange Kultur-Nacht beginnt um  
 \_\_\_\_\_ und endet um \_\_\_\_\_ früh.  
 Alle Museen in der Stadt sind geöffnet  
 und haben ein Extra-Programm.  
 Das Ticket kostet \_\_\_\_\_



**C**  
**Open-Air-Kino am Zürichsee**  
 bei gutem Wetter an jedem Abend  
 im August um \_\_\_\_\_ Uhr  
 am \_\_\_\_\_ und 22.8.  
 Double Feature mit zwei Filmen  
 Eintritt ab 20 Uhr  
 Tickets für \_\_\_\_\_ Franken,  
 Double Feature für 15,- Franken

**D Marathon**  
**Erfurt**  
 am \_\_\_\_\_  
  
 Laufen Sie durch Stadt und Natur und  
 genießen Sie die besondere Atmosphäre!  
 Anmeldung jetzt!  
 Halbmarathon 33,- Euro,  
 Marathon \_\_\_\_\_

**E**  
  
 Fußball Champions League am \_\_\_\_\_  
**FC Bayern München : FC Basel**  
 Allianz Arena München. Beginn 20:45 Uhr.  
 Karten für \_\_\_\_\_ bei uns! Ticketbox München



#### Beim Hören wichtige Informationen verstehen

Achten Sie auf wichtige Wörter.  
 Beispiel: Sie wollen den Preis wissen.  
 → Wichtige Wörter sind:  
*Preis, Ticket, Karte, kosten, Euro, Franken* und die Zahlen.  
 Hören Sie ein wichtiges Wort?  
 → Passen Sie auf!  
 Sie müssen nicht alles verstehen.



1.98

### b Hören Sie und ergänzen Sie die Informationen.

### c Was wollen Sie gern machen? Sprechen Sie im Kurs und finden Sie für alle Aktivitäten einen Partner / eine Partnerin. Notieren Sie die Namen.

Konzert

Kino

Fußballspiel

Museumsnacht

Marathon

Ich möchte ins Konzert gehen. Kommst du mit?

Ja, gern.

Gute Idee!

Ja, warum nicht?

Nein, ich habe keine Lust. Ich möchte ...



### d Was kann man in Ihrer Stadt machen? Recherchieren Sie und präsentieren Sie im Kurs.

## Die Netzwerk-WG

**13 16 a** Luca hat Geburtstag. Sehen Sie Szene 13. Was bereiten Anna, Max und Bea für die Party vor? Verbinden Sie die Wörter mit dem Foto.

1. der Teller
2. das Glas
3. die Blume
4. die Serviette
5. das Brot



6. das Geschenk
7. der Kuchen
8. die Kerze
9. die Karte
10. die Girlande

**b** Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Sehen Sie dann die Szene noch einmal und kontrollieren Sie.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Es ist zwölf Uhr.                    | <input type="checkbox"/> 4. Luca schläft auf dem Sofa.     |
| <input type="checkbox"/> 2. Luca kommt von der Arbeit.           | <input type="checkbox"/> 5. Max bringt Luca einen Kaffee.  |
| <input type="checkbox"/> 3. Die Freunde singen ein Lied für ihn. | <input type="checkbox"/> 6. Luca möchte für die WG kochen. |

**14 17** Lucas Einladung. Sehen Sie Szene 14. Was essen und trinken Luca, Anna und Max? Markieren Sie in der Speisekarte.

### Getränke

Wasser	0,3 l	2,60 €
	0,75 l	5,50 €
Apfelsaft	0,2 l	3,40 €
Orangensaft	0,2 l	3,40 €
Apfelschorle	0,3 l	3,00 €
Cola	0,3 l	3,20 €
Orangenlimonade	0,3 l	3,20 €

### Essen

Kartoffelsuppe	4,20 €
Salat mit Tomate, Gurke und Käse	5,50 €
Vorspeiseplatte für zwei Personen	9,90 €
Vorspeiseplatte für vier Personen	18,- €
Pizza mit Käse und Salami	7,90 €
Wiener Schnitzel mit Bratkartoffeln	13,50 €
Fisch vom Grill mit Reis	16,90 €

**15 18 a** Essen für Bea. Sehen Sie Szene 15. Was sagt Bea am Telefon? Ordnen Sie zu.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ○ Hallo Bea! ____               | A ● Ja, finde ich auch. Echt schade! |
| 2. ○ Was ist los? ____             | B ● Ja, viel Spaß noch! Bis später.  |
| 3. ○ Oh, wirklich? Schade! ____    | C ● Hi Luca!                         |
| 4. ○ Na gut, dann bis später. ____ | D ● Ich muss leider noch arbeiten.   |

**b** Sehen Sie die Szene noch einmal. Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

Können wir das mitnehmen?

Hoffentlich hat sie Hunger.

Können wir bitte zahlen?

Zusammen oder getrennt?

Oje, ich bin so satt.



die Kellnerin



Luca



Anna



Max



**eine Einladung schreiben**

Hallo ..., / Liebe ..., / Lieber ...,  
 wir machen ein Fest / eine Party / ... Wir laden dich/euch herzlich ein.  
 Die Party ist am ... in ... Wir fangen um ... an.  
 Kannst du / Könnt ihr ... mitbringen?  
 Hoffentlich hast du / habt ihr Zeit!  
 Liebe Grüße / Viele Grüße / Herzliche Grüße

**Essen und Getränke bestellen und bezahlen**

Was möchten Sie trinken/bestellen?  
 Und für Sie?  
 Möchten/Wollen Sie auch etwas essen?

Entschuldigung, kann ich / können wir bitte zahlen?  
 Zusammen, bitte!  
 Stimmt so. / Machen Sie ... bitte. / ... bitte.

Für mich bitte ein Wasser / eine Cola.  
 Ich hätte gern einen Apfelsaft.  
 Ja. Ich möchte/nehme einen Salat, bitte.  
 Für mich bitte eine Suppe.

Einen Moment, bitte. / Ja, gern.  
 Zusammen oder getrennt?  
 Das macht (zusammen) ... Euro.

**über ein Ereignis sprechen  
fragen**

Wie war ...?  
 Ist das Restaurant teuer/gut?  
 Hattet ihr (keinen) Spaß?

**erzählen**

Es war super/schön / nicht so gut.  
 Das Essen war okay/lecker.  
 Der Kellner war (nicht so) nett.  
 Wir hatten viel/keinen Spaß.

**Ordinalzahlen: Datum**

Wann? Am ...

1. <b>ersten</b>	5. <b>fünften</b>	9. <b>neunten</b>	13. <b>dreizehnten</b>	21. <b>einundzwanzigsten</b>
2. <b>zweiten</b>	6. <b>sechsten</b>	10. <b>zehnten</b>	14. <b>vierzehnten</b>	22. <b>zweiundzwanzigsten</b>
3. <b>dritten</b>	7. <b>siebten</b>	11. <b>elften</b>	15. <b>fünfzehnten</b>	30. <b>dreißigsten</b>
4. <b>vierten</b>	8. <b>achten</b>	12. <b>zwölften</b>	20. <b>zwanzigsten</b>	31. <b>einunddreißigsten</b>

**trennbare Verben**

einladen	Sie	laden	die Freunde	ein.
abholen	Sie	wollen	Sofia	abholen.
mitmachen	Macht	ihr		mit?

ab|holen, an|fangen, an|rufen, ein|laden, ein|sammeln,  
 mit|bringen, mit|kommen, mit|machen ...

**Personalpronomen im Akkusativ**

ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
es	es		
sie	sie	Sie	Sie

Ich lade **dich** ein.  
 Holst du **mich** ab?

**Präteritum: haben und sein**

	<b>haben</b>	<b>sein</b>
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/es/sie	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie/Sie	hatten	waren

**Präposition für + Akkusativ**

Für **wen** ist das Wasser?  
 Das Wasser ist für **den** Hund / **ihn**.

## Wiederholungsspiel

- 1** Spielen Sie zu fünft: zwei Spieler-Paare und ein Experte / eine Expertin.  
Welches Spielerpaar hat am Ende die meisten Punkte?

Werfen Sie eine Münze:

Kopf



→ Spielen Sie einen Dialog zu dem Bild oben.

Zahl



→ Lösen Sie die Aufgabe unten.

Der Experte / Die Expertin entscheidet:

Wie war Ihr Dialog?

Sehr gut → 5 Punkte

Gut → 3 Punkte

Nicht so gut → 1 Punkt

War Ihre Antwort richtig? → 3 Punkte

Der Experte / Die Expertin notiert die Punkte.

Er/Sie bekommt aus dem Lehrerhandbuch Informationen zu den Dialogen und Aufgaben.



**Start Team A**

1

2

3

Wann haben Sie Geburtstag?



Nennen Sie je ein Nomen für:

- Milchprodukte
- Obst
- Gemüse

Ergänzen Sie den Dialog:

- Wer ist das?
- Das ist ... Mutter.  
Und hier siehst du ... Vater.



**Start Team B**

1

2

3

Wann hat Ihr Freund / Ihre Freundin Geburtstag?



Was kauft man wo? Nennen Sie je ein Nomen:

- in der Metzgerei
- im Supermarkt
- auf dem Markt

Ergänzen Sie den Dialog:

- Wer ist das?
- Das ist ... Tochter.  
Und hier siehst du ... Sohn.



4

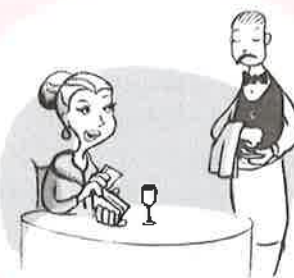
Wie heißen die Formen?  
ich kann, du ...,  
er/es/sie ..., wir ...,  
ihr ..., sie/Sie ...



5



Wie heißen die Wörter?  
Nennen Sie auch  
Artikel und Plural.



6

Bilden Sie einen Satz  
mit dem Verb *einladen*.

Ziel



4

Wie heißen die Formen?  
ich will, du ...,  
er/es/sie ..., wir ...,  
ihr ..., sie/Sie ...



5



Wie heißen die Wörter?  
Nennen Sie auch  
Artikel und Plural.



6

Bilden Sie einen Satz  
mit dem Verb *anrufen*.

Ziel



## Zeit

## 2 Drei interessante Informationen. Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel.

Fußball spielen

arbeiten

eine Mail schreiben

ins Café gehen

einen Film sehen

ins Fitness-Studio gehen

klettern

einkaufen

kochen

ins Kino gehen

Zeitung lesen

singen

zum Arzt gehen

Wörter lernen

meine Kinder abholen

Freunde treffen

Geige spielen

lange schlafen

tanzen

meine Eltern anrufen

eine Party machen



○ Ich gehe heute Nachmittag ins Café.

● Aha.

○ Ich will am Abend ins Kino gehen.

● Wirklich?

○ Ich muss morgen arbeiten.

● Sehr interessant. Du gehst heute Nachmittag ins Café, du willst am Abend ins Kino gehen und du musst morgen arbeiten.

○ Genau.

## 3 Hast du Zeit? Ergänzen Sie ein Datum. Fragen und antworten Sie. Finden Sie einen Partner / eine Partnerin für drei Aktivitäten.



Gehen wir am ... zusammen ins Theater?

Machen wir am ... eine Radtour?

Gehen wir am ... ins Kino?

Machen wir am ... eine Party?

Gehen wir am ... ins Restaurant?

Ich gehe am ... ins Konzert. Kommst du mit?

Wir gehen am ... ins Museum. Kommst du mit?

Gehen wir am ... Ski fahren?

Ich gehe am ... wandern. Du auch?

Nein, tut mir leid.

Ja, gerne.

Gute Idee!

Okay.

Nein, ich habe leider keine Zeit.

Ja, warum nicht?

Nein, keine Lust.

Gehen wir am ersten Dritten  
zusammen ins Theater?

Nein, keine Lust.

## 4 Tageszeiten. Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r wählt einen Text und diktiert ihn seinem Partner / seiner Partnerin. Korrigieren Sie dann den Text.

A

Am Morgen muss ich ganz viel laufen.

Mittags kann ich etwas kaufen.

Am Nachmittag will ich Freunde sehen  
und am Abend ins Kino gehen.

Am Abend lade ich Freunde ein.  
Am Nachmittag bin ich allein.  
Am Mittag schwimme ich im See.  
Morgens trinke ich einen Tee.

B

**5 a** Sehen Sie die Fotos an. Was passt: viel Zeit oder wenig Zeit? Notieren Sie die Nummern.

viel Zeit

wenig Zeit



**b** Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs.

**c** Ihre Zeit: Für welche Dinge brauchen Sie viel Zeit? Für welche möchten Sie mehr Zeit haben? Sammeln Sie.

Ich brauche  
viel Zeit für...

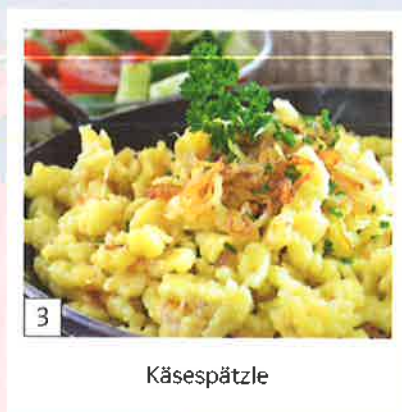
Ich möchte mehr  
Zeit für ...

**d** Vergleichen Sie im Kurs.



## Essen in D-A-CH

**6 a** Sehen Sie die Bilder an. Welches Gericht kennen Sie? Was möchten Sie probieren?





**b** Arbeiten Sie zu dritt. Welche Lebensmittel sehen Sie auf den Bildern? Sammeln Sie. Vergleichen Sie dann im Kurs.

**c** Lesen Sie die Texte. Welcher Text passt zu welchem Gericht? Ordnen Sie zu.

**Ingo, 33, Berlin**

Ich wohne seit fünf Jahren in Berlin und esse meistens einmal pro Woche Currywurst mit Pommes. Meine Kollegen und ich gehen nämlich jeden Mittwoch zum „Currybus“. Der steht dann immer vor dem Büro und wir kaufen Currywurst mit Pommes rot-weiß, also mit Ketchup und Mayo. Das schmeckt super – und ist billig! Currywurst gibt es natürlich in ganz Deutschland, aber in Berlin schmeckt sie besonders gut – und natürlich im Ruhrgebiet!



**Marie, 18, Hamburg**

Ich wohne in Hamburg, aber meine Mutter kommt aus Schwaben in Süddeutschland – und die Schwaben sind berühmt für ihre Spätzle. Spätzle sind ähnlich wie Nudeln. Meine Mutter macht sie selbst, fast jedes Wochenende. Sie braucht für Spätzle nur Eier, Mehl, Wasser und Salz ... und natürlich etwas Zeit. Käsespätzle mit Salat mag ich besonders gern, aber Spätzle mit Fleisch und Soße sind auch lecker.



**Alexander, 25, Innsbruck**

Ich esse sehr gern Kaiserschmarrn, besonders im Winter. Das ist so lecker! Meine Oma macht den Kaiserschmarrn perfekt! Wir essen ihn bei allen Festen und manchmal auch am Sonntag. Für Kaiserschmarrn brauche ich Mehl, Milch, Eier und Zucker und natürlich auch ein Früchtekompott – das ist so ähnlich wie Marmelade. Der Kaiserschmarrn ist ähnlich wie Pfannkuchen.



**Michaela, 28, Zürich**

Ich esse an meinem Geburtstag immer Zürcher Geschnetzeltes – im Restaurant oder ich koche es selbst. Für Zürcher Geschnetzeltes brauche ich Fleisch, Zwiebeln, Sahne und Wein – und meistens auch Champignons. Die Soße schmeckt super und zusammen mit Rösti noch besser. Es ist ein Gericht aus Kartoffeln und passt perfekt zum Geschnetzelten!



**d** Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r wählt zwei Texte. Was sagen die Leute? Machen Sie Notizen und berichten Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

**e** Was isst man in Ihrem Land / Ihrer Region? Bringen Sie Fotos von einem typischen Gericht mit und berichten Sie: Was brauchen Sie für das Gericht? Wann essen Sie das?

*Das Gericht heißt ... Ich brauche für ... Fleisch, Tomaten und Paprika. Ich esse das am Wochenende.*

# Arbeitsalltag



A



B

## 1 a Was macht Adnan auf den Fotos? Beschreiben Sie.

das Kind in den Kindergarten bringen

ein Paket annehmen

beim Ticketkauf helfen

einen Kaffee mitnehmen

eine Kollegin grüßen



2.1-5

## b Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie sie den Fotos zu.



2.1-2

## c Hören Sie zwei Gespräche noch einmal und bringen Sie sie in die richtige Reihenfolge.

### Gespräch 1

- \_\_\_ ○ Hier bitte. Haben Sie keinen Zucker?
- \_\_\_ ● Groß oder klein?
- \_\_\_ ○ Morgen! Einen Kaffee zum Mitnehmen, bitte.
- \_\_\_ ● Alles klar. Das macht dann 3,60 €.

- 1   ● Guten Morgen.
- \_\_\_ ● Doch. Hier steht er.
- \_\_\_ ○ Groß.
- \_\_\_ ○ Ah, danke.





C



D



E

### Gespräch 2

\_\_\_\_\_ ● Klar, wir haben einen Termin bei der Firma Pohl.

1 ● Morgen, Adnan.

\_\_\_\_\_ ○ Super!

\_\_\_\_\_ ○ Hallo Laura. Wie geht's?

\_\_\_\_\_ ○ Ja, stimmt. Um drei. Dann bis später!

\_\_\_\_\_ ● Bis dann, ich hole dich ab.

\_\_\_\_\_ ○ Auch alles gut. Sehen wir uns später?

\_\_\_\_\_ ● Danke, gut. Und dir?

**d** Spielen Sie die Dialoge zu zweit.

**e** Ihr Morgen. Was machen Sie? Wen treffen Sie?

*Am Morgen gehe ich einkaufen. Manchmal treffe  
ich eine Nachbarin. Dann ...*

*Um sieben Uhr ...*



## Lauras Praktikum

### 2 a Lesen Sie den Blog von Laura. Welche Bilder passen?



10.6. - 21:32

### Mein Praktikum in Köln

Erdlich bin ich in Köln und mache hier ein Praktikum! Das Leben ist ganz anders als in Sevilla ... das Wetter auch! 😊 Die Firma ist klein, aber es ist immer viel los. Ich muss schon um halb acht da sein – das ist nicht leicht für mich! Um zehn trinken meine Kollegen und ich zusammen Kaffee oder ich mache allein Pause. Das ist auch schön!

Am Vormittag haben wir oft Besprechungen. Die Besprechungen sind interessant und meistens auch lustig. Meine Chefin und meine Kollegen sind sehr nett und erklären viel, aber manchmal haben sie keine Zeit für meine Fragen. Ich muss oft fragen „Was bedeutet das?“ oder „Wie mache ich das?“. Ich kann schon viel allein machen, aber leider noch nicht alles und ich mache auch Fehler. Ich telefoniere mit Kunden oder arbeite am Computer. Die Computerarbeit finde ich nicht so toll, aber ich telefoniere gern.

Meine Chefin nimmt mich auch zu Kunden mit. Das finde ich super und da lerne ich viel.

Am Wochenende gehe ich zum Club Español. Dort sprechen wir Deutsch und Spanisch.

Die Leute sind supernett. Wir sehen zusammen Filme, singen Lieder oder kochen zusammen.

Ich möchte noch ganz lang hier in Köln bleiben!

### b Lesen Sie den Blog noch einmal. Was macht Laura gern, was nicht so gern?

früh aufstehen | telefonieren | mit Kollegen Kaffee trinken |  
mit der Chefin Kunden besuchen | am Computer arbeiten |  
allein Pause machen

*Laura telefoniert gern.*

### c Lesen Sie die Regel und verbinden Sie die Sätze.

- Die Firma ist klein.  
Es ist immer viel los.
- Die Kollegen sind nett.  
Sie sind lustig.
- Laura trinkt mit Kollegen Kaffee.  
Sie macht allein Pause.
- Mittags isst sie ein Sandwich.  
Sie trinkt Apfelschorle.
- Am Abend lernt Laura Deutsch.  
Sie trifft Freunde aus Spanien.
- Adnan geht heute früh.  
Morgen bleibt er lang.

**G**

**Sätze verbinden: und, oder, aber**

Ich bin in Köln.	+	Ich mache ein Praktikum.
Ich bin in Köln	<b>und</b>	(ich) mache ein Praktikum.
Ich telefoniere	<b>oder</b>	(ich) arbeite am Computer.
Die Firma ist klein,	<b>aber</b>	sie hat viele Kunden.



### d Schreiben Sie über Ihren Alltag oder Ihre Arbeit und verwenden Sie und, oder, aber.

Kollegen/Freunde? Aktivitäten? Essen? Pause?

## Mit wem muss ich sprechen?

**3 a** Laura hat viele Fragen. Hören Sie das Gespräch. Über welche Themen spricht Laura? Kreuzen Sie an.

2.6

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Urlaub     | <input type="checkbox"/> 3. Arbeitszeit  | <input type="checkbox"/> 5. Geburtstag |
| <input type="checkbox"/> 2. Abendessen | <input type="checkbox"/> 4. Kundenbesuch | <input type="checkbox"/> 6. Sommerfest |

**b** Hören Sie das Gespräch noch einmal und ergänzen Sie.

- Laura möchte einen Tag frei. Sie muss mit der \_\_\_\_\_ sprechen.
- Sie fährt mit einem Freund und einer Freundin zu einem \_\_\_\_\_.
- Am Dienstag möchte sie schon um \_\_\_\_\_ Uhr nach Hause gehen.
- Laura und Adnan fahren mit der U-Bahn und dem Taxi zu der \_\_\_\_\_.
- Sie sprechen dort mit dem Chef. Er ist sehr \_\_\_\_\_.
- Laura möchte mit den Mitarbeitern ihren \_\_\_\_\_ feiern.

**c** Markieren Sie die Artikel im Dativ in 3b und ergänzen Sie die Regel.

G

Dativ

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| der/ein Freund    | mit <b>dem</b> / _____ Freund   |
| das/ein Taxi      | mit _____ / <b>einem</b> Taxi   |
| die/eine Freundin | mit <b>der</b> / _____ Freundin |
| die/- Mitarbeiter | mit _____ / _____ Mitarbeitern  |
- Im Dativ Plural haben die meisten Nomen ein -n.

G

mit + Dativ

Mit **wem** fährt Laura?

Sie fährt mit **einem** Freund und **einer** Freundin.

**d** Mit wem machen Sie das? Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie zwei Mal und bilden Sie Sätze.



telefonieren  
die Kollegin

Sport machen  
das Mädchen

Tee trinken  
der Mann

sprechen  
eine Freundin

Deutsch lernen  
ein Kind

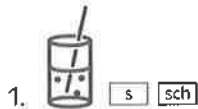
arbeiten  
ein Freund

Beispiel: und

*Ich spreche mit dem Mädchen.*

**4 a** s und sch. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

2.7



**b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. Notieren Sie dann die Wörter.



**c** Aussprache st. Was hören Sie: st oder scht? Kreuzen Sie an. Wie ist die Regel?

2.8

P2

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Fest <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht     | 4. Start <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht    | 7. Obst <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht       | 10. stimmen <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht |
| 2. Dienstag <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht | 5. meistens <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht | 8. vorstellen <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht | 11. lustig <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht  |
| 3. stehen <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht   | 6. Stress <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht   | 9. Frühstück <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht  | 12. Durst <input type="checkbox"/> st <input type="checkbox"/> scht   |

Regel: • am Wortanfang (Start) oder am Silbenanfang (Frühstück): ☐ st ☐ scht  
 • am Wortende (Fest) oder im Wortinneren (lustig): ☐ st ☐ scht

## Wohin gehst du?



### 5 a Ein Arbeitstag wie immer. Hören Sie das Gespräch. Was passt? Markieren Sie.

2.9

1. Tom und Julia sind Kollegen / keine Kollegen.
2. Sie sind auf dem Weg nach Hause / zur Arbeit.
3. Sie sprechen über ihren Arbeitstag / ihr Wochenende.



### b Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze.

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Heute Vormittag hat Tom keinen Stress.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tom muss am Nachmittag zur Bank gehen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Termin in der Bank dauert zwei Stunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Julia muss zur Post gehen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Um 14 Uhr muss Julia beim Chef sein.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sie muss einen Bericht schreiben.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16

### c Lesen Sie. Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

Wohin?

Wo?

Woher?



1. Am Nachmittag geht Julia zum Chef.
2. Tom kommt aus der Bank und trifft Julia. So ein Zufall!
3. Um 15 Uhr ist Julia beim Chef. Der Termin ist wichtig.
4. Tom geht heute schon um 9 Uhr zur Bank.
5. Das Gespräch in der Bank dauert eine Stunde.
6. Julia kommt vom Chef und trifft Tom.

### d Markieren Sie die Präpositionen und Artikel in den Sätzen in 5c und ergänzen Sie die Regel.

G

#### Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ

Wohin? zu Sie geht zum Chef / \_\_\_\_\_ Bank.

Wo? bei Sie ist \_\_\_\_\_ Chef / **bei der** Chefin.

Woher? aus Er kommt **aus dem** Haus / \_\_\_\_\_ Bank.

von Sie kommt \_\_\_\_\_ Chef / **von der** Chefin.

#### in + Dativ

Wo?

Er ist **im** Haus /  
**in der** Bank.

!

#### Kurzformen

zu + der → zur  
zu + dem → zum  
bei + dem → beim  
von + dem → vom  
in + dem → im



**e Mein Tag. Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

1. sein / bei / der Zahnarzt / heute Vormittag / ich / .
2. fahren / zu / das Büro / dann / ich / .
3. dort / ich / zu / die Chefin / gehen / gleich.
4. ich / um 17 Uhr / aus / die Firma / kommen / .
5. zu / Freunde / am Abend / ich / fahren / .
6. zusammen / wir / in / das Restaurant / essen / .

**f Gehen Sie durch den Kursraum. Fragen und antworten Sie.**

der Supermarkt | die Ärztin | der Zahnarzt | die Chefin | das Rathaus | die Schule | die Lehrerin |  
die Bank | das Geschäft | die Bäckerei | die Post | der Hausmeister | das Theater | das Kino | ...

Wohin gehst du?

Ich gehe zum Supermarkt.

Wo warst du?

Ich war beim Arzt.

Woher kommst du?

Ich komme aus dem Büro.

**6 a Im Büro. Was passt wo? Ordnen Sie zu.**

A



B



C



D



E



F

**Gut gesagt: Probleme mit Medien**

Ich habe kein Netz.  
Das WLAN ist so langsam.  
Ich bin seit Tagen offline.  
Mist, mein Akku ist leer.

1. \_\_\_\_ den Computer hochfahren
2. \_\_\_\_ die Datei öffnen
3. \_\_\_\_ das Passwort eingeben
4. \_\_\_\_ den Drucker anmachen/ ausmachen
5. \_\_\_\_ die Datei speichern
6. \_\_\_\_ den Text drucken

**17 b Was muss Tom zuerst machen, was dann? Sprechen Sie zu zweit.**

Tom, kannst du bitte den Text schreiben?

Und kannst du ihn dann auch drucken?



**zuerst – dann**  
**Zuerst** fährt er den Computer hoch.  
**Dann** öffnet er die Datei.

**c Was machen Sie oft am Computer? Nennen Sie drei Aktivitäten.**

Ich schreibe und schicke E-Mails.

## Club Español

**7 a** Treffen im Club. Lesen Sie den Brief. Was machen die Mitglieder zusammen? Sammeln Sie im Kurs.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Club Español – Severinstraße 35 – 50769 Köln**  
[www.espanolclub.de](http://www.espanolclub.de) – [info@espanolclub.de](mailto:info@espanolclub.de)

Laura Perez García  
 Bonnier Str. 112  
 50667 Köln

15. Mai 20...

### Informationen zum Programm und Einladung zum Jahrestreffen

Liebe Frau Perez García,

herzlich willkommen im Club Español! Sie möchten Deutsch und Spanisch sprechen und Leute aus der ganzen Welt kennenlernen? Dann sind Sie bei uns richtig! Unsere Treffen sind immer samstags im „Kulturcafé“ in der Severinstraße. Wir diskutieren auf Deutsch oder Spanisch über aktuelle Themen. Gern können Sie auch eine kurze Präsentation zu einem Thema machen. Am Abend zeigen wir einen Film aus Spanien oder Südamerika oder wir kochen etwas zusammen. Hier noch eine Information: Unser Jahrestreffen ist am 25. Juni im Stadtpark Köln. Es gibt internationale Spezialitäten, Spiele für Kinder und Erwachsene und ab 21 Uhr spielt eine deutsch-argentinische Musikgruppe.

Viele Grüße und bis bald

*Christiane Arends*



**b** Welche Kontakte zu Ihrer Sprache oder zu Deutsch gibt es in Ihrer Stadt? Recherchieren und berichten Sie.

*Wir haben ein Sprachinstitut für Französisch. Dort zeigen sie manchmal Filme und sie haben eine Bibliothek.*

**8 a** Briefstandards. Wo steht was im Brief in 7a? Ordnen Sie zu.

Anrede | Adresse | Betreff | Absender | Gruß | Datum | Empfänger | Unterschrift

**b** Formelle Briefe und E-Mails. Was passt wo? Notieren Sie.



Mit freundlichen Grüßen    Liebe Frau ..., / Lieber Herr ...,  
 Sehr geehrter Herr ..., / Sehr geehrte Frau ...,    Viele Grüße  
 Sehr geehrte Damen und Herren,

*Anrede:*

*Gruß:*



### Briefe schreiben

Lernen Sie Anrede- und Grußformeln auswendig. Sie brauchen sie in allen Briefen und E-Mails.



**c** Sie möchten zum Jahrestreffen kommen. Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie einen kurzen Brief an Frau Arends. Denken Sie auch an die Anrede und den Gruß.



\_\_\_ Wo im Stadtpark ist das Fest?

1 vielen Dank für Ihren Brief.

\_\_\_ Das klingt sehr interessant.

\_\_\_ Leider habe ich samstags keine Zeit.

\_\_\_ Kann ich etwas mitbringen?

\_\_\_ Aber ich möchte gern zum Jahrestreffen kommen.

## Small Talk im Büro

- 9 a** Über welche Themen sprechen Sie mit Kollegen/Kolleginnen in der Mittagspause? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie im Kurs.

☐ Arbeit  
☐ Sport  
☐ Filme/Serien

☐ Wetter  
☐ Politik  
☐ Geld

☐ Kollegen/Kolleginnen  
☐ Religion  
☐ Familie

☐ Wochenende  
☐ Krankheiten  
☐ \_\_\_\_\_



2:11

- b** Hören Sie drei Gespräche. Über welche Themen aus 9a sprechen die Leute?

- c** Lesen Sie den Text. Welche Themen sind gut für Small Talk, welche nicht? Notieren Sie.

### Small Talk im Büro

Jeder kennt die Situation: Man trifft Kolleginnen oder Kollegen im Bus oder im Aufzug und muss schnell ein Gesprächsthema finden. Das ist gar nicht so schwer.

Ein Thema ist immer sehr beliebt: das Wetter. Finden Sie das langweilig? Ja, vielleicht, aber über das Wetter kann man immer reden. Sie können über Ihre Pläne für das Wochenende oder über Ihren Urlaub sprechen.

War gestern ein Fußballspiel im Fernsehen interessant?

Vielleicht interessiert das auch die anderen. Fragen Sie! Waren Sie gestern im Kino? Erzählen Sie vom Film. Das ist neutral und alle können etwas dazu sagen.

Auch Kinder können ein gutes Thema sein. Fragen Sie „Wie geht es den Kindern?“ oder „Ist Ihre Tochter / Ihr Sohn schon in der Schule?“. Aber formulieren Sie die Fragen zur Familie nicht zu persönlich. Politik, Religion, Geld und Krankheiten sind keine Themen für Small Talk. Sprechen Sie auch nicht über andere Kollegen. Das mögen die meisten Leute nicht.



*Themen für Small Talk:*

*keine Themen für Small Talk:*

- d** Lesen Sie die Sätze. Zu welchem Thema passen sie? Ordnen Sie zu.

A Wetter: \_\_\_\_\_

B Wochenende: \_\_\_\_\_

C Sport: \_\_\_\_\_

D Familie: \_\_\_\_\_

1. Heute ist es wieder heiß.
2. Sehen Sie auch das Fußballspiel heute Abend?
3. Und wie war Ihr Wochenende?
4. Mögen Sie eigentlich Sport?
5. Wie geht es Ihren Eltern/Kindern/...?
6. Ach, jetzt regnet es schon wieder. Das ist schrecklich, oder?
7. Endlich Freitag! Und was machen Sie am Wochenende?
8. Wie alt sind Ihre Kinder?

- e** Spielen Sie kurze Small Talk-Situationen. Gehen Sie durch den Kursraum und sprechen Sie mit drei Personen.

*Sehen Sie auch das  
Fußballspiel heute Abend?*

*Ach, ich mag Fußball nicht so  
gerne. Ich mag Tennis.*

*Ah, Tennis ist auch  
interessant. Ich finde ...*



## Die Netzwerk-WG

**10 a** Was für ein Stress! Sehen Sie das Foto an. Was denken Sie? Was ist los? Wie geht es Anna?



**16 b** Sehen Sie Szene 16. Was muss Anna machen? Ordnen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge und erzählen Sie im Kurs.



zur Bank gehen | zur Post gehen | zum Bahnhof fahren und Oma abholen | ins Kino gehen | mit Oma Kaffee trinken | im Fitness-Studio trainieren | mit dem Chef sprechen

*Zuerst muss Anna ... Dann ...*

**11 a** Kannst du das bitte drucken? Sehen Sie Szene 17. Ergänzen Sie das Gespräch.

Freut mich | Kein Problem | Guten Tag | einen Drucker | Hallo | das ist | Kinotickets

Anna Hi Max, (1) \_\_\_\_\_ meine Oma, Inge Blank.

Max (2) \_\_\_\_\_, Frau Blank. (3) \_\_\_\_\_!

Oma (4) \_\_\_\_\_ Max!

Anna Du, Max, du hast doch (5) \_\_\_\_\_ ...

Max Ja, klar. Was musst du ausdrucken?

Anna Nur zwei (6) \_\_\_\_\_. Oma und ich gehen heute Abend ins Kino.

Max (7) \_\_\_\_\_ - das mache ich schnell!



**b** Was ist richtig? Markieren Sie.

Anna und ihre Oma wollen (1) zu zweit / mit Max ins Kino gehen. Max muss die Datei (2) runterladen, öffnen und drucken / öffnen und speichern. Der Drucker ist (3) an / aus, Max kann die Datei (4) ausdrucken / nicht ausdrucken. Max ist (5) sauer / cool. Die Oma hat (6) eine Idee / ein Problem: Sie macht (7) den Drucker / den Computer aus und wieder an.



**eine Reihenfolge beschreiben**

Zuerst fährt Tom den Computer hoch. Dann öffnet er die Datei.

**Briefstandards****Anrede**

Liebe Frau ..., / Lieber Herr ...,

Sehr geehrte Frau ..., / Sehr geehrter Herr ...,

**Grüße**

Viele Grüße

Mit freundlichen Grüßen

**Small Talk machen**

über das Wetter sprechen:

Heute ist es wieder heiß.

Ach, jetzt regnet es schon wieder. Das ist schrecklich, oder?

über Sport sprechen:

Mögen Sie auch Sport?

Sehen Sie auch das Fußballspiel heute Abend?

über die Familie sprechen:

Wie geht es Ihren Eltern/Kindern/...?

Wie alt sind Ihre Kinder?

über das Wochenende sprechen:

Und wie war Ihr Wochenende?

Endlich Freitag! Und was machen Sie am Wochenende?

**Antworten auf Ja-/Nein-Fragen**

Hast du einen Termin?

Ja.

Nein.

Hast du **keinen** Termin?

Doch.

Nein.

Kommst du **nicht** mit?

Doch.

Nein.

**Sätze verbinden: und, oder, aber****Satz 1**

Ich bin in Köln.

**Satz 2**

Ich mache ein Praktikum.

Ich bin in Köln.

**und** (ich) mache ein Praktikum.

Ich telefoniere

**oder** (ich) arbeite am Computer.

Die Firma ist klein,

**aber** sie hat viele Kunden.

**Dativ: bestimmter und unbestimmter Artikel**

der/ein Freund mit dem/einem Freund

das/ein Taxi mit dem/einem Taxi

die/eine Freundin mit der/einer Freundin

die/- Mitarbeiter mit den/- Mitarbeitern

**Präposition mit + Dativ**

Mit wem fährt Laura?

Sie fährt mit einem Freund

und einer Freundin.

Im Dativ Plural haben die meisten Nomen ein -n.

**Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ**

Wohin? zu Sie geht zum Chef / zur Bank.

Wo? bei Sie ist beim Chef / bei der Chefin.

Woher? aus Er kommt aus dem Haus / aus der Bank.

von Sie kommt vom Chef / von der Chefin.

**Kurzformen**

zu + der → zur

zu + dem → zum

bei + dem → beim

von + dem → vom

**in + Dativ**

Wo? Er ist im Haus.

in + dem → im

Er ist in der Bank.

# Fit und gesund



31.03.

Morgen geht's los! Acht Wochen gesund leben: 3-mal täglich essen und viel trinken. Schaffe ich das??? Zwei Monate sind laaang. Alle Süßigkeiten (Schokolade ...) gebe ich jetzt Nadine 🙏. Sie ist meine Nachbarin und ihre Kinder finden es super!

1



02.04.

Uff, es ist so früh: Joggen um halb sieben! Egal: Ich mache regelmäßig Sport: 5-mal die Woche. Ich jogge oder gehe ins Fitness-Studio. Dann dusche ich und bin fit für den Tag ...

2



10.04.

Lecker: Frühstück 😊! Ich habe Hunger!!! Mittags esse ich nur Salat und am Abend eine Suppe. Da bin ich morgens richtig hungrig.

3

**1 a** Gesund leben. Was kann man machen? Sammeln Sie.

*Viel Obst essen.*

**b** Annika Jansen macht für zwei Monate ein Experiment. Beschreiben Sie die Bilder. Was macht Annika?

*Foto C: Annika räumt Schokolade und Chips weg.*

**c** Lesen Sie Annikas Kommentare. Welches Foto passt? Notieren Sie.





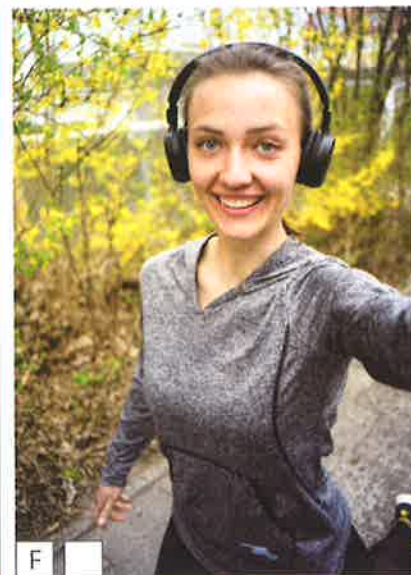
30.04.  
Abends bin ich müde und gehe  
jetzt früh ins Bett. Vielleicht ist  
das langweilig, aber ich muss früh  
aufstehen. Und: Ich kann super  
schlafen. 😊

4



10.05.  
Haha, ihr wartet auf die Straßen-  
bahn ... Ich habe mein Fahrrad.  
😊 Heute bin ich sicher die Erste  
im Büro ...

5



31.05.  
Hurra, fertig! Endlich kann ich in  
der Freizeit wieder faul sein und  
Schokolade essen! 😊

6

2 a Hören Sie die Sprachnachrichten. Was sagen die Personen zum Experiment? Kreuzen Sie an.

2.12-14



Thomas

Ich finde das Experiment ☐ gesund ☐ interessant.  
Die Freunde ☐ vermissen ☐ vergessen Annika.



Claire

Das Experiment ist ☐ super ☐ nicht gut.  
Sport ist ☐ wichtig ☐ langweilig.



Mutter

Annika isst gerade ☐ zu wenig ☐ zu viel.  
Das Experiment ist ☐ sehr gut ☐ gefährlich.

b Wie finden Sie das Experiment? Möchten Sie so etwas auch machen?

Ich finde das Experiment ...

## Die Fitness-App

**3 a** Leon will sportlich sein. Lesen Sie den Comic. Was muss Leon tun?

**A** *Bing-Bing!* *Mach mit!*  
*Los geht's: Steh auf!*  
*Mach fünf Minuten Sport.*

**B** *Bing-Bing!* *Zieh die Sportschuhe an, geh raus und lauf!*  
*Bing-Bing!* *Iss einen Salat!*  
*Geh früh ins Bett!*

**C** *Sehr gut! Mach weiter so! Gib alles!!!*  
*Hol ein Glas Wasser! Trink mindestens 2 Liter! Trinken ist gesund.*

**D**

**b** Markieren Sie in 3a die Verben im Imperativ. Wie bildet man den Imperativ?

**c** Spielen Sie zu zweit „Fitness-App“. Formulieren Sie Aufforderungen.

aufstehen | mitmachen | Wasser holen | trinken |  
aktiv sein | schnell laufen | rausgehen | Salat essen | ...

**d** Was passiert? Lesen Sie und sprechen Sie im Kurs.

*Ach, Apps ... Gehen Sie ins Fitness-Studio! Machen Sie dort Sport.*

*Oh nein! Seien Sie bitte ruhig!*

*Los geht's: Steht auf! Seid aktiv.* *Ja, super, macht weiter so!*

**e** Markieren Sie die Verben im Imperativ in 3d und ergänzen Sie die Regel.

**G**

**Imperativ mit ihr und Sie**

ihr macht weiter	→	weiter!	Sie machen	→	Sport!
ihr steht auf	→	auf!	Sie stehen auf	→	Stehen Sie auf!
ihr seid	→	aktiv!	! Sie sind	→	ruhig!

**18-20 4** Notieren Sie drei Aufforderungen für Ihren Kurs und lesen Sie vor.

Fenster aufmachen | Pause machen | leise sein | an die Tafel kommen | Sätze aufschreiben | den Text vorlesen | Hausaufgaben machen | pünktlich sein | Wörter lernen | Grammatik wiederholen | ...

## Im Fitness-Studio



2.15

### 5 a Hören Sie das Gespräch und ordnen Sie die Antworten zu.

1. Wie alt bist du? \_\_\_\_ A 73 Kilo.
2. Wie groß bist du? \_\_\_\_ B Ich bin jetzt 27.
3. Wie viel wiegst du? \_\_\_\_ C 1,75 m.



#### Maße sprechen

1,75 m = ein Meter 75

Ich bin eins fünfundsiebzig (groß).

### b Was glauben Sie: Wie alt, wie groß und wie schwer sind die Personen? Notieren Sie und sprechen Sie zu zweit.

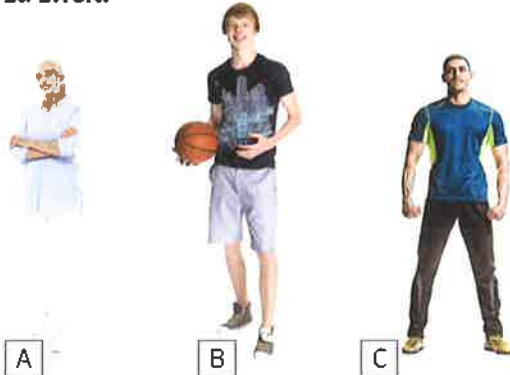


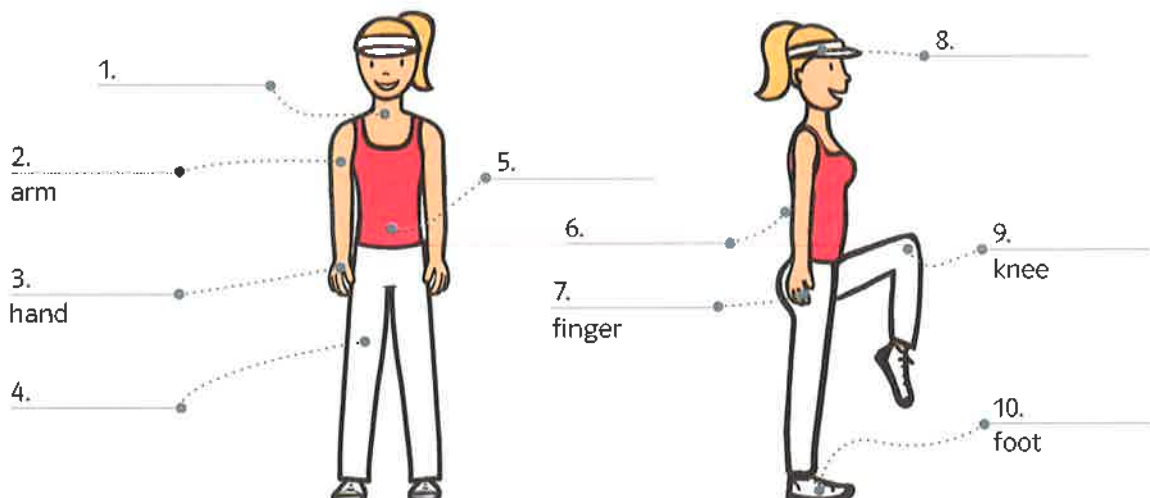
Foto	A	B	C
Alter			
Größe			
Gewicht			

Ich glaube, der Mann auf  
Foto B wiegt ...



### 6 a Der Körper. Ordnen Sie die Wörter zu. Die englischen Wörter können helfen.

das Knie | der Hals | der Rücken | der Fuß | der Bauch | der Arm | die Hand | der Finger |  
das Bein | der Kopf



### b Arbeiten Sie zu zweit. A nennt einen Körperteil mit Artikel, B zeigt auf den Körperteil. Wechseln Sie dann.



2.16

### 7 a p oder b, t oder d, k oder g? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Fitness-Studio Pause in Puchheim | <input type="checkbox"/> Fitness-Studio Bause in Buchheim |
| 2. <input type="checkbox"/> Sportclub Tegel in Dorfen        | <input type="checkbox"/> Sportclub Degel in Torfen        |
| 3. <input type="checkbox"/> Fitness-Studio Karo in Kösnitz   | <input type="checkbox"/> Fitness-Studio Garo in Gösnitz   |



2.17

### b Hören Sie und sprechen Sie nach.



## Der Unfall

### 8 a Sehen Sie die Fotos an. Ordnen Sie die Sätze zu.



1. Frau Pohn bekommt ein Rezept für eine Salbe.
2. Frau Pohn hatte einen Unfall. Ihr Knie ist verletzt.
3. Frau Doktor Klimke macht einen Verband.



2.18

### b Ordnen Sie das Gespräch. Hören Sie dann und kontrollieren Sie.

1. Was ist los, Frau Pohn? D
2. Legen Sie sich da hin, bitte. Tut das weh? \_\_\_\_\_
3. Ich muss die Wunde sauber machen.  
Dann mache ich einen Verband. \_\_\_\_\_
4. Immer morgens und abends. Bewegen Sie  
das Bein nur wenig. Ich gebe Ihnen auch ein  
Rezept für eine Salbe. \_\_\_\_\_
5. Nein, aber bei Problemen kommen Sie bitte gleich.  
Auf Wiedersehen und gute Besserung! \_\_\_\_\_

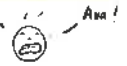
- A Dann gehe ich gleich zur Apotheke und hole die Salbe. Muss ich noch einmal zur Kontrolle kommen?
- B Vielen Dank. Auf Wiedersehen.
- C Ja, ein bisschen. – Aua!
- D Ich hatte einen Unfall mit dem Fahrrad. Mein Knie tut weh.
- E Wann muss ich den Verband wechseln?



2.19

#### Gut gesagt: Das tut weh!

Au! Autsch!  
Aua! Ahh!



### c Nach dem Arztbesuch. Frau Pohn berichtet. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ☐ 1. Ich soll jeden Morgen den Verband wechseln.
- ☐ 2. Ich soll viel schlafen.
- ☐ 3. Ich soll das Bein nur wenig bewegen.
- ☐ 4. Ich soll bei Problemen sofort kommen.
- ☐ 5. Ich soll viel Tee trinken.

#### G

##### sollen

Die Ärztin sagt:  
„Wechseln Sie den Verband!“  
Frau Pohn erzählt:  
„Ich **soll** den Verband **wechseln**.“

### 9 Ich bin so krank! Arbeiten Sie zu zweit. Was sagt die Frau, was sagt der Mann?

- Brot kaufen |  
aufstehen |  
das Mittagessen kochen |  
die Kinder abholen |  
deine Mutter anrufen |  
das Auto waschen |

Kauf bitte Brot!



Ich soll zu Hause bleiben.

- zu Hause bleiben |  
viel schlafen |  
nicht Auto fahren |  
nicht arbeiten |  
den Arm nicht bewegen |  
nicht so viel sprechen

## Beim Arzt

### 10 a Wer sagt was? Ordnen Sie die Aussagen zu.

1. Ich bin total erkältet und krank.
2. Ich kann den Arm nicht bewegen.
3. Mein Arm tut sehr weh.
4. Mir ist so schlecht.
5. Ich habe Bauchschmerzen.
6. Ich muss immer husten und habe Fieber.



A



B



C



2.20-22

### b Was müssen die Patienten tun? Was dürfen sie (nicht) tun? Lesen Sie die Aussagen und hören Sie die Gespräche. Ordnen Sie dann die Aussagen den Bildern in 10a zu.

1. Essen Sie heute nichts. A
2. Sie müssen ins Krankenhaus gehen. \_\_\_\_\_
3. Rauchen Sie nicht! \_\_\_\_\_
4. Den Hustensaft müssen Sie abends nehmen. \_\_\_\_\_
5. Sie dürfen kurz duschen, das geht. \_\_\_\_\_
6. Sie dürfen viel trinken. Tee ist gut. \_\_\_\_\_
7. Mit Fieber dürfen Sie nicht baden oder Ihre Haare waschen. \_\_\_\_\_
8. Nehmen Sie zweimal täglich eine Tablette gegen die Schmerzen. \_\_\_\_\_
9. Sie dürfen nicht arbeiten. Bleiben Sie zu Hause. \_\_\_\_\_

G

müssen -- nicht dürfen -- dürfen



Sie **müssen** im Bett bleiben.



Sie **dürfen nicht** baden. Baden ist verboten.



Sie **dürfen** duschen. Duschen ist erlaubt.

### c Welche Anweisungen gibt der Arzt? Schreiben Sie Sätze mit *müssen* oder *nicht dürfen*.

1. Jonas (10 Jahre alt) hat Halsschmerzen.  
rausgehen, Tee trinken
2. Herr Schöpf hat Rückenschmerzen.  
joggen, Medikamente nehmen
3. Frau Fischer hat Kopfschmerzen.  
arbeiten, Tabletten nehmen

1. Du **darfst nicht** rausgehen.  
Du **musst** ...

G

dürfen

ich	<b>darf</b>	wir	dürfen
du	<b>darfst</b>	ihr	dürft
er/es/sie	<b>darf</b>	sie/Sie	dürfen



### 11 Spielen Sie zu zweit Dialoge. Tauschen Sie dann die Rollen.



R4

1. Sie haben seit drei Tagen Bauchschmerzen.
2. Sie haben Kopf- und Halsschmerzen, aber kein Fieber.



Wie geht es Ihnen? / Was tut Ihnen weh?  
Haben Sie Schmerzen? / Haben Sie Fieber?  
Ich schreibe/gebe Ihnen ein Rezept für  
Tabletten / eine Salbe / ... Nehmen Sie  
die Tabletten morgens/abends.  
Sie dürfen (nicht) ... / Sie müssen ...

Ich bin krank. / Mir ist schlecht.  
Mein Kopf/Hals/... tut weh. / Meine Finger tun weh.  
Ja, ich habe Kopfschmerzen/Halsschmerzen/  
Bauchschmerzen ...  
Wie lange muss ich im Bett / zu Hause bleiben?  
Darf ich ...? / Muss ich ...?

## Unsere Hausmittel

### 12 a Was hilft? Was vermuten Sie? Ordnen Sie zu.



A

Zahnschmerzen haben



B

nicht schlafen können



C

Schnupfen haben

Der Mann kann nicht  
schlafen. Da hilft ...



Hühnersuppe



Nelken



Milch mit Honig

### b Lesen Sie die Forumsbeiträge und die Tipps. Was passt zusammen? Notieren Sie die Namen.

<b>flo@seattle</b>	Ich kann oft nicht einschlafen. Ich bin total müde, aber es geht nicht. Hat jemand einen Tipp? Ich will keine Schlaftabletten nehmen.
<b>MimiWe</b>	Ich bin so oft erkältet und habe immer Schnupfen. Tee trinken, baden, Tabletten oder inhalieren: nichts hilft. Was gibt es noch?
<b>Jack Jacket</b>	Hilfe, ich habe eine Bitte! Ich bin im Urlaub und habe Zahnschmerzen. Ich möchte nicht immer Tabletten nehmen! Gibt es ein gutes Hausmittel?
1. @ _____	Versuch mal Nelken. Nimm eine Nelke (immer nur eine!) in den Mund, mindestens 10 Minuten lang. Das sagt auch meine Zahnärztin.
2. @ _____	Steh früh auf. Dann bist du am Abend richtig müde. Und trink vor dem Schlafen eine Tasse heiße Milch mit Honig. Für mich ist das perfekt. Versuch es auch.
3. @ _____	Meine Oma sagt immer: Hühnersuppe hilft. Die Nase ist sofort wieder frei. Rezept für die Hühnersuppe: 1 halbes Suppenhuhn, 1 Zwiebel, Salz und Pfeffer. Koch die Suppe mindestens eine Stunde lang. Iss die Suppe heiß.



### c Was hilft? Beschreiben Sie ein Problem wie in 12b. Hängen Sie die Zettel auf und schreiben Sie Tipps dazu.

*Ich habe oft Kopfschmerzen. Was kann ich tun? Ich möchte nicht ...  
Trink viel Wasser oder ... Du musst ... Du kannst auch ...*



## Berufe im Krankenhaus

**13 a** Lesen Sie die Aussagen und markieren Sie die Berufe. Schreiben Sie die Berufe zu den Fotos.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Unfälle sind Stress. Aber ein **Notarzt** muss immer ruhig bleiben. Ich helfe bei einem Unfall sofort und bringe die Patienten ins Krankenhaus.

**A**

Ich arbeite gern mit Menschen. Mein Beruf ist Krankenpfleger. Ich helfe den Patienten beim Waschen, gebe Ihnen die Medikamente oder wechsele Verbände. Die Arbeit im Krankenhaus ist anstrengend, aber ich bin glücklich.

**C**

Ich war Sportlerin und war auch oft verletzt. Da war Physiotherapie für mich immer wichtig. Jetzt bin ich selbst Physiotherapeutin und zeige meinen Patienten Übungen.

**B**

Ich bin Laborantin. Oft machen die Ärzte Tests. Im Labor untersuchen wir dann zum Beispiel das Blut. Die Ärzte bekommen dann das Ergebnis.

**D**

**b** Wörter verstehen. Lesen Sie die Strategien und Beispiele. Ergänzen Sie eigene Beispiele.

Beispiel	Ihr Beispiel
Krankenhaus? krank, Haus → ein Haus für kranke Menschen	
Notarzt? bei Unfällen helfen, Patienten ins Krankenhaus bringen	
Physiotherapeut? Physio therapeut Therapeut - le/la thérapeute, therapist ...	
 Krankenpfleger?	



### Wörter erschließen

#### Wörter zerlegen (Komposita):

Welche Teile hat das Wort?

**der Zahn – die Ärztin:**

**die Zahnärztin**

**der Bauch – die Schmerzen:**

**die Bauchschmerzen**

Das zweite Wort gibt den Artikel.

#### Kontext:

Wie ist die Situation? Welche Wörter gehören dazu?

#### Internationale Wörter:

Kennen Sie das Wort (oder Teile) aus anderen Sprachen?

#### Wort und Bild:

Gibt es ein Foto oder eine Zeichnung als Hilfe?

**c** Im Krankenhaus. Arbeiten Sie zu zweit und sammeln Sie Wörter aus 13a. Recherchieren Sie weitere wichtige Wörter und Ausdrücke und machen Sie ein Plakat.

## Die Netzwerk-WG

- 14 a** Aua! Sehen Sie die Fotos an. Vermuten Sie: Was ist Lucas Problem? Was macht Max? Sprechen Sie zu zweit.



- b** Was denken Sie? Wer sagt was? Notieren Sie *Luca* oder *Max*.

1. \_\_\_\_\_: Ja, gerne! Da unten ist eine Schokolade!
2. Luca: Arghhhhhh!
3. \_\_\_\_\_: Komm!
4. \_\_\_\_\_: Was ist denn mit dir los?
5. \_\_\_\_\_: Kann ich dir helfen?
6. \_\_\_\_\_: Luca?
7. \_\_\_\_\_: Aua, mein Rücken tut so weh!
8. \_\_\_\_\_: Hallo Max, alles klar?

- 18 c** Sehen Sie nun Szene 18 und ordnen Sie den Dialog.

2, 6 ...

- 19 15 a** Hol bitte ...! Sehen Sie Szene 19. Was möchte Luca haben? Was müssen Max und Anna holen? Was muss Bea machen? Sprechen Sie zu zweit.



das Kissen



die Decke



Luca möchte ... haben.



Max holt ...



das Fenster aufmachen



die Tür zumachen



die Zeitschriften



- b** Sehen Sie die Szene noch einmal. Was hat Luca gesagt? Notieren Sie die Aufforderungen.



- 20 16 a** Der arme Luca. Sehen Sie Szene 20. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Die Freunde möchten Luca ☐ weiter helfen. ☐ nicht mehr helfen.
2. Luca geht es ☐ nicht sehr schlecht. ☐ sehr schlecht.
3. Luca ☐ bleibt auf dem Sofa. ☐ steht auf und geht zu seinen Freunden.
4. Luca ☐ versteht den Spaß. ☐ versteht den Spaß nicht.

- b** Arbeiten Sie zu viert. Verteilen Sie die Rollen und spielen Sie Szene 18–20.

**Persönliche Angaben machen**

Wie alt bist du?

Wie groß bist du?

Wie viel wiegst du?

Ich bin 27 Jahre alt. / Ich bin 27. / 27.

Ich bin ein Meter 75 (groß). / Ich bin eins  
fünfundsiebzig (groß).

(Ich wiege) 73 Kilo. / Circa 73 Kilo. /

Das möchte ich nicht sagen.

**Gespräche beim Arzt führen****Arzt/Ärztin**

Wie geht es Ihnen? / Was tut Ihnen weh? /

Haben Sie Schmerzen? / Haben Sie Fieber?

Ich schreibe/gebe Ihnen ein Rezept für Tabletten /  
für eine Salbe / ...

Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen.

Sie dürfen nicht ... / Sie müssen ... / Sie dürfen ...

Gute Besserung!

**Patient/Patientin**

Ich bin krank. / Mir ist schlecht.

Mein Kopf/Hals/... tut weh. / Meine Augen tun weh. /

Ich habe Kopfschmerzen/Halsschmerzen/

Bauchschmerzen ...

Wie lange muss ich im Bett / zu Hause bleiben?

Darf ich ...? / Muss ich ...?

**Anweisungen wiedergeben****Das sagt der Arzt / die Ärztin:**

Trinken Sie viel!

Bewegen Sie das Bein wenig!

**Das erzählt der Patient / die Patientin:**

Der Arzt / Die Ärztin sagt, ich soll viel trinken.

Ich soll das Bein wenig bewegen.

**Erlaubnis, Gebote und Verbote ausdrücken****Er/Sie darf ...** 

Sie dürfen duschen.

Du darfst viel Tee trinken.

**Er/Sie darf nicht ...** 

Sie dürfen mit Fieber nicht baden.

Du darfst nicht zur Arbeit gehen.

**Er/Sie muss ...** 

Sie müssen im Bett bleiben.

Du musst zu Hause bleiben.

**Imperativ mit du, ihr, Sie**

	<b>machen</b>	<b>aufstehen</b>	<b>laufen</b>	<b>sein</b>
du	Mach!	Steh auf!	Lauf!	Sei sportlich!
ihr	Macht!	Steht auf!	Lauft!	Seid sportlich!
Sie	Machen Sie!	Stehen Sie auf!	Laufen Sie!	Seien Sie sportlich!

**Imperativsätze**

Geh	früh ins Bett!	
Macht	Sport!	
Steht		auf!
Trinken	Sie viel Wasser!	

Position 1

Satzende

**Modalverben: dürfen, sollen**

	<b>dürfen</b>	<b>sollen</b>
ich	darf	soll
du	darfst	sollst
er/es/sie	darf	soll
wir	dürfen	sollen
ihr	dürft	sollt
sie/Sie	dürfen	sollen

Sie **dürfen** das **nicht** machen. Es ist verboten.



# Meine Wohnung



das Bild



die Spülmaschine



der Fernseher



der Stuhl



der Kühlschrank



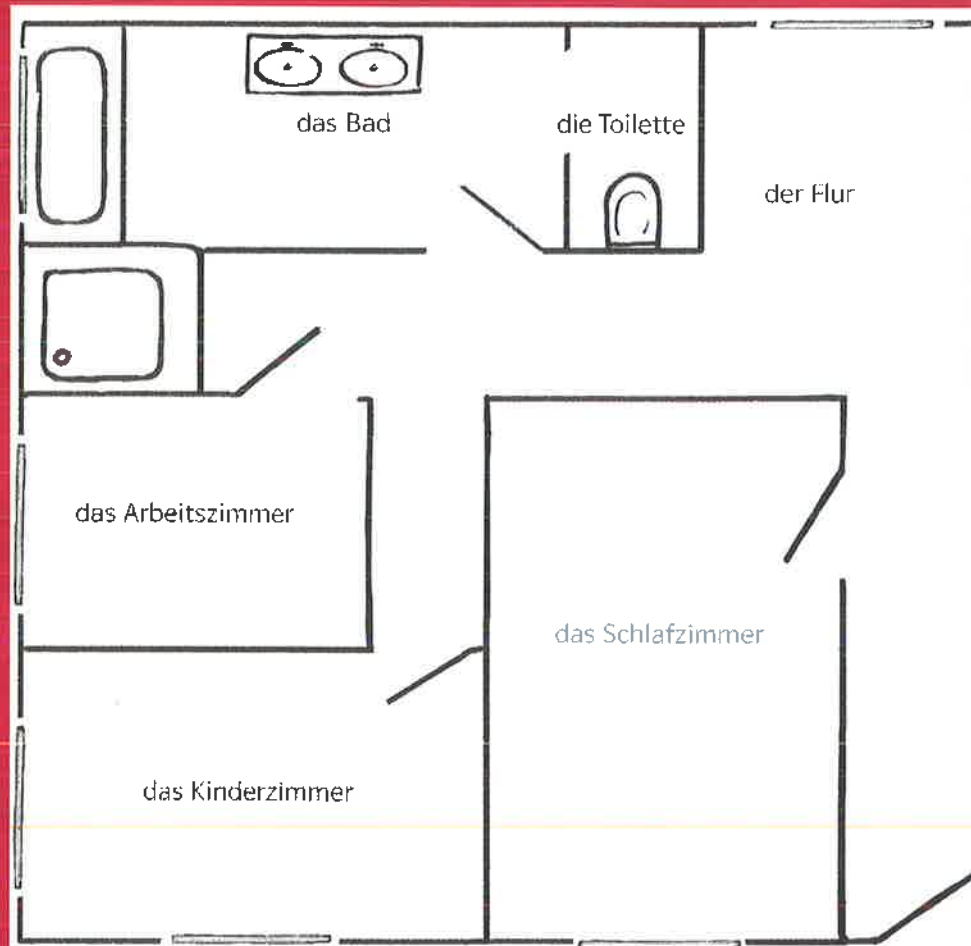
die Waschmaschine



der Sessel



der Tisch



- 1 a** Möbel und Geräte. Wo steht was? Es gibt mehrere Möglichkeiten. Ordnen Sie zu und vergleichen Sie.

Was ist in der Küche?

Der Herd und ...

- b** Sie ziehen in die Wohnung oben. Was brauchen Sie noch? Arbeiten Sie zu zweit und ergänzen Sie. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

Pflanzen,



das Sofa



der Teppich



der Schrank

9



die Lampe



das Regal

der Herd



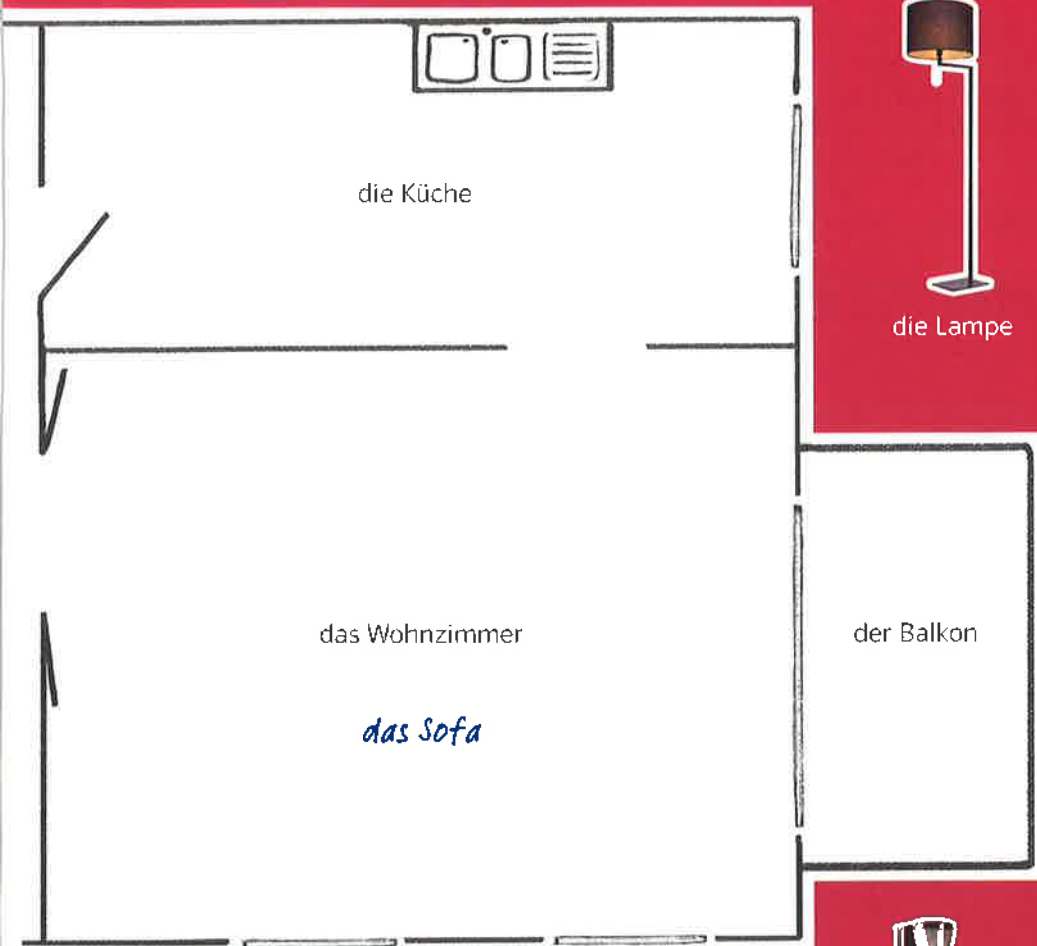
der Schreibtisch



das Bett



die Kaffeemaschine



die Küche

das Wohnzimmer

das Sofa

der Balkon

**2 a** Lieblingsorte. Wo sind die Leute besonders gern in ihrer Wohnung? Hören Sie und notieren Sie.

2.23

1. Eva Neumann, Journalistin: Arbeitszimmer
2. Jan Petersen, Lehrer: \_\_\_\_\_
3. Maike Barnes, Studentin: \_\_\_\_\_
4. Leo Babel, Informatiker: \_\_\_\_\_

**21 b** Was ist Ihr Lieblingszimmer? Was machen Sie dort gern? Erzählen Sie.

Mein Lieblingszimmer ist ...

## Die Wohnungssuche

- 3 a** Carla und Alex suchen eine Wohnung. Lesen Sie die Nachricht. Markieren Sie alle wichtigen Informationen über die Wohnung.

Hallo,  
wir möchten endlich zusammen wohnen! 😊 Wir suchen eine **3-Zimmer-Wohnung**: Küche, Bad, Schlafzimmer, Wohnzimmer und ein Arbeitszimmer, ungefähr 80 qm für maximal 800 Euro und im Zentrum. Gerne mit Balkon oder Terrasse – ruhig und hell! Ruft uns an oder schreibt!  
Danke und viele Grüße von Carla und Alex

- b** Carla und Alex hängen auch einen Zettel im Supermarkt auf. Ergänzen Sie den Zettel.

### Wir suchen eine Wohnung!

Zimmer: 3

Größe: \_\_\_\_\_

Miete maximal: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Wünsche: Balkon,

Wir freuen uns auf Angebote: Carla und Alex



Tel.: 0176-8944189

Tel.: 0176-8944189

Tel.: 0176-8944189

Tel.: 0176-8944189

Tel.: 0176-8944189

Tel.: 0176-8944189

✂ Tel.: 0176-8944189



2.24

- c** Carla und Alex lesen Wohnungsanzeigen. Hören Sie das Gespräch. Über welche Wohnung sprechen sie? Ist die Wohnung passend für sie? Warum (nicht)?

1. Ideal für Studenten: Apartment mit Dusche, Nähe Universität

<b>410 Euro</b>	<b>27 qm</b>	<b>1</b>
Miete	Wohnfläche	Zimmer

2. 3-Zimmer-Wohnung, schön, sehr ruhig, Terrasse, mit der S-Bahn nur 30 Minuten bis ins Zentrum

<b>550 Euro</b>	<b>79 qm</b>	<b>3</b>
Miete	Wohnfläche	Zimmer

3. Elegante Wohnung im Zentrum mit Balkon, 6. Stock mit Aufzug

<b>950 Euro</b>	<b>68 qm</b>	<b>3</b>
Miete	Wohnfläche	Zimmer

4. Helle Wohnung – super für junge Leute – im Zentrum, direkt an der Hauptstraße beim Bahnhof

<b>800 Euro</b>	<b>93 qm</b>	<b>3</b>
Miete	Wohnfläche	Zimmer

5. Wir vermieten: Wohnung mit Süd-Balkon, top renoviert, hell, zentral und ruhig

<b>630 Euro</b>	<b>81 qm</b>	<b>3</b>
Miete	Wohnfläche	Zimmer

**G**

sein + Adjektiv

Die Wohnung ist **teuer**.

Die Wohnung ist **nicht billig**.

Die Wohnung ist **sehr teuer**.

Die Wohnung ist **zu teuer**.

- d** Lesen Sie die anderen Anzeigen noch einmal. Sprechen Sie über die Wohnungen. Welche Wohnung passt zu Carla und Alex?

ruhig ↔ laut | klein ↔ groß | hell ↔ dunkel | teuer ↔ günstig/billig | (nicht) zentral

Wohnung 1 ist zu klein und ...



## Die neue Wohnung

- 4 a** Alex und Carla haben eine neue Wohnung. Hören Sie das Gespräch. Was kommt wohin? Was möchte Alex? Was möchte Carla? Ergänzen Sie die Tabelle und berichten Sie.

2.25



der Computer | der Fernseher | die Lampe | das Regal | der Kühlschrank

Carla	Alex
ins Schlafzimmer	
ins Wohnzimmer	
in die Küche	der Computer
ins Arbeitszimmer	
in den Flur	

**G**

Wohin? → **in + Akkusativ**

Wohin stellen wir den Stuhl?

der Flur → **In den** Flur.

das Bad → **(In das) Ins** Bad.

die Küche → **In die** Küche.

Wohin stellen wir die Bücher?

die Regale → **In die** Regale.

*Carla will den Computer in die Küche stellen.*

- b** Und Sie? In welche Zimmer stellen Sie die Dinge? Sprechen Sie zu zweit.

der Computer | das Sofa | das Regal | das Bett | der Herd | der Schreibtisch

*Ich stelle den Computer ins  
Wohnzimmer.*

- 5 a** Lesen Sie die Einladung. Welche Informationen fehlen?

Hallo Freunde,  
das Wochenende kommt, die Sonne scheint und unsere Wohnung ist fertig! Wir feiern am  
Samstag in der Hansastrasse 11a! Hoffentlich habt ihr Zeit. Wir freuen uns schon! 🍕  
Carla und Alex



2.26



- b** Hören Sie das Gespräch. Notieren Sie die fehlenden Informationen.

- c** Schreiben Sie eine Antwort.

**Sie können kommen.**

**Sie können nicht kommen.**

Liebe Carla, lieber Alex,  
vielen Dank für ... / danke für ...

Glückwunsch, ich komme sehr gern. / Ich freue mich  
auf die Feier. / Ich freue mich schon auf Samstag  
und komme (sehr) gern.

Kann ich etwas mitbringen? / Ich bringe einen  
Kuchen / einen Salat mit, okay?

Kann meine Freundin / mein Freund mitkommen?

Ich kann leider nicht kommen. / Es tut mir leid,  
aber ich kann nicht kommen. / Ich habe leider  
keine Zeit.

Ich muss am Samstag arbeiten. / Ich habe am  
Samstag eine Verabredung. / Ich gehe am  
Samstagabend ...

Hoffentlich sehen wir uns bald. / Viel Spaß!

Viele/Liebe Grüße ...

## Alles fertig

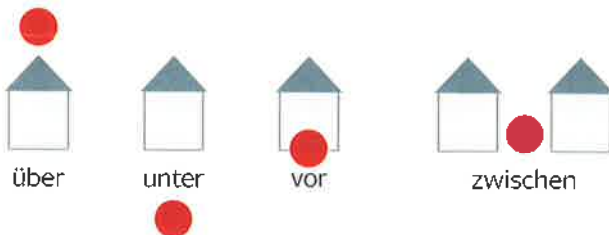
### 6 a Die Einweihungsfeier. Sehen Sie das Bild an. Was ist wo?



Der Kühlschrank steht im Flur.

Das Sofa ist im ...

### 63 b Wo genau sind die Dinge? Erzählen Sie.



G

Wo? ☉ **in + Dativ**

Wo steht/ist der Schrank?

der Flur → (In **dem**) **Im** Flur.

das Bad → (In **dem**) **Im** Bad.

die Küche → **In der** Küche.

Wo sind die Bücher?

die Regale → **In den** Regalen.

G

Wo? ☉ **an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen + Dativ**

Wo ist das Bild?

**Über dem** Fernseher.

Der Teppich ist im Wohnzimmer  
unter dem Sofa.

### 22 c Wo sind die Möbel und Dinge in Ihrem Kursraum oder in Ihrer Wohnung? Sprechen Sie zu dritt.

**7 a** Hören Sie das Gespräch. Wer sagt was?

2.27



Carla Vanessa

- |                          |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. Das Wohnzimmer ist ja super. 😊                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 2. Die Lampe ist doch toll, sie ist nicht langweilig. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 3. Sie ist nicht langweilig, aber hässlich.           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 4. Das Bild über dem Fernseher sieht schön aus.       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 5. Ich mag es nicht besonders.                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 6. Die Terrasse ist wirklich super.                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 7. Der Tisch hier ist nicht mehr schön.               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 8. Die Terrasse ist ganz toll.                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 9. Ich finde die Wohnung echt gemütlich!              |



2.28



**Gut gesagt:**  
**Begeisterung ausdrücken**

Das ist **ganz** toll.  
Ich finde das **echt** super.  
Das finde ich **wirklich** schön.  
Das sieht **total** gut aus.

**b** Welche Äußerung in 7a ist positiv, welche negativ? Notieren Sie 😊 oder ☹️.

**8 a** Langes e oder kurzes e? Welches e hören Sie? Kreuzen Sie an.

2.29

- |              |   |            |   |          |   |             |   |
|--------------|---|------------|---|----------|---|-------------|---|
| 1. gemütlich | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 4. sehr    | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 7. Idee  | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 10. reden   | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> |
| 2. mehr      | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 5. Teppich | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 8. neben | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 11. Zentrum | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> |
| 3. hell      | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 6. Regal   | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 9. steht | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> | 12. Bett    | <input type="checkbox"/> <u>e</u> <input type="checkbox"/> <u>e</u> |

**b** Wie ist die Regel? Kreuzen Sie an.

- |                        |                                      |                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| eh oder ee spricht man | <input type="checkbox"/> immer lang. | <input type="checkbox"/> immer kurz. | <input type="checkbox"/> lang oder kurz. |
| e allein spricht man   | <input type="checkbox"/> immer lang. | <input type="checkbox"/> immer kurz. | <input type="checkbox"/> lang oder kurz. |

**c** Hören Sie und sprechen Sie nach.

2.30

- Der Student wohnt in einem Apartment im Zentrum.
- Der Herd steht neben dem Regal.
- Der Sessel ist gemütlich. Er steht vor dem Fenster.

**9 a** Farben. Sehen Sie die Möbel und Geräte an. Verbinden Sie sie mit den Farben.



Der Sessel ist rot.

**b** Wie heißen die Farben in Ihrer Sprache? Vergleichen Sie. „Grau“ heißt auf Türkisch „gri“.

**c** Suchen Sie Fotos von Wohnungen oder Zimmern. Was finden Sie schön? Erzählen Sie.

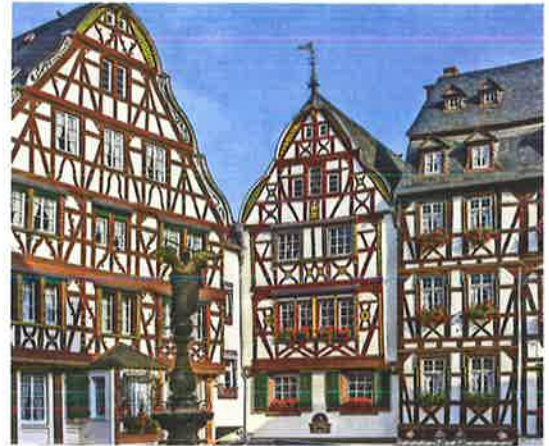
Ich finde den Sessel total schön.



## Wer wohnt denn da?

**10 a** Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie die Überschriften zu.

1. Im Hochhaus zu Hause –  
ich sehe die ganze Stadt
2. Cool – wohnen im Loft,  
alles in einem Raum
3. Hallo Herr Nachbar! –  
Wohnen im Reihenhaushaus mit Garten
4. Altbauwohnung in der Stadt –  
Treppen aus Holz und hohe Decken
5. Fachwerkhaus – alles klein:  
Zimmer und Fenster



C ☐



A ☐



D ☐



B ☐



E ☐



2.31-35

- b** Hören Sie die Bewohner. Machen Sie Notizen zu den Wohnungen und Häusern: Was sind die Vorteile? Was sind die Nachteile?

Das ist gut. 😊

Das ist nicht gut. ☹️

die Wohnung im  
Hochhaus

das Loft

das Reihenhhaus

die Altbauwohnung

das Fachwerkhaus

- c** Vergleichen Sie Ihre Notizen. Welche Wohnform finden Sie gut? Warum?

- 11 a** Lesen Sie die Texte. Was passt auch zu Ihrer Wohn-Situation? Markieren Sie.

## Wie wohnen Sie?

Das sagen Menschen in unserer Stadt.



Noah,  
26 Jahre

Meine Wohnung in einem Hochhaus ist schön, aber klein. Ich habe eine Küche, ein Bad und ein Wohn-/Schlafzimmer. Die Küche und das Bad sind sehr klein. Aber ich habe auch einen Balkon. Der ist sehr groß und schön mit Blumen und Blick auf die Bäume vor dem Haus. Die Wohnung ist zentral, aber ruhig. Ich bin zufrieden. Ich wohne gern hier.



Kim,  
20 Jahre

Zurzeit habe ich ein Zimmer in einer WG. Wir wohnen in einem Fachwerkhaus. Das Zimmer ist gemütlich, aber dunkel und laut. Ich habe nie Sonne im Zimmer, das ist nicht so schön. Die Lage ist auch nicht so gut: im Erdgeschoss und an einer Straße. Aber es ist nicht weit zur Uni, das finde ich perfekt. Die Nachbarn sind sehr nett, das ist auch toll. Und das Zimmer ist nicht teuer.



Maximilian,  
45 Jahre

Unser Reihenhhaus ist wirklich schön. Die Zimmer sind alle groß und hell, auch die Küche und das Bad. Wir haben auch eine Terrasse. Im Sommer ist das sehr schön. Leider ist das Haus nicht in der Stadt und ich muss immer mit dem Auto fahren. Das mag ich nicht so gern. Vielleicht suchen wir in ein paar Jahren eine Wohnung in der Stadt.

- b** Notieren Sie Ihre Textbausteine.

*Meine Wohnung ist schön, aber ...  
Die Lage ist nicht so gut. ...*



- c** Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Wohnung oder eine Fantasie-Wohnung.



- 12** Wie wohnt man bei Ihnen? Was ist typisch, was ist besonders? Recherchieren Sie Fotos und erzählen Sie.

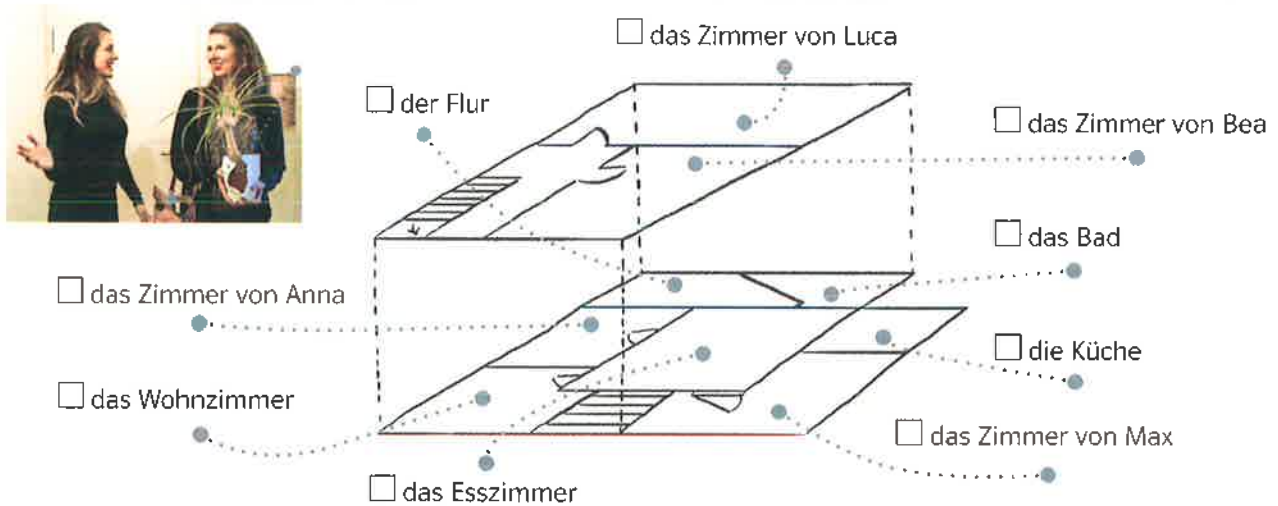


### Mit Textbausteinen schreiben

Welche Sätze und Ausdrücke können Sie auch verwenden? Markieren Sie sie in Texten und sammeln Sie die Sätze und Ausdrücke in einem Heft.

## Die Netzwerk-WG

**21 13 a** *Unsere Wohnung.* Sehen Sie Szene 21. Welche Zimmer zeigt Anna ihrer Freundin? Kreuzen Sie an.



**b** Sehen Sie Szene 21 noch einmal. Wie findet Annas Freundin die Zimmer?

*Das Bad findet sie praktisch.*

**c** Wie finden Sie die Wohnung?

**22 14 a** *Ich habe eine Idee.* Was machen Anna und ihre Freundin? Sehen Sie Szene 22 und beschreiben Sie.

Anna und ihre Freundin	stellen hängen	das Bett    das Bild die Lampe    die Pflanze den Stuhl    den Tisch die Tasche	an das Fenster. auf den Schreibtisch. an die Wand.    neben den Schrank. vor den Schrank.    über das Bett. neben die Tür.
------------------------	-------------------	--	--

*Anna und ihre Freundin stellen den Tisch neben den Schrank.*

**b** Hat Luca recht? Sehen Sie Szene 22 noch einmal. Was ist neu?

*Schau mal, alles neu.*



*Echt? Ich sehe gar nichts.*

**c** Besuch von Freunden. Was machen Sie? Erzählen Sie.





**eine Wohnung beschreiben**

Die Wohnung ist ruhig / im Zentrum / zentral.

Die Wohnung ist zu teuer/laut/klein.

Die Wohnung ist sehr hell.

Die Wohnung ist nicht groß.

**eine Einladung beantworten**

**Sie können kommen.**

Liebe ..., lieber ...,

vielen Dank für ... / danke für ...

Glückwunsch, ich komme sehr gern. / Ich freue mich  
auf die Feier. / Ich freue mich schon auf Samstag und  
komme (sehr) gern.

Kann ich etwas mitbringen? / Ich bringe einen Kuchen /  
einen Salat mit, okay?

Kann meine Freundin / mein Freund mitkommen?

**Sie können nicht kommen.**

Es tut mir leid, aber ich kann nicht kommen. /

Ich kann leider nicht kommen. / Ich habe leider  
keine Zeit.

Ich muss am Samstag arbeiten. / Ich habe am  
Samstag eine Verabredung. / Ich gehe am  
Samstagabend ...

Hoffentlich sehen wir uns bald. / Viel Spaß!

Viele/Liebe Grüße ...

**Gefallen/Missfallen ausdrücken**

Das Wohnzimmer ist ja super.

Die Lampe ist doch toll, sie ist nicht langweilig.

Die Terrasse ist wirklich super.

Ich finde die Wohnung echt gemütlich!

Das ist total schön.



Der Tisch ist nicht mehr schön.

Ich finde die Lampe hässlich.

Ich mag ihn/es/sie nicht besonders.

Ich finde die Wohnung zu klein/laut/teuer/...

**sein + Adjektiv**

Die Wohnung **ist** teuer.

Die Wohnung **ist nicht** billig.

Die Wohnung **ist sehr** teuer.

Die Wohnung **ist zu** teuer.

**Wechselpräpositionen**

**Wohin?** ☺ **in + Akkusativ**

**Wohin** stellen wir den Stuhl?

**der** Flur → **In den** Flur.

**das** Bad → **Ins** Bad.

**die** Küche → **In die** Küche.

**Wohin** stellen wir die Bücher?

die Regale → **In die** Regale.

**Wo?** ☹ **in + Dativ**

**Wo** steht/ist der Schrank?

**der** Flur → **Im** Flur.

**das** Bad → **Im** Bad.

**die** Küche → **In der** Küche.

**Wo** sind die Bücher?

die Regale → **In den** Regalen.

**Kurzformen**

in + dem → **im**

in + das → **ins**

auch nach: *an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen*

## Wiederholungsspiel

### 1 „Drei in einer Reihe.“ Spielen Sie zu dritt.

Jede/r Spieler/in braucht zehn Figuren: Zettel, Münzen, Spielfiguren, Bonbons ...



Wer hat zuerst Geburtstag? Er/Sie beginnt.

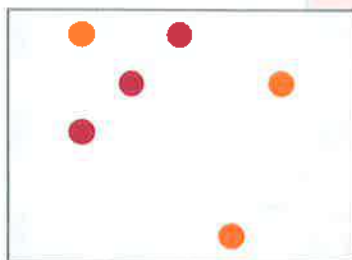
Legen Sie eine Figur auf ein Feld. Lösen Sie die Aufgabe.

Richtig? → Die Figur bleibt auf dem Feld.

Falsch? → Die Figur muss weg.

Der/Die Nächste ist an der Reihe.

Wer hat zuerst drei Figuren in einer Reihe? Er/Sie gewinnt.



Niemand hat drei in einer Reihe? Spielen Sie noch einmal.

Was machen Sie am Computer? Nennen Sie drei Aktivitäten.

*Ich öffne ...*

1

Nennen Sie das Gegenteil.

- ruhig
- dunkel
- günstig

8

Sie suchen ein Zimmer und sehen diese Anzeige. Stellen Sie drei Fragen.

**Zimmer in WG frei!**  
Tel. 0161 - 723345

*Wie viel ...?*

15

Wie lernen Sie Deutsch? Was machen Sie? Nennen Sie drei Aktivitäten.

*Ich ...*

22

Ihr Freund / Ihre Freundin ist krank. Er/Sie hat Bauchschmerzen. Geben Sie drei Tipps.

*Nimm ...*

29

Aua! Was tut weh?



*Aua, mein Kopf tut weh!*

2

Langes oder kurzes e?

- Sprechen Sie.
- du stehst
  - die Person
  - schnell
  - der Weg
  - der Termin
  - leer

9

Was macht Tom?



16

Tina ist krank. Was darf sie nicht machen, was muss sie machen?



*Tina darf ...*

23

Sie bekommen eine Einladung:

*Geburtstagfest von Christine am 15. Mai.*

Welche Informationen brauchen Sie noch? Stellen Sie zwei Fragen.

30

Sie trinken mit Ihren Kolleginnen und Kollegen Kaffee. Stellen Sie zwei Fragen.

*Möchtest du ...?*

3

Sie sind beim Arzt und haben Kopfschmerzen und Fieber. Was sagen Sie?

*Guten Tag, ich bin ...*

10

Sie haben eine Besprechung. Fragen Sie:

- Wann?
- Wo?
- Wie lange?

*Wann ist ...?*

17

Wie heißen die Möbel? Nennen Sie die Wörter mit Artikel.



24

Anrede und Gruß im Brief. Nennen Sie je zwei Möglichkeiten.

*Anrede:  
Sehr geehrte ...*

31

Formulieren Sie Aufforderungen wie ein Fitness-Trainer.

- aufstehen
- mitmachen
- aktiv sein
- Wasser trinken

*Steh auf!*

4

Wie finden Sie die Möbel?

- der Schrank - ☹️
- das Sofa und der Sessel - 😊
- das Regal - ☹️
- die Stühle - ☹️

*Ich finde den Schrank nicht schön.*

5

Mit wem machen Sie das?

- sprechen - ... Partner
- arbeiten - ... zwei Kollegen
- lernen - ... Freundin
- telefonieren - ... Kundin

*Ich spreche mit einem Partner.*

6



Wie heißen die Gebäude?  
Nennen Sie auch den Artikel.

7

Ergänzen Sie.

Frau Schneider ...

- ist ... (in - das Büro).
- geht ... (zu - die Bank).
- ist ... (bei - die Chefin).

11

Nennen Sie fünf Zimmer in einer Wohnung.



12

**st** oder **scht**? Sprechen Sie.

- der Stuhl
- das Obst
- der Samstag
- das Fest
- die Straße

13

Wo ist das bei Ihnen?

- der Herd
- das Bett
- die Waschmaschine
- der Fernseher

*Der Herd ist in der Küche.*

14

Wohin kommt das?



→ ... Wohnzimmer.



→ ... Flur.  
*Das Sofa kommt ...*



→ ... Küche.

18

Laura im Praktikum. Was macht sie? Verbinden Sie mit **und** und **oder**.

- früh aufstehen + ins Büro fahren
  - am Computer arbeiten / in Besprechungen sein
- Laura steht früh ...*

19

Wie heißen die Farben?



20

Sie möchten einen Text schreiben und ausdrucken. Was machen Sie zuerst, was dann?

*Zuerst fahre ich den Computer hoch, dann ...*

21

Ihnen gefällt etwas sehr gut. Was können Sie sagen? Nennen Sie drei Möglichkeiten.

*Das finde ich ...*

25

Wörter mit **p, t, k** oder **b, d, g**.

Sprechen Sie:

- Bauch
- Patient
- Tablette
- dann
- krank
- gehen

26

Woher kommt Herr Schneider?

- das Büro
- der Chef
- die Kantine

*Er kommt aus ...*

27

Was gibt es im Wohnzimmer? Nennen Sie fünf Dinge.

*Im Wohnzimmer ist ...*

28

Beschreiben Sie Ihren Lieblingsort. Wann sind Sie dort? Was machen Sie dort gern?

*Mein Lieblingsort ist ...*

32

Was hat der Arzt gesagt?

- viel Tee trinken
- den Arm wenig bewegen
- viel schlafen

*Ich soll ...*

33

### Einladung

Sie haben eine Einladung zu einem Abendessen bei Freunden. Fragen Sie:

- Wann?
- Was mitbringen?

34

Formulieren Sie drei Aufforderungen für den Kurs.



*Lies den Text.*

35



## Fitness und Alltag

### 2 a Was machen Sie? Wie oft? Kreuzen Sie an.

Aktivität	ich	mein Partner / meine Partnerin
 30 Minuten oder mehr zu Fuß gehen	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie
 die Treppe nehmen	<input type="checkbox"/> täglich <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> nie
 joggen oder Übungen machen	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie
 im Fitness-Studio trainieren	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie
 Fahrrad fahren	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie
 mit anderen spielen	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie
Das mache ich auch: _____ _____	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> täglich _____ x pro Woche <input type="checkbox"/> nie

### b Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Notieren Sie die Antwort.

*Wie oft gehst du zu Fuß, 30 Minuten oder mehr?*

*Drei Mal pro Woche.*

### c Welche anderen Aktivitäten gibt es in Ihrem Kurs? Sammeln Sie.

### 3 Sie können nicht zum Kurs kommen. Schreiben Sie eine Nachricht an einen Freund / eine Freundin aus dem Kurs.

arbeiten | das Bein bewegen | das Hausmittel | das Medikament | der Husten | die Wunde |  
 einen Unfall haben | im Bett bleiben | Kopfschmerzen | krank sein | mir ist schlecht |  
 wehtun | zum Arzt gehen | nicht aufstehen

*Hallo Lisa, ...*

- 2.36 **4 a** Wohin kommt das? Hören Sie. Welche Anweisungen sind freundlich (= f), welche unfreundlich (= u)? Notieren Sie.

Wohin kommt das?



1. f Stell den Fernseher ins Schlafzimmer, bitte.
2. \_\_\_\_ Bringt den Herd in die Küche, bitte.
3. \_\_\_\_ Bring die Lampe bitte ins Arbeitszimmer.
4. \_\_\_\_ Bitte stellt das Regal in den Flur.
5. \_\_\_\_ Stellt den Sessel ins Wohnzimmer.
6. \_\_\_\_ Bitte bring den Teppich ins Schlafzimmer.

- b** Freundlich oder unfreundlich? Sprechen Sie die Sätze aus 4a. Ihr Partner / Ihre Partnerin rät.

- 5 a** Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r wählt ein Bild. Was sehen Sie? Notieren Sie neun Wörter mit Artikel und Plural.



- b** Was gibt es auf Ihrem Bild? Berichten Sie. Ihr Partner / Ihre Partnerin notiert die Wörter mit Artikel und Plural.

Auf dem Bild ist ein Regal.

Heißt es das Regal? Oder der Regal?

Das.

- 6** Arbeiten Sie in Gruppen. Eine Person nennt ein Wort. Machen Sie damit eine Wörkertreppe wie im Beispiel. Die Treppe ist fertig: Der/Die Nächste nennt das erste Wort.



## Like, like

- 7 a** Hören Sie das Lied von *Einshoch6*. Welche Wörter verstehen Sie? Notieren Sie und sammeln Sie im Kurs.  
2.37 *Chat, Technik, toll ...*

- b** Was glauben Sie? Worum geht es in dem Lied?

- c** Hören Sie das Lied noch einmal und ordnen Sie den Text.



## Like, like

Like, like! Like, like!  
Es dreht sich um Likes und Klicks,  
Klicks und Likes, Likes und Klicks,  
klick auf Links und Likes.  
Und darum wollen wir Klicks und Likes,  
Likes und Klicks, Klicks und Likes,  
verlink die Links und Likes.  
Es dreht sich um Likes und Klicks [...]  
Like, like! Like, like!

Like, like! Like, like!  
Ich wache auf und mein Chat ist voll.  
Ich muss schon wirklich sagen, unsere neue Technik ist toll.  
Ich kann mich selbst zeigen und der Welt schreiben,  
teilen, skypen, chatten und dabei im Bett bleiben.  
Ein neues Fotoalbum hab ich gleich erstellt.  
Ich mach ein Bild von meinem Frühstück und like es selbst.  
Finde mich und mein Leben einfach megaheiß.  
Poste, wie ich gerne wäre, damit es jeder weiß.  
Ich liebe es, zu kommentieren, Beiträge zu markieren,  
weise Sprüche zu zitieren und meine Fotos zu verzieren.

Like, like! Like, like!  
Ich pose vor dem Spiegel, und das pausenlos,  
denn bei Duckface-Bildern gehen die Daumen hoch.  
Echt sweet, voll süß, l.o.v.e.,  
supertoll, megacool, haha, hihi,  
Smiley, rofl, lol, 😊 😂  
omg, hgdgl. 🤔 🍕  
Wir sind best Friends.  
Damit's die Welt sieht,  
halten wir die Handys hoch und schreien: Selfie!  
Selfie!



Kostenlos Deutsch lernen mit der DW. Nutzen Sie Texte, Audios, Videos und interaktive Übungen auf [dw.com/deutschlernen](http://dw.com/deutschlernen).

- d** Was macht die Person im Lied alles? Was kennen Sie? Markieren Sie Wörter und Ausdrücke.
- e** Und Sie? Was aus dem Lied machen Sie oft/manchmal/nie? Sprechen Sie in Gruppen.



## Wohntypen

**8 a** Allein, mit der Familie, mit einem Freund / einer Freundin oder in einer WG. Welcher Wohntyp sind Sie? Machen Sie den Test.



### 1. Wie frühstücken Sie sonntags?

- ☐ a So wie immer: Ich trinke einen Kaffee und lese Zeitung. .... (2)
- ☐ b Zusammen mit Familie, Freunden und Kindern. .... (8)
- ☐ c Ich gehe gern mit Freunden in ein Café und bestelle ein Frühstück. .... (5)

### 2. Sie bekommen Besuch. Wie geht es Ihnen, was machen Sie?

- ☐ a Hurra, Besuch! Ich mache die Wohnung extra sauber. .... (5)
- ☐ b Besuch macht immer viel Arbeit. Ich bin gern allein. .... (2)
- ☐ c Ich habe oft Besuch, das finde ich super. Aber ich mache die Wohnung nicht extra sauber. .... (8)



### 3. Was tun Sie in Ihrer Freizeit?

- ☐ a Ich treffe oft meinen Freund / meine Freundin. .... (4)
- ☐ b Ich lese viel und spiele am Computer. .... (2)
- ☐ c Ich treffe immer Freunde, mache Sport und bin fast nie zu Hause. .... (8)

### 4. Wie reisen Sie besonders gern?

- ☐ a Wir reisen zu zweit und organisieren alles gemeinsam. .... (4)
- ☐ b Ich reise nicht gern. Ich finde es zu Hause sehr schön. .... (2)
- ☐ c Ich mache gern Reisen in der Gruppe. Man sieht viel und muss nichts organisieren. .... (8)



### 5. Sie machen eine Party. Sie haben zu wenige Gläser. Was machen Sie?

- ☐ a Ich frage meinen Nachbarn / meine Nachbarin. .... (8)
- ☐ b Ich nehme die Gläser von Oma aus dem Schrank. Die Gläser sind sehr teuer. .... (2)
- ☐ c Ich kaufe im Supermarkt Gläser. Sie sind billig und ich brauche sie bald wieder. .... (4)

### 6. Es ist Sonntag und Sie sind allein. Was machen Sie?

- ☐ a Ich koche etwas Schönes, trinke Tee und lese den ganzen Tag. .... (2)
- ☐ b Ich bestelle eine Pizza und sehe einen Film. .... (4)
- ☐ c Ich rufe meine Eltern an und telefoniere lang. .... (6)



### 7. Ihre Wohnung ist sehr klein. Was machen Sie?

- ☐ a Ich brauche mehr Platz. Ich suche eine andere Wohnung. .... (7)
- ☐ b Für mich ist das perfekt: Ich bin wenig zu Hause und die Wohnung ist schnell sauber. .... (2)
- ☐ c Ich mag kleine Wohnungen sehr, große Zimmer mag ich nicht. .... (4)

**b** Zählen Sie Ihre Punkte und lesen Sie die Auswertung. Passt sie zu Ihnen?

14-20 Wohntyp Single: Sie wohnen gern allein. Sie machen nicht gern Pläne und lieben ihre Freiheit.  
21-35 Wohntyp Freund/Freundin: Sie wohnen nicht so gern ganz allein, aber mit vielen Leuten möchten Sie auch nicht zusammenwohnen. Wohnen mit einem Freund / einer Freundin ist ideal für Sie.  
35-44 Wohntyp Familie: Sie sind ein Familienmensch. Sie wollen mit Oma und Opa, Eltern und Kindern in einem Haus zusammenwohnen.  
45-56 Wohntyp WG: Wohnen in einer WG. Das ist das Richtige für Sie. Hier sind Sie nie allein und es gibt oft Partys und Feste.

# Studium und Beruf



**1 a** Was machen die Leute? Beschreiben Sie die Fotos.

Bilder malen | Kinder betreuen | lernen | segeln | recherchieren | eine Stadt zeigen |  
 Unterricht geben | spielen

**b** Hören Sie die Radiosendung. Welchen Beruf haben die Personen? Was finden sie gut, was nicht?  
 Notieren Sie.

der Architekt / die Architektin | der Reiseführer / die Reiseführerin | der Erzieher / die Erzieherin |  
 der Informatiker / die Informatikerin | der Künstler / die Künstlerin | der Student / die Studentin |  
 der Segellehrer / die Segellehrerin | der Kellner / die Kellnerin

Person	Beruf	Vorteil	Nachteil
Julia Wimmer	Segellehrerin	draußen sein	





**2 a** Was ist für Sie wichtig im Beruf? Wählen Sie drei Aussagen und geben Sie Punkte:  
3 Punkte = sehr wichtig.

	1	2	3
1. Die Arbeit ist interessant und macht Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich habe im Beruf viele Kontakte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Arbeit ist nicht anstrengend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich kann in meinem Beruf viel reisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich arbeite im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich verdiene viel Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Kollegen und Chefs sind nett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich kann Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b** Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse. Machen Sie eine Kursstatistik.



## Mein Tag

**3 a** Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie die Nachrichten von Daniel und Tina. Ordnen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Endlich! Ich muss etwas essen.



A ☐

Okay, planen wir mal die Präsentation.



B ☐

Jetzt lerne ich schon sechs Stunden.



C ☐

Wann ist es endlich vorbei?!



D ☐

Musst du gehen?

Ja, ich habe um halb neun ein Seminar.



E ☐

Wie war dein Tag?

Na ja, es geht. Ich war schon um 8:30 Uhr an der Uni.

Warst du im Seminar bei Professor Masser?

Ja. Es war total langweilig. Er hat immer nur geredet. 😞

Oh, das kenne ich! Ich habe das Seminar im letzten Semester gemacht. 😊 Und das Projekt?

Das läuft gut, wir haben die Präsentation geplant. Dann habe ich 6 Stunden lang gelernt!

Echt fleißig! Hast du keine Pause gemacht?

Na ja, ich hatte nach dem Lernen Hunger und der Kühlschrank war leer. Ich habe schnell eine Pizza geholt. 😊

Lecker! Und jetzt? Machst du Feierabend?

**b** Was ist passiert? Ergänzen Sie die Sätze.

08:30

Der Professor hat

immer nur \_\_\_\_\_.

14:00

Daniel \_\_\_\_\_ eine Präsentation

16:00

Daniel \_\_\_\_\_ sechs Stunden lang

22:00

Er \_\_\_\_\_ eine Pause \_\_\_\_\_.

Er \_\_\_\_\_ eine Pizza \_\_\_\_\_.

**G**

**Perfekt: Satzklammer**

Der Professor **hat** immer **geredet**.

Daniel **hat** sechs Stunden **gelernt**.

**haben** **Partizip II**

**Partizip II: regelmäßige Verben**

machen **gemacht**

ebenso: planen, holen, schmecken ...

reden **geredet**

ebenso: arbeiten, warten ...

## So war das

4 a Im Unicafé. Was hat Tina gemacht? Was hat Daniel gemacht? Hören Sie und kreuzen Sie an.

2.39



	Tina	Daniel
1. für ein Seminar recherchieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Statistik lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eine Prüfung machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. eine Präsentation machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fußball spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. im Studio trainieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. in der Bäckerei arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Was haben die beiden gemacht? Schreiben Sie. Vergleichen Sie dann zu zweit.

Tina

Daniel

hat für ein Seminar  
recherchiert

G

Partizip II: Verben auf -ieren

Tina **hat** für ein Seminar **recherchiert**.

recherchieren hat recherchiert  
ebenso: telefonieren, studieren, trainieren

5 a Was hat Daniel vor dem Studium gemacht? Hören Sie und ordnen Sie zu.

2.40

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Daniel hat nach der Schule <u>D</u> | A seine Freunde kaum gesehen.     |
| 2. Bei der Arbeit hat es _____         | B seine Freundin Maya getroffen.  |
| 3. Daniel hatte nie Zeit und hat _____ | C auch Probleme gegeben.          |
| 4. Dann hat Daniel _____               | D Arbeit bei einer Bank gefunden. |
| 5. Im Urlaub hat Daniel _____          | E vier Wochen Urlaub genommen.    |

b Markieren Sie die Partizip-Formen in 5a. Machen Sie dann eine Liste mit dem Infinitiv und dem Partizip II.

unregelmäßige Verben

finden – hat gefunden

G

Partizip II: unregelmäßige Verben

finden hat **gefunden**  
treffen hat **getroffen**

6 Arbeiten Sie in Gruppen. Notieren Sie fünf Verben aus Aufgabe 3 bis 5 auf Zettel. Mischen Sie die Zettel. Ziehen Sie einen Zettel und bilden Sie einen Satz im Perfekt.



Ich habe heute Geld gefunden.

!

Lernen Sie Infinitiv und Partizip II immer zusammen. Eine Liste mit unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang.

## Der Weg zum Job

**7 a** Lesen Sie. Was sind die Personen von Beruf? Wie haben sie die Stelle gefunden? Sprechen Sie zu zweit.



**FELIX M., 25** Ich habe eine Anzeige im Internet gelesen und gleich meine Bewerbung geschickt. Vier

Wochen später bin ich nach Berlin gekommen und arbeite jetzt hier als Krankenpfleger. Das Krankenhaus ist gut und die Kollegen sind nett und freundlich. Meine Ehefrau habe ich auch hier kennengelernt.

**LEA S., 24** Vor drei Jahren bin ich nach Spanien geflogen und ich bin dort geblieben. Ich habe in einem Hotel gearbeitet. Jetzt bin ich wieder in der Heimat und arbeite in einem Hotel im Zentrum. Die Stelle

habe ich durch ein Job-Portal gefunden. Der Hotelchef hat mein Profil gesehen und eine Nachricht geschrieben. Wir haben gesprochen und jetzt habe ich den Job.



**CLAUDIA L., 41** Früher bin ich jeden Tag zwei Stunden zum Büro gefahren. Und abends dann wieder zwei Stunden zurück. Das

war zu viel und ich hatte es immer eilig. Dann habe ich in der Zeitung eine Anzeige gesehen. Die Firma hat eine Sekretärin gesucht und ich habe eine Bewerbung geschrieben. Sie haben mich genommen und jetzt brauche ich nur noch 15 Minuten zur Arbeit.

**FREDDY K., 52** Ich bin Koch und war zwei Jahre lang arbeitslos. Ich bin jede Woche zur Agentur für Arbeit gegangen, aber nichts ist passiert. Dann hat das Restaurant hier in der Straße einen Koch gesucht. Ich kenne die Chefin und habe sie gleich gefragt: „Kann ich hier arbeiten?“ Sie hat sofort „Ja“ gesagt.



*Freddy ist ... von Beruf. Er hat die Chefin ...*

**b** Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie die falschen Aussagen.

1. ☐ Felix wohnt jetzt in Berlin und er mag seine Arbeit.
2. ☐ Claudia ist vorher nur 15 Minuten zur Arbeit gefahren.
3. ☐ Freddy hat drei Jahre lang nicht gearbeitet.
4. ☐ Lea hat in Spanien gelebt.

**8 a** Lesen Sie noch einmal. Markieren Sie im Text die Verben im Perfekt mit *sein* und ergänzen Sie die Regel.

**G**

**Perfekt mit *sein*:** Verben der Ortsveränderung: A → → B

fahren	Claudia	<u>ist</u>	zwei Stunden zur Arbeit	<u>gefahren</u>
gehen	Freddy	_____	zur Agentur für Arbeit	_____
kommen	Felix	_____	nach Berlin	_____
fliegen	Lea	_____	nach Spanien	_____
! bleiben	Sie	_____	zwei Jahre in Spanien	_____
! passieren	Es	_____	nichts	_____

**b** Ergänzen Sie Ihre Liste aus 5b mit den Verben aus 7a.

*unregelmäßige Verben*

*Verben mit „haben“*

*lesen – hat gelesen*

*Verben mit „sein“*

*kommen – ist gekommen*



**c** Notieren Sie drei Fragen. Gehen Sie durch den Kursraum. Fragen und antworten Sie.

wo – zur Schule gehen  
was – studieren/lernen

wie lange – zur Schule/Uni gehen  
wie – deine Stelle finden

wann – nach ... kommen  
wo – letztes Jahr – arbeiten

Wo bist du zur Schule gegangen?

In ...

**d** Sammeln Sie die Informationen zu den Personen im Kurs.

Elio ist in Verona zur Schule gegangen und er hat ...

**9 a** Ein ganz normaler Tag? Florian erzählt. Wie war es wirklich? Sprechen Sie zu zweit.

einen Spaziergang machen | im Internet Nachrichten lesen | Tennis spielen | zu Mittag essen |  
zum Tennisplatz fahren

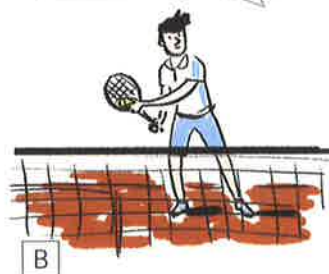
Das war ein Tag! So viel Stress.



Am Morgen bin ich zu einer Kundin gefahren.



Ich habe den ganzen Vormittag mit einer Firma gesprochen.



Mittags hatte ich eine Besprechung mit der Chefin und dann habe ich mit Kunden zu Mittag gegessen.



Am Nachmittag habe ich ein Angebot geschrieben und eine Präsentation geplant.



Dann habe ich meine Kollegen getroffen und wir haben über ein Projekt diskutiert.



Florian ist nicht zu einer Kundin gefahren, er ist ...

**b** Was haben Sie gestern gemacht? Schreiben Sie einen kurzen Text.

machen | planen | lernen | reden | arbeiten | sehen | diskutieren | treffen | gehen | fahren |  
bleiben | schreiben | sprechen | telefonieren | essen

**10 a** Aussprache h. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

1. ☐ Eis ☐ heiß 2. ☐ er ☐ her 3. ☐ aus ☐ Haus 4. ☐ und ☐ Hund

**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- Hallo Hanna, hast du heute Abend Zeit?
- Hans hat heute zu Hause gearbeitet.
- Herr Huber arbeitet im Hotel „Hilber“ in Hamburg.

## Ein Anruf bei ...

### 11 a Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. <input type="radio"/> Firma Hölke, guten Tag. Sie sprechen mit Tom Müller. ____</p> <p>2. <input type="radio"/> Tut mir leid. Da kann ich Ihnen nicht helfen. Sie müssen mit Frau Selmicz sprechen. ____</p> <p>3. <input type="radio"/> Selmicz. S E L M I C Z. ____</p> <p>4. <input type="radio"/> Frau Selmicz ist heute leider nicht da. Können Sie morgen noch einmal anrufen? ____</p> <p>5. <input type="radio"/> Ja, das ist die 4319. ____</p> <p>6. <input type="radio"/> Bitte. Auf Wiederhören. ____</p> | <p>A <input type="radio"/> Vielen Dank.</p> <p>B <input type="radio"/> Ja, natürlich. Können Sie mir die Durchwahl von Frau Selmicz geben?</p> <p>C <input type="radio"/> Guten Tag, hier ist Claudia Lange. Ich habe Ihre Anzeige gesehen. Sie suchen eine Sekretärin. Ich habe eine Frage zu der Anzeige.</p> <p>D <input type="radio"/> Auf Wiederhören.</p> <p>E <input type="radio"/> Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden. Können Sie den Namen bitte wiederholen?</p> <p>F <input type="radio"/> Danke. Können Sie mich mit Frau Selmicz verbinden?</p> |
|---|---|



2.43

### b Hören Sie jetzt das Gespräch und kontrollieren Sie.

### c Was sagen Sie wann? Lesen Sie das Gespräch in 11a noch einmal und ergänzen Sie.



#### Am Telefon

Sie melden sich am Telefon:	Guten Tag, mein Name ist ...
Sie möchten eine bestimmte Person sprechen:	Kann ich bitte mit Frau/Herrn ... sprechen?
Sie möchten etwas fragen:	Kann ich Sie etwas fragen?
Sie haben etwas nicht verstanden:	Entschuldigung, wie bitte? Können Sie das buchstabieren?
Sie verabschieden sich:	



#### Telefonieren

Notieren Sie Sätze und Wörter für typische Situationen am Telefon. Lernen Sie sie auswendig.

### 12 Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation und bereiten Sie ein Telefongespräch vor. Spielen Sie dann Ihr Gespräch vor.

**1A** Sie rufen bei der Computerfirma Gruber an und möchten Frau Stadler sprechen. Sie haben eine Frage zu einem Computerproblem.

**1B** Sie arbeiten bei der Firma Gruber. Der Anschluss von Frau Stadler ist besetzt, aber auch Herr Maurer kann Fragen zu Computerproblemen beantworten.

**2A** Sie rufen in der Sprachschule an. Fragen Sie: Wann sind die Termine für die Prüfung?

**2B** Sie sind ganz neu in der Sprachschule. Fragen zu Terminen können Sie nicht beantworten. Das kann Herr Krämer.



2.44

#### Gut gesagt: Am Telefon

Am Telefon meldet man sich normalerweise mit dem Familiennamen. Junge Leute sagen heute auch oft nur *Hallo*.



Hallo!  
Tschüs!



Müller.  
Auf Wiederhören.

## Jobs rund ums Jahr

**13 a** Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie die Texte. Ordnen Sie zu.



### \_\_\_\_\_ 1 Oktoberfest in München

Das Oktoberfest gibt es seit 1810. Es beginnt im September und dauert bis Anfang Oktober, insgesamt 16–18 Tage. Man kann essen und trinken und natürlich Karussell fahren. Jedes Jahr kommen über 6 Millionen Besucher. Viele Besucher kommen auch aus dem Ausland. Auf dem Oktoberfest arbeiten jedes Jahr 13.000 Menschen.

### \_\_\_\_\_ 2 Weihnachtsmarkt in Dresden

Seit 1434 gibt es den Dresdner Weihnachtsmarkt, den Striezelmarkt. Er ist der älteste Weihnachtsmarkt in Deutschland und jedes Jahr kommen 2,5 Millionen Besucher. 240 Händler verkaufen ihre Waren. Eine Spezialität ist der Dresdner Stollen. Aber es gibt auch andere Spezialitäten zum Essen und Trinken. Der Markt ist von Ende November bis 24.12. täglich geöffnet.

### \_\_\_\_\_ 3 Bregenzer Festspiele

Das Kulturfestival gibt es seit 1946 und es findet jedes Jahr im Juli und August statt. Die Attraktion ist die Bühne im See. Es gibt Platz für 7.000 Zuschauer. Jedes Jahr kommen ca. 250.000 Besucher und sehen berühmte Opern.

**b** Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r liest einen Text und notiert Informationen zur Veranstaltung.

Wo ist das?

Wann ist das?

Seit wann gibt es das?

Wie viele Besucher kommen pro Jahr?

Was kann man dort machen?

**c** Stellen Sie mit Ihren Notizen aus 13b die Veranstaltung vor.



2.45

23–24

**d** Welche Jobs machen die Personen? Hören Sie und ordnen Sie zu.



Kellnerin  
Person \_\_\_\_\_



Händler  
Person \_\_\_\_\_



Statist  
Person \_\_\_\_\_

**e** Hören Sie noch einmal. Wer sagt was? Kreuzen Sie an.

Person

Der Job ist anstrengend, aber ich verdiene viel Geld.

Die Arbeit macht Spaß, aber ich bekomme nicht viel Geld.

Wir verkaufen viel und es ist jedes Jahr wieder schön.

1

☐
☐
☐

2

☐
☐
☐

3

☐
☐
☐


**f** Welche Saison-Jobs oder interessanten Jobs kennen Sie? Recherchieren Sie Fotos und erzählen Sie.



## Die Netzwerk-WG

### 23 14 a Und wie ist dein Job? Sehen Sie Szene 23. Wo arbeiten Bea und Anna?

Arbeit im Restaurant | Praktikum in einer Firma | Job für eine Marketing-Firma |  
Arbeit in der Bank | Arbeit bei einer Filmfirma | Praktikum in einem Supermarkt

### b Sehen Sie die Szene noch einmal. Was macht Bea, was macht Anna? Ordnen Sie zu.



- A mit Kunden sprechen
- B Verträge machen
- C mit dem Chef sprechen
- D ein Projekt planen
- E am Computer arbeiten
- F viel für die Organisation machen
- G Termine kontrollieren
- H Essen bestellen
- I das Protokoll schreiben



*Bea macht viel für die Organisation.*

### c Was denken Sie? Welchen Job aus 14a hat Max gefunden?

### 15 a Die Stellenanzeige. Lesen Sie die Anzeige. Wie bereiten Sie sich auf das Bewerbungsgespräch vor? Sprechen Sie zu zweit.

Kleidung wählen | mit Freunden sprechen |  
Informationen über die Firma suchen |  
den Weg recherchieren | ...

**Du promotest unser Produkt** und gewinnst durch deine sympathische und offene Art neue Kunden für uns! **Schick uns deine Bewerbung** und wir laden dich zu einem Gespräch ein. [bewerbung@arbeitsmonster.de](mailto:bewerbung@arbeitsmonster.de)

### 24 b Frag nicht! Sehen Sie Szene 24. Was macht Max wann? Wie findet Max den Job?

### c Sehen Sie das Foto in 15b noch einmal an. Max wartet vor dem Bewerbungsgespräch. Was denkt er wahrscheinlich? Notieren Sie.



09:51 Uhr

10:23 Uhr

10:39 Uhr



### d Lesen Sie die Nachricht von Max. Was sagt er jetzt über den Job? Was ist gut, was ist schlecht? Erzählen Sie.

Nun habe ich eine Woche als „Promoter“ gearbeitet. Eigentlich war es nicht schlecht: Ich habe mit vielen Leuten gesprochen – das hat Spaß gemacht. Die Bezahlung ist nicht so gut, aber ich habe auch keinen Stress. Besonders toll sind die Arbeitszeiten: von 11 Uhr bis 16 Uhr. Morgens kann ich lange schlafen und abends habe ich frei. 😊 Aber mit dem Kostüm bin ich nicht glücklich. Es ist sehr hässlich und zu warm!

**über Berufe und Jobs sprechen**

Die Arbeit / Der Beruf macht (viel/keinen) Spaß.

Die Arbeit ist interessant/gut / (nicht) anstrengend / toll ...

... finde ich gut. / Ich ... gern. / Ich mag ...

Der Chef / Die Chefin ist / Die Kolleginnen und Kollegen sind nett/freundlich/...

Ich verdiene viel/wenig / nicht so viel (Geld).

Ich kann Karriere machen / viel reisen / ...

**telefonieren und nachfragen**

**sich melden**

Guten Tag. / Mein Name ist ... / Hier ist ... / Sie sprechen mit ...

**nach einer Person fragen**

Ist Frau/Herr ... da? / Kann ich bitte mit Frau/Herrn ... sprechen? /

Können Sie mich mit Frau/Herrn ... verbinden?

**etwas fragen**

Kann ich Sie etwas fragen? / Ich habe eine Frage: ... / Können Sie mir die Durchwahl von ... geben?

**nachfragen**

Können Sie das bitte noch einmal sagen? / Entschuldigung, wie bitte? / Können Sie das bitte wiederholen/buchstabieren? / Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.

**sich verabschieden**

Vielen/Herzlichen Dank. Auf Wiederhören.

**Perfekt: Satzklammer**

Daniel	hat	sechs Stunden	gelernt.
Tina	hat	für ein Seminar	recherchiert.
Claudia	ist	zwei Stunden zur Arbeit	gefahren.
Was	hast	du heute	gemacht?

*haben/sein*

**Partizip II**

**Partizip II**

Regelmäßige Verben: ge... (e)t		Unregelmäßige Verben: ge... en	
machen	<b>gemacht</b>	fahren	<b>gefahren</b>
arbeiten	<b>gearbeitet</b>	bleiben	<b>geblieben</b>
		finden	<b>gefunden</b>
Verben auf -ieren: ... t		gehen	<b>gegangen</b>
studieren	studiert	! denken	<b>gedacht</b>
telefonieren	telefoniert	! wissen	<b>gewusst</b>

Eine Liste mit unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang.

**Perfekt mit sein:**

Verben der Ortsveränderung A →  → B:

*fahren – ist gefahren, gehen – ist gegangen, kommen – ist gekommen, ...*

**! bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert**

**Perfekt von sein und haben:**

Die Perfektformen *ich bin gewesen, ich habe gehabt* verwendet man nur selten.

Man verwendet *ich war* und *ich hatte*.

# Die Jacke gefällt mir!



## 1 a Die Verabredung. Sehen Sie den Comic an. Welche Aussage passt wo? Ordnen Sie zu und vergleichen Sie.

1. Das macht 119 Euro, bitte.
2. Ich freue mich auf heute Abend! Hm ... Was ziehe ich nur an?!
3. Das Hemd und die Hose stehen Ihnen sehr gut!
4. Das T-Shirt ist doof, zu weit und viel zu lang. Ich muss einkaufen!
5. Hoffentlich finde ich hier etwas!
6. Oh, hallo! Was machst du denn hier?
7. Das ist aber schön! Und teuer! Egal, ich kaufe es.
8. Super T-Shirt.
9. Der Rock ist zu kurz. Und die Hose ist zu eng.
10. Ja, und du siehst auch toll aus!



## b Hören Sie zwei Gespräche. Welches Gespräch passt zu der Geschichte: 1 oder 2?

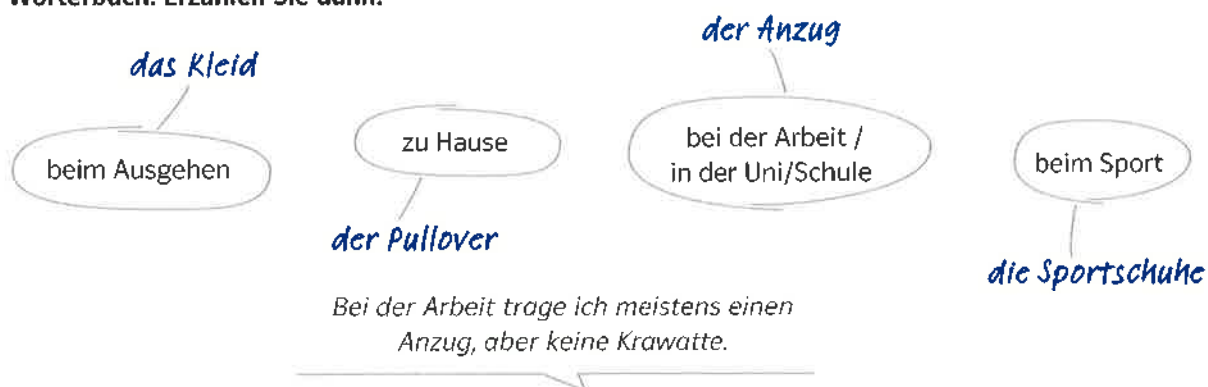
2.46-47





**2 a** Welche Kleidung tragen Sie wann oder wo? Sammeln Sie Wörter aus 1a und ergänzen Sie mit dem Wörterbuch. Erzählen Sie dann.

25-26



**b** Welche Wörter sind in anderen Sprachen ähnlich oder gleich? Sammeln Sie.

das T-Shirt ...

## Ich brauche neue Kleidung!

### 3 a Wo kaufen Sie Kleidung? Vergleichen Sie im Kurs.



A

im Kleidergeschäft



B

im Internet



C

auf dem Markt



D

im Kaufhaus



E

im Secondhand-Laden



2.48

### b Hören Sie das Gespräch. Wo will Andreas Kleidung kaufen?



2.49

### c Hören Sie weiter und notieren Sie. Wer findet was gut?

Andreas: \_\_\_\_\_

Jana: \_\_\_\_\_



2.50

### d Hören Sie das Ende des Gesprächs. Was bestellt Andreas?

### 4 a Die Entscheidung. Lesen Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Regel.

- Sieh mal, der Mantel ist doch toll, oder?
- Welcher Mantel?
- Na, dieser hier.
- Findest du? Also, ich finde diese Jacke hier daneben viel besser.
- Welche Jacke meinst du? Diese??? Nein, die ist nicht schön.
- Ach, Andreas! Du findest echt gar nichts schön!
- Quatsch! Schau mal: Wie findest du diesen Hut hier? Der ist super! Und dann brauche ich noch ein T-Shirt in Schwarz.



😊 gut

😊😊 besser

### G

#### Welcher? – dieser

	Nominativ		Akkusativ	
der Mantel	_____	_____	Welchen?	_____
das Kleid	Welches?	dieses	Welches?	dieses
die Jacke	Welche?	diese	_____	_____
die Schuhe	Welche?	diese	Welche?	diese

### b Variieren Sie das Gespräch von 4a.



das Kleid



der Rock



das Tuch



der Schal



das Hemd



das T-Shirt



die Stiefel



die Schuhe



das Sweatshirt



der Pullover



der Hut



die Mütze

## Die Reaktionen

### 5 a Lesen Sie die Nachrichten. Wem gefällt das T-Shirt, wem der Hut?



T-Shirt und Hut neu!



#trendsetter  
#mode-mann

- Susi** Hey cool!
- Andreas** Ja, die Sachen **habe** ich vorgestern **bestellt**. Der Hut hat schon im Internet super ausgesehen. Er ist heute angekommen. 😊
- Jana** Das T-Shirt habe ich gefunden und Andreas empfohlen. Er hat es sofort gekauft, es ist ja schwarz. 😊
- Susi** @Jana Ja, das hast du schon erzählt.  
@Andreas Ich finde das T-Shirt cool, aber der Hut...! Sei nicht böse, aber du siehst ohne Hut besser aus! Ich habe auch schon online Klamotten gekauft, aber dann haben sie nicht gepasst. Ich habe alles zurückgeschickt oder umgetauscht. Das nervt!
- Timo** @Andreas Das hast du super gemacht! Wo hast du den Hut entdeckt? Hast du viel bezahlt?
- Andreas** @Susi Okay, ich habe verstanden, du findest den Hut doof. 😊  
@Timo 29,- €.

### b Lesen Sie die Nachrichten noch einmal und markieren Sie die Partizipien. Ergänzen Sie dann die Regel.

#### G

##### Verben ohne Präfix

finden \_\_\_\_\_  
kaufen \_\_\_\_\_  
passen \_\_\_\_\_  
machen \_\_\_\_\_

##### Verben mit Präfix

nicht trennbar: ohne -ge-  
bestellen bestellt  
empfehlen \_\_\_\_\_  
erzählen \_\_\_\_\_  
entdecken \_\_\_\_\_  
bezahlen \_\_\_\_\_  
verstehen \_\_\_\_\_  
Präfixe: be-, emp(f)-, ent-,  
er-, ge-, ver-, zer-

trennbar: mit -ge-  
aussehen \_\_\_\_\_  
ankommen \_\_\_\_\_  
zurückschicken \_\_\_\_\_  
umtauschen \_\_\_\_\_  
Präfixe: ab-, an-, auf-, aus-, ein-,  
mit-, zu-, zurück- ...

### 6 a Betonung von Verben mit Präfix. Hören Sie. Was ist betont? Markieren Sie und kreuzen Sie an.

2.51

1. bekommen – mitkommen      2. einkaufen – verkaufen      3. aufstehen – verstehen

P3

Präfix betont: Das Verb ist ☐ trennbar. ☐ nicht trennbar.  
Präfix nicht betont: Das Verb ist ☐ trennbar. ☐ nicht trennbar.

### b Hören Sie und sprechen Sie nach.

2.52

1. kaufen – Ich habe ein T-Shirt gekauft.      3. einkaufen – Hast du heute schon eingekauft?  
2. verkaufen – Er hat den Hut verkauft.



### 7 Was haben Sie gemacht? Schreiben Sie zu jeder Zeitangabe einen Satz.

heute | gestern | vorgestern | bekommen | bezahlen | verkaufen | fahren | mitbringen |  
vor drei Tagen | letzte Woche | machen | einkaufen | anrufen | besuchen | arbeiten |  
einladen | abholen | aufstehen | fernsehen

*Letzte Woche bin ich nach Salzburg gefahren.*



## Kann ich Ihnen helfen?



2.53

### 8 a Im Geschäft. Hören Sie. Wer fragt was? Kreuzen Sie an.

	Kunde	Verkäuferin
A Kann ich Ihnen helfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Welche Größe brauchen Sie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Wie finden Sie den Pullover hier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Haben Sie den auch in Blau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Wie gefällt Ihnen der?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Wie viel kostet er?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Und? Passt Ihnen der Pullover?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Haben Sie den auch in L?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### b Ordnen Sie die Antworten den Fragen in 8a zu. Hören Sie dann das Gespräch noch einmal.

- \_\_\_\_\_ 1. Hm, ich weiß nicht. Grün steht mir nicht so gut.  
 \_\_\_\_\_ 2. Ich habe meistens XL, manchmal auch nur L.  
 \_\_\_\_\_ 3. Einen Moment, bitte. Hier ist er in Blau.  
 \_\_\_\_\_ 4. Er ist sehr günstig, nur 49,90 Euro. Probieren Sie ihn doch mal an.  
 \_\_\_\_\_ 5. Nicht so richtig. Er ist zu weit. Ich habe ihn wieder ausgezogen.  
 \_\_\_\_\_ 6. Oh ja, der ist gut.  
A \_\_\_\_\_ 7. Ja, bitte. Ich suche einen Pullover.  
 \_\_\_\_\_ 8. Ja, ich hole ihn. Hier, bitte!

### G

#### Personalpronomen im Dativ

ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er	ihm	sie	ihnen
es	ihm		
sie	ihr	Sie	Ihnen

Kann ich **Ihnen** helfen?  
 Der Pullover **passt mir** nicht.  
**Gefällt dir** die Jacke?  
 Nein, sie **steht mir** nicht.

### c Lesen Sie die Sätze aus 8a und 8b noch einmal. Markieren Sie die Personalpronomen im Dativ und unterstreichen Sie die Verben mit Dativ.

### d Schreiben und spielen Sie einen eigenen Dialog wie in 8a und b.



2.54

### 9 a Shoppen. Ergänzen Sie die Dialoge. Hören Sie zur Kontrolle. Lesen Sie dann zu zweit.

1. ○ Oh, diese Jacke gefällt \_\_\_\_\_ sehr gut.  
     ● Ich glaube, sie passt \_\_\_\_\_ nicht, sie ist zu groß!  
     ○ Ich probiere sie mal an.
2. ○ Können Sie \_\_\_\_\_ helfen, bitte? Die Hose gefällt  
     meinem Sohn, aber sie passt \_\_\_\_\_ nicht.  
     ● Einen Moment, bitte.
3. ○ Dieses Kleid steht \_\_\_\_\_ richtig gut.  
     ● Ja, es gefällt \_\_\_\_\_ sehr. Aber es ist zu teuer.  
     ○ Ja, schade.



### b Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie zwei Mal und bilden Sie Sätze oder Fragen.



T-Shirt  
stehen  
ich



Hemd  
passen  
du



Hose  
passen  
er/sie



Schuhe  
gefallen  
wir



Pulli  
stehen  
ihr



Jacke  
gefallen  
sie/Sie

Beispiel: und und

Die Schuhe gefallen ihm nicht.

## Im Kaufhaus

- 10 a** Hören Sie das Gespräch. Was möchten Herr und Frau Wagner kaufen? Kreuzen Sie an. Nicht alle Wörter passen.

2.55



☐ der Kugelschreiber



☐ das Parfüm



☐ die Kamera



☐ das Duschgel



☐ der Schal



☐ der Tee



☐ die Tasse



☐ der USB-Stick

- b** Wo finden Herr und Frau Wagner die Produkte?

*Im zweiten Stock gibt es ...*

- c** Sie sind im Kaufhaus in 10a und suchen verschiedene Dinge. Wo finden Sie was?

1. Ihre Schwester kocht gern. Sie probiert gern neue Gerichte.
2. Sie brauchen einen Bleistift und Papier.
3. Ihr Vater hat Geburtstag. Er fotografiert gern und seine Kamera ist kaputt.
4. Sie suchen ein Spiel für den Sohn von Freunden.
5. Sie spielen gern Tennis und brauchen Bälle.

- 11 a** Arbeiten Sie zu zweit. Sie suchen drei Dinge im Kaufhaus. Fragen und antworten Sie.



Entschuldigung, wo finde/kriege ich ...? / Wo gibt es ...?  
Ich suche ... / Ich brauche ... / Haben Sie ...?  
Ich danke Ihnen. / Danke für Ihre Hilfe.

Das gibt es im dritten/vierten/fünften/... Stock. ... finden Sie im Erdgeschoss.  
Tut mir leid, das haben wir nicht.



2.56



**Gut gesagt: Ich hab' ...**

Verben in der 1. Person Singular spricht man oft ohne „e“ am Wortende:  
*Ich such' ..., Ich brauch' ..., Wo find' ich ...?*

### 5. Stock

Alles für den Sport / Sportkleidung / Fitnessgeräte / Bademode / Café

### 4. Stock

Computer / Technik / Fotozubehör / CDs / Elektrogeräte / Kasse

### 3. Stock

Mode für Kinder und Jugendliche / Spielwaren

### 2. Stock

Herrenmode / Anzüge / Hemden / Freizeitkleidung

### 1. Stock

Damenmode / Freizeitkleidung / Abendkleidung / Schuhe für Sie & Ihn

### Erdgeschoss

Kosmetik / Parfümerie / Uhren / Schmuck / Schreibwaren / Bücher / Zeitschriften / Kasse

### Untergeschoss

Lebensmittel / Alles für die Küche / Haushaltswaren



### Informationen auf Tafeln verstehen

1. Suchen Sie ein Wortteil.  
**fotografieren** → **Fotozubehör**
2. Sie finden nichts? Welche Wörter passen noch?  
Fußball: **Sport**, spielen, Hobby ...  
→ Alles für den **Sport**



- b** Kaufhaus oder ...? Wo kaufen Sie was? Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und sammeln Sie im Kurs.

*Bücher kaufe ich im Buchladen.*

## Berlin, Berlin

### 12 a Lesen Sie zuerst den Infotext. Welche Überschrift passt?

☐ Hauptstadt Berlin

☐ Trendstadt Berlin

☐ Berlin gestern und heute

Berlin ist kreativ. Die Mode-Szene ist lebendig und individuell. 600 bis 800 Modedesigner haben ein eigenes Label und oft auch ein eigenes Geschäft. Rund 1.000 Studenten gibt es an den neun Modeschulen.

Es gibt hier 20.000 Künstler, 1.100 Firmen für Film- und Fernsehproduktionen, 500 Firmen für Musikproduktion, 2.700 Architekten, 400 Fotografen und 1.300 Design-Ateliers. Für Mode- und Designfans ist Berlin auf jeden Fall sehr attraktiv.



**A**

**Schuhladen Trippen**  
Hier gibt es Schuhe in allen Formen und Farben – für Schuhfans und Individualisten. Die Schuhe sehen toll aus, sind bequem und nicht nur für eine Saison. Sie finden den Flagship-Store in den Hackeschen Höfen.

**B**

**Tausche**  
Taschen für alle, mit Variationen für alle. Zwölf verschiedene Taschen-Modelle in drei Größen und für jedes Modell viele verschiedene Deckel. Sie wählen Ihre Tasche nach Wetter, Jahreszeit, Aktivität und und und. Der Shop in Berlin ist am Helmholtzplatz.

**C**

**Aus Berlin**  
Sie suchen originelle Geschenke? Im Kaufhaus „Ausberlin“ kann man nur Sachen von Berliner Designern kaufen – für Männer, Frauen, Kinder. Einfach für jeden. Kaufhaus „Ausberlin“ Karl-Liebknecht-Str. 17, gleich am Alexanderplatz!

**E - Kolonnen**



- b** In Berlin unterwegs. Lesen Sie die Tipps. Zu welchen Stichpunkten passen sie?  
Sie finden nichts: Notieren Sie 0.

Architektur _____	Souvenirs/Geschenke _____	Schuhe _____	Bücher _____
Taschen _____	Bilder _____	Essen _____	Ausstellungen _____
Kleidung _____	Dinge für den Haushalt _____	Möbel _____	Mode _____

- c** Welche zwei Orte möchten Sie besuchen? Arbeiten Sie zu zweit. Recherchieren Sie eine neue Information dazu, zum Beispiel: Preise, Öffnungszeiten, Fotos ... Präsentieren Sie die neuen Informationen im Kurs.



## Die Netzwerk-WG

25 **13 a** Was ziehe ich an? Sehen Sie Szene 25. Wie geht es Max? Was will er machen?

zur Arbeit gehen | zu einer Party gehen |  
ins Kino gehen | zum Sport gehen



**b** Welche Kleidungsstücke nimmt Max aus dem Schrank? Was wählt er am Schluss? Beschreiben Sie.

Max nimmt ...

26 **14 a** Das steht dir gut. Sehen Sie Szene 26. Wer will wohin gehen? Ergänzen Sie die Namen.

1. \_\_\_\_\_ will zu einer Hochzeit gehen.

2. \_\_\_\_\_ will klettern gehen.



**b** Beschreiben Sie die Kleidung von Luca. Nennen Sie auch die Farben.



A



B



C

**c** Was denkt die Nachbarin? Was denkt Max? Arbeiten Sie zu zweit und notieren Sie je einen Satz.



**d** Und Sie? Was ziehen Sie auf einer Hochzeit an? Erzählen Sie.



**über Kleidung sprechen**

- Sieh mal, der Mantel ist doch toll, oder?
- Na, dieser hier.
- Welche Jacke meinst du? Diese?
- Oh ja, gut, dann nehme ich die Jacke.

**Gespräche beim Kleiderkauf führen****Verkäufer**

Kann ich Ihnen helfen?  
 Wie gefällt Ihnen dieser Pullover?  
 Welche Größe haben/brauchen Sie?  
 Passt Ihnen der Pullover?

Diese Jacke passt/steht Ihnen gut.

**sich im Kaufhaus orientieren**

Entschuldigung, wo finde/kriege ich ...? /  
 Wo gibt es ...?

Ich suche ... / Ich brauche ... / Haben Sie ...?  
 Ich danke Ihnen. / Danke für Ihre Hilfe.

- Welcher denn?
- Findest du? Also, ich finde diese Jacke hier viel besser.
- Ja, genau.

**Kunde**

Ich suche einen Pullover.  
 Sehr gut. / Nicht so gut.  
 Ich glaube, L oder XL.  
 Nein, er ist zu klein/groß/eng/weit/kurz/lang.  
 Haben Sie ihn auch in L?  
 Ich weiß nicht. Grün gefällt mir nicht (so gut).

Das gibt es im dritten/vierten/fünften/...  
 Stock. / ... finden Sie im Erdgeschoss/  
 Untergeschoss.  
 Tut mir leid, das haben wir nicht.

**Interrogativartikel: Welcher? Welches? Welche?**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel	Welcher?	Welchen?	Welchem?
das Kleid	Welches?	Welches?	Welchem?
die Jacke	Welche?	Welche?	Welcher?
die Schuhe	Welche?	Welche?	Welchen?

**Demonstrativartikel: dieser, dieses, diese**

Nominativ	Akkusativ	Dativ
dieser	diesen	diesem
dieses	dieses	diesem
diese	diese	dieser
diese	diese	diesen

**Verben mit Dativ**

gefallen	Der Pullover <b>gefällt mir</b> sehr gut.
stehen	Die Schuhe <b>stehen ihm</b> nicht.
passen	Die Jacke <b>passt ihr</b> nicht.
helfen	Kann ich <b>Ihnen helfen</b> ?

**Personalpronomen im Dativ**

ich	<b>mir</b>	wir	<b>uns</b>
du	<b>dir</b>	ihr	<b>euch</b>
er	<b>ihm</b>	sie	<b>ihnen</b>
es	<b>ihm</b>		
sie	<b>ihr</b>	Sie	<b>Ihnen</b>

**Partizip II: Verben mit Präfix**

trennbare Verben	nicht trennbare Verben
ankommen ist <b>angekommen</b>	bezahlen hat bezahlt
umtauschen hat <b>umgetauscht</b>	empfehlen hat empfohlen
anziehen hat <b>angezogen</b>	erzählen hat erzählt

trennbare Präfixe:  
*ab-, an-, auf-, aus-, ein-,  
 mit-, zu-, zurück- ...*

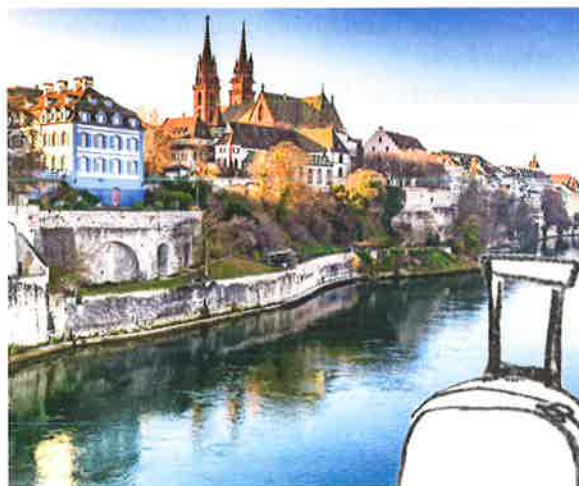
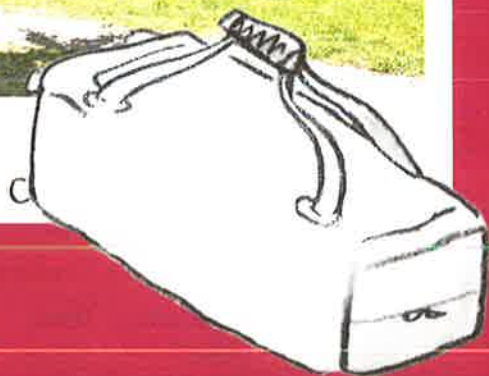
nicht trennbare Präfixe:  
*be-, emp(f)-, ent-, er-,  
 ge-, ver-, zer-*



# Ab in den Urlaub!



A ☐



B ☐



## 1 a Sehen Sie die Fotos an. Welcher Urlaub passt? Ordnen Sie zu.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Badeurlaub an der Nordsee | 3. Campingurlaub am Chiemsee               |
| 2. Stadturlaub in Basel      | 4. Ski- oder Snowboard-Urlaub in den Alpen |

## 27 b Packen Sie die Reisetaschen. Was kommt in welches Gepäck? Notieren Sie.

der Löffel / die Gabel / das Messer

der Badeanzug

der Bikini

die Winterjacke

die Seife

die Handtasche

der Schlafsack

die Regenjacke

das Geschirr

die Badehose

das Zelt

die Handschuhe

die Sonnencreme

die Sonnenbrille

der Regenschirm

der Reiseführer

der Helm

das Handtuch

# 12



C ☐



D ☐

**2 a** Koffer packen. Hören Sie das Gespräch. Wohin wollen Katharina und Johannes fahren?  
2.57 Welches Foto aus 1a passt?

**b** Hören Sie noch einmal. Was packt Katharina ein? Machen Sie Notizen.

**c** Was braucht Katharina für ihren Urlaub noch? Sammeln Sie.

**d** Spielen Sie „Kofferpacken“.

*Ich fahre in Urlaub und  
packe eine Hose ein.*

*Ich fahre in Urlaub und packe  
eine Hose und einen Pulli ein.*

*Ich fahre in Urlaub und packe  
eine Hose, einen Pulli und ... ein.*

*Ich fahre ...*

## Städtereise

### 3 a Urlaub in einer Stadt. Was möchten Sie machen? Erzählen Sie.

ein Museum besuchen | die Altstadt besichtigen | in ein Café gehen | eine Stadtführung machen |  
ins Theater gehen | in einen Club gehen | Souvenirs kaufen | ...

*Ich möchte eine Stadtführung machen und ...*



2.58



### b In Basel im Hotel. Hören Sie das Gespräch. Welche Vorschläge hören Sie? Kreuzen Sie an.



Restaurant Löwenzorn



Vitra Design Museum



Oldtimer-Tram



Altstadt in Basel

☐ in der Altstadt spazieren gehen

☐ eine Stadttour mit der Tram machen

☐ ins Restaurant gehen

☐ eine Bergtour machen

☐ Museen besichtigen

☐ ein Theater besuchen

### c Lesen Sie die Regel. Erzählen Sie: Was kann man in Basel machen?

*Man kann in der Altstadt  
spazieren gehen.*

*Man kann ...*

G

#### Pronomen **man**

**man** + Verb in der 3. Person Singular  
Was **kann man** in Basel machen?

**Man** kann Museen besichtigen.

### d Hören Sie noch einmal das Gespräch in 3b. Berichten Sie über die Pläne von Katharina und Johannes.

zuerst

dann

danach

später

zum Schluss

*Zuerst wollen Katharina und Johannes ... Dann ...*



28

### e Ein Tag in Basel. Was wollen Sie machen? Recherchieren und berichten Sie.



2.59



### 4 a Der Weg zur Stadttour. Hören Sie und ergänzen Sie die Wegbeschreibung.

**Route zum  
Centralbahnplatz Basel**

einstiegen \_\_\_\_\_ Bankverein  
Tram Nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Haltestelle Centralbahnplatz  
ohne Umsteigen



die Straßenbahn =  
die Tram (Süd-D/A)  
oder das Tram (CH)



**b Beschreiben Sie den Weg von Ihrem Sprachinstitut zu einer Attraktion in Ihrem Ort.**

Zum Museum/Bahnhof/Park/Rathaus/... fährt man mit dem Bus / der U-Bahn / ... Nummer ... Man kann auch den Bus / ... benutzen. Man steigt an der Haltestelle ... ein.  
Am ...platz / An der Haltestelle ... steigt man um. Dann nimmt man ...  
Der Park / Das Museum / ... ist an der Haltestelle ...

Man fährt vom Sprachinstitut mit dem Bus Nummer 3. Dann ...

**5 a Die Postkarte. Was schreiben Katharina und Johannes? Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wie finden sie Basel?      2. Was haben sie gemacht?      3. Was machen sie morgen?

Liebe Tante Rosa,  
lieber Onkel Gerd,  
  
in Basel ist es sehr schön,  
denn man kann hier sehr viel  
machen. Wir haben heute das  
Vitra Design Museum besucht  
und eine super Stadttour  
gemacht.  
Morgen machen wir einen  
Spaziergang im Zoo und gehen  
ein bisschen shoppen. 😊  
  
Bis bald und viele Grüße  
Katharina und Johannes



Rosa und Gerd Bacher  
Am Seehafen 27  
18147 Rostock  
Deutschland

**b Beim Stadturlaub. Was passt zusammen? Verbinden Sie die Sätze mit denn.**

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Die Stadt ist toll.   | A Es gibt viele gute Restaurants.     |
| 2. Ich mag das Museum.   | B Wir haben viel gesehen und gemacht. |
| 3. Wir essen sehr viel.  | C Man kann viel machen.               |
| 4. Abends sind wir müde. | D Kunst gefällt mir.                  |

1 C Die Stadt ist toll, denn man kann viel machen.



Sätze verbinden: **denn**

Warum?

Die Stadt ist toll, **denn** man kann viel machen.

**6 a In welche Stadt in D-A-CH möchten Sie fahren? Arbeiten Sie zu zweit. Recherchieren Sie Informationen: Welche Sehenswürdigkeiten gibt es? Was kann man in der Stadt machen? Berichten Sie.**

In ... gibt es ...  
Man kann hier / in ... sehr gut ...  
Im Sommer/Winter kann man ...  
Eine Sehenswürdigkeit ist ...

**b Lesen Sie die Postkarte in 5a noch einmal und markieren Sie wichtige Ausdrücke. Schreiben Sie dann mit den Informationen aus 6a eine Postkarte aus „Ihrer“ Stadt.**

## Wie war's?

### 7 a Lesen Sie die Reiseberichte. Welche Überschriften passen?

- |                      |                               |                                |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Tipps für München | 3. Im Sommer ans Meer         | 5. Mit dem Fahrrad nach Kassel |
| 2. Müde im Zug       | 4. Der Weg zur Jugendherberge | 6. Sommer in der Stadt         |

## Reiseberichte

### Laura94

Meine Freundin Tina und ich waren im August in München – schöne Geschäfte und viele, viele Sehenswürdigkeiten! Wir hatten ein Zimmer in einer Jugendherberge etwas außerhalb, sauber und günstig. Wir waren seit dem Frühstück in der Stadt unterwegs und am Abend waren wir echt k.o. Aber wir haben nicht mehr zur Jugendherberge gefunden! Unsere Handy-Akkus waren leer, also hatten wir kein Internet und die Adresse hatten wir auch nicht. Zuerst war das noch lustig, aber nach einer Stunde nicht mehr! In der Nacht haben wir dann einen Taxifahrer gefragt – er hat uns geholfen und Auskunft gegeben! Mann, waren wir froh!



A \_\_\_\_\_



### Bernd98

Im Herbst waren vier Freunde und ich eine Woche an der Ostsee. Von Stralsund sind wir 300 km mit dem Fahrrad bis nach Lübeck gefahren. Wir haben in Pensionen übernachtet und sind immer direkt nach dem Frühstück losgefahren. Die Tour war total schön, aber auch anstrengend. Nach einer Woche sind wir mit dem Zug wieder nach Hause gefahren. Wir waren alle total müde, haben geschlafen und dann tatsächlich unseren Bahnhof verpasst. Erst vor der Ankunft in Kassel hat uns der Schaffner geweckt! Wir haben dann in Kassel kurz Bekannte besucht und sind dann 150 Kilometer zurückgefahren ... mit dem Zug natürlich. 😊

B \_\_\_\_\_

### b Lesen Sie Text A noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Wo hat Laura Urlaub gemacht?          | 4. Wie war die Jugendherberge?           |
| 2. Wann war sie dort?                    | 5. Warum haben sie nicht zurückgefunden? |
| 3. Mit wem ist Laura in Urlaub gefahren? | 6. Wer hat ihnen geholfen?               |

Laura hat in München Urlaub gemacht.

### c Lesen Sie Text B noch einmal. Ergänzen Sie die Fragewörter und beantworten Sie die Fragen. Vergleichen Sie dann zu zweit.

1. Wann waren Bernd und seine Freunde in Stralsund?
2. \_\_\_\_\_ haben sie zusammen gemacht?
3. \_\_\_\_\_ hat die Tour gedauert?
4. \_\_\_\_\_ sind sie nicht in Hannover ausgestiegen?
5. \_\_\_\_\_ hat sie geweckt?
6. \_\_\_\_\_ haben sie in Kassel getroffen?

## G

### Fragewörter

	Person	Sache
Nominativ	<b>Wer?</b>	<b>Was?</b>
Akkusativ	<b>Wen?</b>	<b>Was?</b>
Dativ	<b>Wem?</b>	

Weitere Fragewörter  
**Wo? Wohin? Woher?** (Ort)  
**Wann? Wie lange?** (Zeit)  
**Wie?** (Art und Weise)  
**Warum?** (Grund)

- d** Lesen Sie den Bericht von Christian und schreiben Sie zu zweit sechs Fragen. Tauschen Sie dann mit einem anderen Paar die Fragen und antworten Sie.



### Christian\_Schneefan97

Im Winter bin ich mit meiner Freundin zum Skifahren nach Salzburg geflogen. Nach der Ankunft ist es passiert: Ich habe den falschen Koffer genommen. Mein Koffer ist schwarz wie ganz viele ...! Ich habe das erst am Abend im Hotel gemerkt. Ich habe den Koffer aufgemacht, aber die Sachen haben nicht mir gehört: Da waren nur T-Shirts und Badehosen! Ab dem Moment war ich total faul, denn ich habe auf meinen Koffer gewartet – in der Zeit habe ich einfach im Zimmer gechillt und Filme und Videos geschaut. Nach zwei Tagen war der Koffer da, das Wetter war wunderbar und ich bin viel Ski gefahren. Seit vier Wochen sind wir wieder zu Hause. Vor der nächsten Reise kaufe ich einen Koffer – in Grün! Das ist meine Lieblingsfarbe! 😊

- 8 a** Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r liest einen Text aus 7a und d und markiert alle Zeitangaben mit Präpositionen. Ordnen Sie die Zeitangaben dann in eine Tabelle.

ab      an      in      nach      seit      vor  
im August

**G**

**Zeitangaben:**  
**Präpositionen mit Dativ**  
ab, an, in, nach, seit, vor  
ab dem Moment  
im August

- b** Wann machen Sie was? Verbinden Sie und schreiben Sie Sätze.

ab | an | in | Frühstück | Kurs | Sommer | Geburtstag |  
nach | seit | vor | Wochenende | Dezember | Urlaub |  
Flug | Ausflug | Prüfung

*Vor dem Frühstück dusche ich.*

- 9** Schreiben Sie einen Bericht von einer (Fantasie-)Reise. Hängen Sie alle Berichte im Kurs auf. Welcher Text ist besonders interessant oder lustig?

- 10 a** f, v, w. Hören Sie die Wörter. Hören Sie *f* wie in *finden* oder *w* wie in *wohnen*? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Regel. Sprechen Sie dann nach.

2.60

P4

- |               |                            |                            |          |                            |                            |          |                            |                            |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|
| 1. vorstellen | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 4. vor   | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 7. vier  | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w |
| 2. Frühstück  | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 5. Video | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 8. wir   | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w |
| 3. warten     | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 6. Film  | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w | 9. viele | <input type="checkbox"/> f | <input type="checkbox"/> w |

v spricht man meistens als \_\_\_\_\_ wie in \_\_\_\_\_.

2.61

- b** Lesen Sie die Sätze laut. Hören Sie zur Kontrolle.

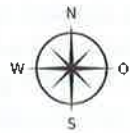
- Der Fotograf fährt nach Frankfurt.
- Wir wollen im Winter wandern.
- Volker vergisst immer das Verb „verkaufen“ auf Spanisch.
- Wollen wir vier vielleicht im Februar nach Wien fahren?

- c** Schreiben Sie zu zweit Sätze wie in 10b. Arbeiten Sie mit der Wortliste im Anhang.



## Immer dieses Wetter!

- 11 a** Himmelsrichtungen. Wo liegen die Städte in Deutschland? Arbeiten Sie in Gruppen. Suchen Sie auf der Karte vorne im Buch die Städte und notieren Sie *im Norden, im Osten, im Süden, im Westen oder in der Mitte*. Wer ist zuerst fertig?



Leipzig  
Kassel

Freiburg  
Bremen

Lübeck  
Stuttgart

Düsseldorf  
Berlin

Erfurt  
Rostock

Trier  
Dresden

*Leipzig: im Osten*

- b** Lesen Sie die Urlaubsnachrichten und ordnen Sie die Wetterberichte zu. Wer macht wo Urlaub?

← Anna

Heute sind wir zur Burg gegangen. Der Blick auf die Stadt und die Berge war so toll! Sonnig, warm und kein Wind – ein Traum!

← Leo

Brrr – so kalt hier (4 Grad minus) 😬 und es schneit! Zum Glück gibt es Museen und Cafés! ☕

← Sebastian

Heute haben wir Pech: Das Wetter ist nicht gut, denn es regnet und regnet. Wir haben viel Zeit zum Shoppen! 😊 Morgen scheint hoffentlich die Sonne!

← Barbara

Wir waren den ganzen Tag in der Stadt – das Wetter war schön: warm, sonnig und nur ein paar Wolken.

**ROSTOCK**

sonnig-bewölkt  
18 Grad

**FREIBURG**

Regen  
12 Grad

**SALZBURG**

sonnig  
15 Grad

**ZÜRICH**

Schnee  
-4 Grad

- c** Lesen Sie die Texte in 11b noch einmal und markieren Sie alle Wörter zum Thema „Wetter“. Notieren Sie.

1. ☁ die Wolke, es ist bewölkt

2. ☔ der Regen, es \_\_\_\_\_

3. ☀ die \_\_\_\_\_ scheint, es ist sonnig

4. ☁ der Schnee, es \_\_\_\_\_

5. 🌬 vier \_\_\_\_\_ plus/\_\_\_\_\_

6. ☁ der \_\_\_\_\_, es ist windig

- d** Wie ist das Wetter bei Ihnen? Welche Jahreszeiten gibt es? Erzählen Sie.



Es ist warm/kalt/heiß/windig/bewölkt/sonnig.  
Die Sonne scheint. / Es regnet/schneit.  
Wir haben im Sommer/Winter ... Grad minus/plus.  
In ... ist es immer/oft/manchmal/selten/nie ...

*Bei uns ist es im Sommer oft ...*



**Gut gesagt: Wetter**



Mann, ist das heiß!  
So eine Hitze!



So ein Mistwetter!  
Es schüttet!

## Reiseziele in Deutschland

**12 a** Berge, Meer oder Stadt? Welche Reiseziele kennen Sie in Deutschland? Erzählen Sie.

*Ich kenne Berlin, dort war ich schon einmal.  
In Berlin habe ich ...*

**b** Wo machen die Deutschen gern Urlaub? Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r liest einen Abschnitt A, B oder C und beantwortet die Fragen.

1. Wohin fahren die Deutschen gern?

2. Was machen sie dort?

### Urlaub zu Hause ist in!

Die Deutschen reisen gern und viel, ins Ausland und auch in Deutschland. Dort machen 35 % Urlaub.



**A** Nord- oder Ostsee? Die Deutschen fahren gern in den Norden von Deutschland und machen Urlaub am Meer oder auf einer Insel. Dort kann man schwimmen, Sport machen und einfach den Urlaub genießen. Es ist nicht so warm wie im Süden, aber die Landschaft und die Strände sind wunderschön.

**B** Städtereisen sind bei den Deutschen sehr beliebt. Nummer eins ist natürlich Berlin, die Hauptstadt, aber auch Hamburg, München, Dresden und Köln sind populär. In den Städten gibt es viele Angebote für Kultur, aber auch viel Natur in den Parks – so ist der Urlaub nicht langweilig.



**C** Die Berge in Deutschland sind vielleicht nicht so hoch, aber zum Wandern, Ski fahren und Natur genießen sind sie perfekt. Die Deutschen fahren zum Beispiel gern nach Garmisch-Partenkirchen oder Berchtesgaden. Viel Bewegung, schöne Dörfer und gutes Essen – ein Traumurlaub!

**c** Berichten Sie von Ihrem Abschnitt.

*Ich habe Abschnitt A gelesen.  
Die Deutschen fahren gern ...*



#### Über einen Text berichten

Markieren Sie wichtige Informationen im Text. W-Fragen helfen. Ordnen Sie die Informationen und berichten Sie.

**13 a** Wohin fahren die Menschen in Ihrem Land besonders gern? Recherchieren Sie und schreiben Sie einen Text. Zeigen Sie auch Fotos.

**b** Machen Sie eine Ausstellung im Kurs.



## Die Netzwerk-WG

- ▣ 27 **14 a** *Endlich Ferien! Sehen Sie Szene 27 und beantworten Sie die Fragen.*

1. Was macht Bea?
2. Was sagen Anna und Max zu Bea?
3. Was machen Anna und Max?
4. Wie viel kostet eine Woche auf dem Bauernhof?



Bremen



Ferien auf dem Bauernhof

- b** Was nehmen Anna und Max mit? Sehen Sie die Szene noch einmal und notieren Sie so viele Dinge wie möglich. Vergleichen Sie dann im Kurs.

- ▣ 28 **15 a** *Auf dem Bauernhof. Sehen Sie Szene 28 und ordnen Sie die Dialoge.*

A Na toll, hier ist es aber sehr ruhig. | B Ja, finde ich auch. Es ist richtig schön hier. |  
C Ziemlich langweilig. Was machen wir die ganze Zeit? | D Aber viel zu viel Stress. Mir gefällt es eigentlich richtig gut hier. Die Natur, die Ruhe ... | E Bremen ist wirklich toll!



A

☐ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_


B

☐ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_

- b** Sehen Sie die Szene noch einmal. Was hat Bea in Bremen gemacht? Ordnen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge und beschreiben Sie sie zu zweit.

an der Weser sitzen | im Stadtviertel Schnoor sein und Eis essen | das Rathaus besuchen |  
im Museum sein



A



B



C



D

- ▣ **16 a** *Sehen Sie den Film noch einmal. Was passiert? Sprechen Sie zu zweit.*

27-28

Bea fährt ...  
Anna und Max wollen ...  
Am Anfang finden Anna und Max den Urlaub ...  
Bea schickt ... und ...  
Am Ende finden Anna und Max ...

- b** Wo möchten Sie Urlaub machen: in einer Stadt oder auf dem Bauernhof? Warum? Sprechen Sie.



**einen Weg beschreiben**

Zum Bahnhof/Museum/Rathaus / Zur Sprachschule/... fährt man mit der U-Bahn / dem Bus / ... Nummer ... Man kann auch den Bus / ... benutzen.

Man steigt an der Haltestelle ... ein.

Am ...platz / An der Haltestelle ... steigt man um. Dann nimmt man ...

Der Park / Das Museum / ... ist an der Haltestelle ...

**eine Postkarte schreiben**

**Anrede** Hallo ..., / Liebe ..., / Lieber ...,

**Urlaubsort** herzliche Grüße aus ...  
in ... ist es sehr schön/toll/...  
hier ist es toll/super/..., denn ...  
hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten.  
es ist (sehr) schön (hier).

**Aktivitäten** Heute haben wir ... besucht und ... gemacht.

Man kann hier sehr viel machen: ...

Morgen machen/gehen/fahren wir ...

**Gruß** Herzliche/Viele Grüße ... / Bis bald und viele Grüße ...

**eine Reihenfolge beschreiben**

**Zuerst** machen wir eine Stadttour. **Dann** gehen wir ins Museum. **Danach** trinken wir einen Kaffee.

**Später** gehen wir in ein Restaurant und **zum Schluss** fahren wir ins Hotel.

**das Wetter beschreiben**

Das Wetter ist schön / nicht gut.

Es ist windig/bewölkt.

Es regnet/schneit.

Es ist warm/kalt/heiß.

Es ist sonnig. / Die Sonne scheint.

Wir haben oft ... Grad minus/plus.

**Pronomen man**

**man** + Verb in der 3. Person Singular: In Basel **kann man** sehr viel machen.

**Man kann** in der Altstadt spazieren gehen.

**Sätze verbinden: denn**

Die Stadt ist toll, **denn** man kann viel machen.

**Fragewörter**

Frage nach	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Frage nach	
Person	Wer?	Wen?	Wem?	Ort	Wo? Wohin? Woher?
Sache	Was?	Was?		Zeit	Wann? Wie lange?
				Art und Weise	Wie?
				Grund	Warum?

**Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ**

<b>ab</b>	<b>ab dem</b> Moment	<b>nach</b>	<b>nach dem</b> Urlaub
<b>an</b>	<b>am</b> Montag	<b>seit</b>	<b>seit einer</b> Woche
<b>in</b>	<b>im</b> August	<b>vor</b>	<b>vor der</b> Reise

## Wiederholungsspiel

- 1 a** Ein Urlaubstag. Spielen Sie zu zweit und wählen Sie ein Reisetem A, B, C oder D. Wählen Sie zwei Situationen und bereiten Sie zu zweit ein Rollenspiel für Ihre Reise vor. Machen Sie Notizen.
- b** Spielen Sie die Situationen abwechselnd vor. Sprechen Sie frei.



Reisetem A macht eine Städtereise.

### Situation 1

Sie fahren in den Urlaub und müssen Ihren Koffer packen. Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Was nehmen Sie mit?



die Badesachen | der Schlafsack |  
die Sonnenbrille | der Reiseführer |  
die Regenjacke | ...



Was nimmst du mit?  
Was brauchen wir noch?

Meinst du, wir brauchen auch ...?  
Nehmen wir auch ... mit?

### Situation 2

Sie möchten ein Souvenir kaufen. Was passt? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.



die Tasse | die Tasche | das T-Shirt |  
das Handtuch | die Süßigkeiten |  
das Buch | ...



Schau mal, ... sieht toll aus!  
Das ist perfekt für ...!

Nein, das gefällt mir nicht.  
Ich finde ... besser.  
Ja, super. Das nehmen wir.



Reiseteam B macht Urlaub bei Verwandten.



Reiseteam C macht einen Strandurlaub.



Reiseteam D macht einen Campingurlaub.

### Situation 3

Sie planen den Tag gemeinsam. Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Was möchten Sie machen? Wann?



Die Sonne scheint. / Es regnet /  
Es ist warm/kalt/heiß.  
Wir können ... / Ich habe eine  
Idee: ...  
Zuerst ... Dann ... Später ...

Dazu habe ich (keine) Lust.  
Wollen wir nicht ...?  
Zuerst ... Dann ... Später ...  
Gute Idee! / Das ist gut.

### Situation 4

Sie sind abends in einem Restaurant und sprechen mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über Ihren Urlaubstag.



Wie hat dir ... gefallen?  
Der Ausflug war toll, oder?  
Das Wetter war perfekt / nicht so  
gut.

... hat viel Spaß gemacht.  
... hat mir gut/nicht gefallen.  
... war super/spannend/schön/  
langweilig/...



## Wortspiele

- 2** Was hast du gestern gemacht? Zuerst, dann, danach ... – Sprechen Sie zu dritt. Person A wählt fünf Aktivitäten und erzählt. Person B berichtet Person C. Wechseln Sie dann.

zuerst dann danach später zum Schluss	meine Freundin zum Sprachkurs Musik für die Uni eine E-Mail einen Kaffee am Computer einen Freund eine Jacke im Internet mit Kollegen ins Kino	ein Buch im Fitness-Studio einen Film meine Eltern eine Pizza einen Pullover im Büro nach Hause Sport Abendessen Obst und Gemüse	gelesen gekocht gesprochen geredet gesehen besucht gearbeitet gespielt gekauft gegessen gelernt gehört	gegangen gemacht trainiert bestellt gefahren getroffen telefoniert umgetauscht getrunken geschrieben angerufen eingekauft
---	--	--	---	--

Zuerst habe ich meine Eltern besucht. Dann habe ich Sport gemacht. Danach habe ich eine Pizza gegessen. Später bin ich ... Zum Schluss ...

Also, zuerst hat Ralph seine Eltern besucht. Dann hat er Pizza gegessen. Danach ...



Nein, das stimmt nicht. Zuerst hat er ... und dann

- 3 a** Wählen Sie fünf Antworten und notieren Sie passende Fragen.

- |                         |                   |                |                         |
|-------------------------|-------------------|----------------|-------------------------|
| 1. Im Sommer.           | 4. Am Abend.      | 7. Ab Montag.  | 10. Seit drei Monaten.  |
| 2. Vor dem Unterricht.  | 5. Am Wochenende. | 8. Im Winter.  | 11. Seit gestern.       |
| 3. Nach dem Abendessen. | 6. Im April.      | 9. Um elf Uhr. | 12. Nach dem Frühstück. |

2. Wann frühstückst du?

- b** Gehen Sie durch den Kursraum. Fragen und antworten Sie.

Seit wann lernst du Deutsch?

Seit drei Monaten.

- 4** Zwei Paare spielen gegeneinander. Würfeln Sie. Notieren Sie zu dem Thema so viele Wörter wie möglich. Sie haben zwei Minuten Zeit. Welches Paar hat mehr Wörter? Spielen Sie drei Runden.



Arbeit und  
Beruf



Urlaub



Kleidung und  
Shoppen



Wohnung



Stadt



Körper und  
Gesundheit

## Die Kollegen helfen

- 5 a** Andrea schreibt vor dem Urlaub eine Mail an ihre Kollegen. Markieren Sie: Was sollen Anna und Daniel machen?

Liebe Anna, lieber Daniel,

danke für eure Hilfe. Ich bin ab morgen im Urlaub und in einer Woche wieder in der Arbeit. Leider habe ich diese Woche nicht alles geschafft. Für unser Projekt mit der Firma „Lele“ ist die Präsentation noch nicht fertig. Könntet ihr sie bitte mit dem Chef besprechen? Die Powerpoint schicke ich euch mit.

Nach der Besprechung mit dem Chef müsst ihr auch noch Frau Peschl anrufen. Sie hat noch Fragen zur Bestellung und war heute nicht im Büro.

Bitte denkt auch an den Geburtstag vom Chef – wir brauchen noch ein Geschenk. Wir haben vierzig Euro gesammelt. Habt ihr eine Idee? Er fährt ja täglich mit dem Fahrrad in die Arbeit – vielleicht kaufen wir ihm Fahrrad-Handschuhe und eine Lampe. Oder doch einfach nur Blumen?

Und noch eine Bitte: Miguel aus der Marketing-Abteilung hat Info-Material für uns. Könnt ihr das abholen? Ich brauche es am Montag.

Tausend Dank und bis Montag

Andrea



- b** Arbeiten Sie zu zweit. A liest die Mail von Anna, B liest die Mail von Daniel. Welche Aufgaben von Andrea haben sie gemacht? Notieren Sie in Stichpunkten.

Hallo Andrea,

hoffentlich war dein Urlaub toll! In der Arbeit ist es im Moment echt stressig. Ich war heute bei Miguel, aber er ist leider krank – das Material habe ich also nicht bekommen. Aber deine Präsentation habe ich weitergemacht. Deine Ideen waren sehr gut und ich habe noch Infos und Bilder ergänzt.

Mit dem Chef haben Daniel und ich zusammen gesprochen. Er findet die Powerpoint gut und du musst nichts mehr machen. Ich zeige sie dir dann gleich am Montag.

Jetzt muss ich zu einem Termin.

Viele Grüße

Anna

Hi Andrea,

die Besprechung mit dem Chef war super! Er findet die Präsentation gut. Ich habe auch noch mit Frau Peschl telefoniert. Wir haben alles besprochen und sie hat die Bestellung schon geschickt.

Gestern war ich noch in der Stadt und habe Fahrradsachen gesucht. Leider habe ich keine Handschuhe gefunden. Ich habe dann ein Buch gekauft: „Mit dem Fahrrad um die Welt“. Das gefällt ihm bestimmt!

Die Feier ist ja erst am Mittwoch. Kannst du dann noch Blumen kaufen? Ich habe am Dienstag keine Zeit.

Bis Montag und liebe Grüße

Daniel

schon gemacht: \_\_\_\_\_

schon gemacht: \_\_\_\_\_

- c** Vergleichen Sie Ihre Stichpunkte mit der Mail von Andrea in 5a. Was muss Andrea am Montag noch machen?

## Eine Reise durch D-A-CH

**6 a** Das Länderquiz. Wie gut kennen Sie Deutschland, Österreich und die Schweiz? Arbeiten Sie zu dritt und lesen Sie die Fragen. Einigen Sie sich auf eine Antwort.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?

A ☐ Stuttgart

B ☐ Berlin

C ☐ Frankfurt

2. Wie viele Menschen wohnen in Deutschland?

A ☐ 82,8 Millionen

B ☐ 213,1 Millionen

C ☐ 38,9 Millionen

3. Ein Foto aus ... Wo ist das? Ordnen Sie zu.



A München: \_\_\_\_\_

B Hamburg: \_\_\_\_\_

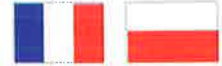
C Berlin: \_\_\_\_\_

4. Welche Länder sind Nachbarländer von Deutschland?

A ☐ Italien und Belgien

B ☐ Niederlande und Ungarn

C ☐ Frankreich und Polen



5. Das isst man in ... Notieren Sie D für Deutschland, A für Österreich und CH für die Schweiz.



A Rösti: \_\_\_\_\_

B Germknödel: \_\_\_\_\_

C Currywurst: \_\_\_\_\_

6. Wie heißt die Hauptstadt von der Schweiz?

A ☐ Genf

B ☐ Bern

C ☐ Zürich



7. Was sind die offiziellen Sprachen in der Schweiz?

A ☐ Englisch, Italienisch,  
Französisch, Deutsch

B ☐ Spanisch, Deutsch,  
Italienisch, Französisch

C ☐ Deutsch, Französisch,  
Italienisch, Rätoromanisch

8. Wie viele Menschen leben in der Schweiz?

A ☐ 8,4 Millionen

B ☐ 12,3 Millionen

C ☐ 18,9 Millionen

9. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich?

A ☐ Wien

B ☐ Salzburg

C ☐ Innsbruck

10. Welche Flagge gehört zu Österreich?

A ☐ 

B ☐ 

C ☐ 

11. Wie viele Menschen leben in Österreich?

A ☐ 3,3 Millionen

B ☐ 8,8 Millionen

C ☐ 15,8 Millionen

12. Wien. Welches Foto passt nicht?



A ☐

Prater



B ☐

Schloss Schönbrunn



C ☐

Potsdamer Platz

**b** Vergleichen Sie Ihre Antworten mit den Lösungen auf der letzten Seite im Buch. Für jede richtige Antwort bekommt Ihr Team einen Punkt. Das Team mit den meisten Punkten hat gewonnen.

**c** Schreiben Sie drei eigene Quizfragen zu Deutschland, Österreich oder der Schweiz. Sie können im Internet und im Kursbuch Kapitel 1–12 recherchieren. Tauschen Sie die Fragen im Kurs aus.

## Sätze

### Aussagesätze

K1, K5, K6, K10

Niklas	wohnt	in Hamburg.	
Wir	können	nicht ins Kino	gehen.
Wir	holen	Sofia	ab.
Daniel	hat	sechs Stunden	gelernt.
Claudia	ist	zur Arbeit	gefahren.

Position 1

Position 2

Satzende

Im Aussagesatz steht das konjugierte Verb auf Position 2.

### Position im Satz

K4

<b>Lina</b>	isst	morgens Müsli.
Morgens	isst	<b>Lina</b> Müsli.

Position 1

Position 2

Im Aussagesatz steht das **Subjekt** vor oder nach dem Verb.

### W-Fragen

K1, K5, K6, K10, K12

Wie	heißen	Sie?	
Welche Sprachen	sprichst	du?	
Wen	hast	du zur Party	eingeladen?
Wann	kannst	du	kommen?
Was	bringst	du	mit?

Position 1

Position 2

Satzende

Ich heiße Oliver Hansen.  
Spanisch und Deutsch.  
Meine Freunde.  
Um acht.  
Ich bringe einen Kuchen mit.

In der W-Frage steht das W-Wort auf Position 1. Das konjugierte Verb steht auf Position 2.

### Ja-/Nein-Fragen

K2, K5, K6, K7, K10

Gehen	wir	ins Kino?	
Haben	Sie	Frau Petrovic	angerufen?
Musst	du	heute nicht	arbeiten?
Kommt	ihr	am Samstag	mit?

Position 1

Position 2



Satzende

Ja.  
Nein, leider nicht.  
Doch.  
Ja, gern.

In der Ja-/Nein-Frage steht das konjugierte Verb auf Position 1. Das Subjekt steht auf Position 2.

### Antworten auf Ja-/Nein-Fragen

K7

Hast du einen Termin?	 Ja.	 Nein.
Hast du <b>keinen</b> Termin?	<b>Doch.</b>	Nein.
Kommst du <b>nicht</b> mit?		

## Imperativsätze

K3, K8

Trinken	Sie	viel Wasser!	
Geh		früh ins Bett!	
Steht		bitte	auf!

Position 1

Satzende

Im Imperativsatz steht das konjugierte Verb auf Position 1.

## Sätze verbinden

und, oder, aber

K7

Satz 1				Satz 2		
Ich	bin	in Köln	<b>und</b>	(ich)	mache	ein Praktikum.
Ich	telefoniere		<b>oder</b>	(ich)	arbeite	am Computer.
Die Firma	ist	klein,	<b>aber</b>	sie	hat	viele Kunden.

denn

K7

	Warum?	
Die Stadt ist toll,	<b>denn</b>	man kann viel machen.
Ich mag das Museum,	<b>denn</b>	Kunst gefällt mir.

## Verb

Präsens: Konjugation

K1, K2, K6

	wohnen	arbeiten	heißen	ab holen	sprechen*	fahren**	Endung
ich	wohne	arbeite	heiße	hole ab	spreche	fahre	-e
du	wohnst	arbeitest	heißt	holst ab	sprichst	fährst	-(e)st
er/es/sie	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	spricht	fährt	-(e)t
wir	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en
ihr	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	sprecht	fahrt	-(e)t
sie/Sie	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en

weitere trennbare Verben: ab|fahren, an|rufen, auf|stehen, aus|ziehen, ein|kaufen, fern|sehen, hoch|fahren, kennen|lernen, leid|tun, los|fahren, mit|bringen, nach|fragen, um|steigen, vor|stellen, weg|räumen, weh|tun, weiter|machen, zu|machen, zurück|schicken, zusammen|passen

unregelmäßige Verben

*e → i	<b>sprechen</b> (du sprichst, er/es/sie spricht) <b>lesen</b> (du liest, er/es/sie liest) ebenso: an sehen, essen, geben, helfen, sehen, treffen ... <b>! nehmen</b> (du nimmst, er/es/sie nimmt)
**a → ä	<b>fahren</b> (du fährst, er/es/sie fährt) <b>laufen</b> (du läufst, er/es/sie läuft) ebenso: an fangen, ein fallen, ein laden, raten, schlafen, waschen ...



## besondere Verben

	sein	haben	werden
ich	<b>bin</b>	habe	werde
du	<b>bist</b>	<b>hast</b>	<b>wirst</b>
er/es/sie	<b>ist</b>	<b>hat</b>	<b>wird</b>
wir	<b>sind</b>	haben	werden
ihr	<b>seid</b>	habt	werdet
sie/Sie	<b>sind</b>	haben	werden

Hallo, ich **bin** Georg. Wer **bist** du?  
 Ich **habe** heute Zeit. **Hast** du auch Zeit?  
 Sofia **wird** 30.

**! wissen**    ich **weiß**            wir wissen  
                  du **weißt**            ihr wisst  
                  er/es/sie **weiß**        sie/Sie wissen

## Modalverben

K5, K6, K8

	müssen	können	wollen	dürfen	sollen	Endung
ich	<b>muss</b>	<b>kann</b>	<b>will</b>	<b>darf</b>	soll	-
du	<b>musst</b>	<b>kannst</b>	<b>willst</b>	<b>darfst</b>	sollst	-(s)t
er/es/sie	<b>muss</b>	<b>kann</b>	<b>will</b>	<b>darf</b>	soll	-
wir	müssen	können	wollen	dürfen	sollen	-en
ihr	müsst	könnt	wollt	dürft	sollt	-t
sie/Sie	müssen	können	wollen	dürfen	sollen	-en

weitere Modalverben:

**möchten:** ich möchte, du möchtest, er/es/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

**mögen:** ich mag, du magst, er/es/sie mag, wir mögen, ihr mögt, sie/Sie mögen

## Imperativ

K3, K8

	du	ihr	Sie
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!
anfangen	<b>F</b> ang an!	Fangt an!	Fangen Sie an!
sein	<b>Sei</b> aktiv!	Seid aktiv!	<b>Seien</b> Sie aktiv!

du läufst → Lauf!  
 ihr macht → Macht!

Präteritum von *sein* und *haben*

K6

	sein	haben		
ich	war	hatte	Ich <b>war</b> zu Hause.	Ich <b>hatte</b> Glück.
du	warst	hattest	Wo <b>warst</b> du?	<b>Hattest</b> du Spaß?
er/es/sie	war	hatte	Das Essen <b>war</b> lecker.	Der Hund <b>hatte</b> Durst.
wir	waren	hatten	Wir <b>waren</b> in Spanien.	Wir <b>hatten</b> viel Zeit.
ihr	wart	hattet	<b>Wart</b> ihr im Restaurant?	<b>Hattet</b> ihr Hunger?
sie/Sie	waren	hatten	Sie <b>waren</b> im Kino.	<b>Hatten</b> Sie einen Termin?

## Perfekt

K10, K11

<b>haben + Partizip II</b>	Daniel <b>hat</b> sechs Stunden <b>gelernt</b> .
<b>sein + Partizip II</b>	Er <b>ist</b> nach Hause <b>gefahren</b> .

Perfekt mit **sein** bei Verben der Ortsveränderung A →  → B:

*fahren – ist gefahren, gehen – ist gegangen, kommen – ist gekommen ...*

**! bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert**

## Partizip II

<b>regelmäßige Verben: ge... (e)t</b>	<b>unregelmäßige Verben: ge...en</b>
machen                    gemacht	fahren                    gefahren
arbeiten                   gearbeitet	bleiben                   geblieben
<b>Verben auf -ieren: ...t</b>	finden                   gefunden
studieren                studiert	gehen                    gegangen
telefonieren            telefoniert	

Eine Liste mit unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang.

! denken – **gedacht**, wissen – **gewusst**

<b>trennbare Verben: Präfix + ge...t/en</b>	<b>nicht trennbare Verben: Präfix + ...t/en</b>
ankommen            ist angekommen	bekommen            hat bekommen
umtauschen           hat umgetauscht	gefallen              hat gefallen
anziehen             hat angezogen	empfehlen            hat empfohlen
	erzählen              hat erzählt
trennbare Präfixe: <i>ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, zu-, zurück-</i> ...	nicht trennbare Präfixe: <i>be-, emp(f)-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-</i>

Perfekt von *sein* und *haben*

Die Perfektformen *ich bin gewesen*, *ich habe gehabt* verwendet man nur selten. Man verwendet *ich war*, *ich hatte*.

## Verben im Satz

## Satzklammer in Aussagesätzen und W-Fragen

K5, K6, K10

<b>Aussagesatz</b>	Ich	muss	jeden Abend bis 19:00 Uhr	arbeiten.
	Sofia	hat	ihren Geburtstag	gefeiert.
	Anne	holt	Sofia	ab.
<b>W-Frage</b>	Was	willst	du am Samstag	machen?
	Was	hast	du heute	gemacht?
	Wen	laden	Marc und Anne	ein?

Position 2

Satzende

Position 2: Modalverb, Hilfsverb oder der konjugierte Verbs-Teil; Satzende: Infinitiv, Partizip II oder Präfix

## Satzklammer in Ja-/Nein-Fragen

K5, K6, K10

<b>Ja-/Nein-Frage</b>	Musst	du	jeden Tag	arbeiten?
	Hat	Sofia	ihren Geburtstag	gefeiert?
	Holt	Anne	Sofia	ab?

Position 1

Position 2

Satzende

Position 1: Modalverb, Hilfsverb oder der konjugierte Verbs-Teil; Position 2: Subjekt; Satzende: Infinitiv, Partizip II oder Präfix

## Nomen

### bestimmter Artikel

K2

maskulin	<b>der</b> Stift
neutrum	<b>das</b> Buch
feminin	<b>die</b> Tablette
Plural	<b>die</b> Stifte, Bücher, Tabletten

### Singular und Plural

K2

Endungen	Singular	Plural
(-)-	der Kuchen der Apfel	die Kuchen die Äpfel
-(e)n	die Stunde die Person	die Stunden die Personen
(-)-e	der Tag der Arzt	die Tage die Ärzte
(-)-er	das Bild das Buch	die Bilder die Bücher
-s	das Auto	die Autos

#### ebenso:

der Kilometer, der Schlüssel  
der Vater, der Bruder  
die Farbe, die Gruppe  
die Zahl, die Nachricht  
der Film, der Kurs  
die Nacht, der Fluss  
das Kind, das Ei  
das Fahrrad, der Mann  
der Chef, der Test

## Artikelwörter

### unbestimmter und bestimmter Artikel, Negationsartikel

K2, K3

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	Negationsartikel
maskulin	<b>ein, ein, eine</b> Das ist <b>ein</b> Hafen.	<b>der, das, die</b> Das ist <b>der</b> Hafen von Hamburg.	<b>kein, kein, keine</b> Das ist <b>kein</b> Bahnhof.
neutrum	Das ist <b>ein</b> Hotel.	<b>Das</b> Hotel heißt „Linde“.	Das ist <b>kein</b> Rathaus.
feminin	Das ist <b>eine</b> Brücke.	<b>Die</b> Brücke heißt „Alsterbrücke“.	Das ist <b>keine</b> Straße.
Plural	Das sind – Schiffe.	<b>Die</b> Schiffe sind im Hafen.	Das sind <b>keine</b> Autos.
	neu / nicht bekannt	bekannt	

### bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ

K2, K4, K7, K11

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	<b>Der</b> Mann ist nett.	Ich kenne <b>den</b> Mann.	Ich helfe <b>dem</b> Mann.
neutrum	<b>Das</b> Kind ist süß.	Ich kenne <b>das</b> Kind.	Ich helfe <b>dem</b> Kind.
feminin	<b>Die</b> Frau ist nett.	Ich kenne <b>die</b> Frau.	Ich helfe <b>der</b> Frau.
Plural	<b>Die</b> Leute sind nett.	Ich kenne <b>die</b> Leute.	Ich helfe <b>den</b> Leuten.

*weitere Verben mit Akkusativ:* bestellen, brauchen, essen, finden, haben, kauen, kochen, machen, möchten, mögen, nehmen, sehen, suchen ...

*Verben mit Dativ:* gefallen, helfen, passen, stehen ...



## unbestimmter Artikel und Negationsartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

K3, K4, K7

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	Das ist <b>ein/kein</b> Mann.	Ich sehe <b>einen/keinen</b> Mann.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Mann.
neutrum	Das ist <b>ein/kein</b> Kind.	Ich sehe <b>ein/kein</b> Kind.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Kind.
feminin	Das ist <b>eine/keine</b> Frau.	Ich sehe <b>eine/keine</b> Frau.	Ich helfe <b>einer/keiner</b> Frau.
Plural	Das sind <b>-/keine</b> Kinder.	Ich sehe <b>-/keine</b> Kinder.	Ich helfe <b>-/keinen</b> Kindern.

## Possessivartikel: Nominativ

K5

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
ich	<b>mein</b> Sohn	<b>mein</b> Kind	<b>meine</b> Tochter	<b>meine</b> Eltern
du	<b>dein</b> Sohn	<b>dein</b> Kind	<b>deine</b> Tochter	<b>deine</b> Eltern
er	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
es	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
wir	<b>unser</b> Sohn	<b>unser</b> Kind	<b>unsere</b> Tochter	<b>unsere</b> Eltern
ihr	<b>euer</b> Sohn	<b>euer</b> Kind	<b>eure</b> Tochter	<b>eure</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
Sie	<b>Ihr</b> Sohn	<b>Ihr</b> Kind	<b>Ihre</b> Tochter	<b>Ihre</b> Eltern

## Possessivartikel: Nominativ und Akkusativ

K5

		Nominativ		Akkusativ
<b>der</b>	ein/kein	mein Hund	<b>einen/keinen</b>	meinen Hund
<b>das</b>	ein/kein	mein Kind	ein/kein	mein Kind
<b>die</b>	eine/keine	meine Mutter	eine/keine	meine Mutter
<b>die</b>	-/keine	meine Eltern	-/keine	meine Eltern

## Interrogativartikel

K11

Welcher? Welches? Welche?

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
<b>der</b> Mantel	Welcher Mantel?	Welchen Mantel?	Mit welchem Mantel?
<b>das</b> Kleid	Welches Kleid?	Welches Kleid?	Mit welchem Kleid?
<b>die</b> Jacke	Welche Jacke?	Welche Jacke?	Mit welcher Jacke?
die Schuhe	Welche Schuhe?	Welche Schuhe?	Mit welchen Schuhen?

## Demonstrativartikel

K11

dieser, dieses, diese

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
<b>der</b> Mantel	dieser Mantel	diesen Mantel	mit diesem Mantel
<b>das</b> Kleid	dieses Kleid	dieses Kleid	mit diesem Kleid
<b>die</b> Jacke	diese Jacke	diese Jacke	mit dieser Jacke
die Schuhe	diese Schuhe	diese Schuhe	mit diesen Schuhen

## Adjektive

### sein + Adjektiv

K3, K9

Die Wohnung **ist** **teuer**.  
 Die Wohnung **ist** **nicht** **billig**.  
 Die Wohnung **ist** **sehr** **teuer**.  
 Die Wohnung **ist** **zu** **teuer**.

## Pronomen

### Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ

K1, K2, K6, K11

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Nominativ: Wo ist Paul? Da ist **er**.

Akkusativ: Der Salat ist für **ihn**.

Dativ: Ich spreche mit **ihm**.

### Personalpronomen in Texten

K1



Das ist **Frau Lang**. **Sie** kommt aus  
 Deutschland. **Sie** wohnt in Frankfurt.



Das ist **Jan**. **Er** kommt aus Frankfurt.  
**Er** wohnt in Zürich.

### man

K12

**man** + Verb in der 3. Person Singular: **Man kann** in der Altstadt spazieren gehen.  
 In Basel **kann man** sehr viel machen.

## Präpositionen

### für + Akkusativ

K6

- **Für wen** ist das Wasser?
- Das Wasser ist **für ihn** / **für den** Hund.

### mit + Dativ

K7

- **Mit wem** fährt Laura?
- Sie fährt **mit mir** / **mit einem** Freund und **einer** Freundin.

Zeitangaben mit *am, um, von ... bis*

K5

	Wochentage/Tageszeiten	Uhrzeit
Wann?	<b>am</b> Montag <b>am</b> Vormittag	<b>um</b> Viertel vor drei <b>um</b> 14:45 Uhr
Wie lange?	<b>von</b> Montag <b>bis</b> Samstag <b>von</b> morgens <b>bis</b> abends	<b>von</b> neun <b>bis</b> halb zwei <b>von</b> 9:00 Uhr <b>bis</b> 13:30 Uhr

Datumsangabe mit *am* + Ordinalzahl

K6

Wann? – <b>Am</b> ... November. / <b>Am</b> ... Elften.			
	10. zehnten	20. zwanzigsten	30. dreißigsten
1. <b>ersten</b>	11. elften	21. einundzwanzigsten	31. einunddreißigsten
2. zweiten	12. zwölften	22. zweiundzwanzigsten	
3. <b>dritten</b>	13. dreizehnten	23. dreiundzwanzigsten	
4. vierten	14. vierzehnten	24. vierundzwanzigsten	
5. fünften	15. fünfzehnten	25. fünfundzwanzigsten	
6. sechsten	16. <b>sech</b> zehnten	26. sechsundzwanzigsten	
7. <b>siebten</b>	17. <b>sieb</b> zehnten	27. siebenundzwanzigsten	
8. <b>achten</b>	18. achtzehnten	28. achtundzwanzigsten	
9. neunten	19. neunzehnten	29. neunundzwanzigsten	

## Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ

K12

<b>ab</b>	<b>ab dem</b> Moment
<b>an</b>	<b>am</b> Montag
<b>in</b>	<b>im</b> August
<b>nach</b>	<b>nach dem</b> Urlaub
<b>seit</b>	<b>seit einer</b> Woche
<b>vor</b>	<b>vor der</b> Reise

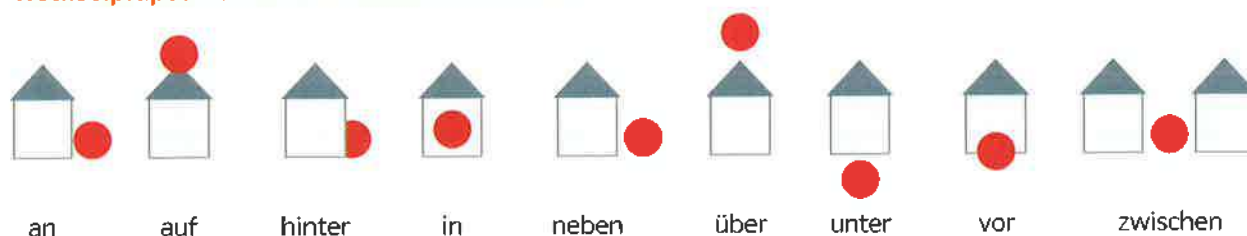
## Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ

K7

<b>Wohin?</b>	<b>zu</b>	Sie geht <b>zum</b> Chef / <b>zur</b> Bank.	<b>Kurzformen</b>
<b>Wo?</b>	<b>bei</b>	Sie ist <b>beim</b> Chef / <b>bei der</b> Chefin.	zu + der → zur
<b>Woher?</b>	<b>aus</b>	Er kommt <b>aus dem</b> Haus / <b>aus der</b> Bank.	zu + dem → zum
	<b>von</b>	Sie kommt <b>vom</b> Chef / <b>von der</b> Chefin.	bei + dem → beim
			von + dem → vom

## Wechselpräpositionen mit Akkusativ oder Dativ

K7, K9





**Wohin? ☐ in + Akkusativ****Wohin** stellen wir den Stuhl?der Flur → In **den** Flur.das Bad → In **s** Bad.die Küche → In **die** Küche.**Wohin** stellen wir die Bücher?die Regale → In **die** Regale.**Wo? ☉ in + Dativ****Wo** steht/ist der Schrank?

der Flur → Im Flur.

das Bad → Im Bad.

die Küche → In **der** Küche.**Wo** sind die Bücher?die Regale → In **den** Regalen.**Kurzformen**

in + dem → im

in + das → ins

**Fragewörter**

K7

Frage nach	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Frage nach	
Person	Wer?	Wen?	Wem?	Ort	Wo? Wohin? Woher?
Sache	Was?	Was?		Zeit	Wann? Wie lange?
				Art und Weise	Wie?
				Grund	Warum?
				Menge	Wie viel? Wie viele?

**Unregelmäßige Verben****ab|fahren**, er fährt **ab**, ist **abgefahren****an|fangen**, er fängt **an**, hat **angefangen****an|kommen**, er kommt **an**, ist **angekommen****an|nehmen**, er nimmt **an**, hat **angenommen****an|sehen**, er sieht **an**, hat **angesehen****an|ziehen**, er zieht **an**, hat **angezogen****auf|schreiben**, er schreibt **auf**, hat **aufgeschrieben****auf|stehen**, er steht **auf**, ist **aufgestanden****aus|gehen**, er geht **aus**, ist **ausgegangen****aus|sehen**, er sieht **aus**, hat **ausgesehen****aus|steigen**, er steigt **aus**, ist **ausgestiegen****aus|ziehen**, er zieht **aus**, hat **ausgezogen****bekommen**, er bekommt, hat **bekommen****beschreiben**, er beschreibt, hat **beschrieben****bleiben**, er bleibt, ist **geblieben****bringen**, er bringt, hat **gebracht****denken**, er denkt, hat **gedacht****dran|kommen**, er kommt **dran**, ist **drangekommen****ein|fallen**, er fällt **ein**, ist **eingefallen****ein|geben**, er gibt **ein**, hat **einggegeben****ein|laden**, er lädt **ein**, hat **eingeladen****ein|schlafen**, er schläft **ein**, ist **eingeschlafen****ein|steigen**, er steigt **ein**, ist **eingestiegen****empfehlen**, er empfiehlt, hat **empfohlen****erschließen**, er erschließt, hat **erschlossen****essen**, er isst, hat **gegessen****fahren**, er fährt, ist **gefahren****fern|sehen**, er sieht **fern**, hat **fernesehen****finden**, er findet, hat **gefunden****fliegen**, er fliegt, ist **geflogen****frei|haben**, er hat **frei**, hat **freigehabt****geben**, er gibt, hat **gegeben****gefallen**, er gefällt, hat **gefallen****gehen**, er geht, ist **gegangen****genießen**, er genießt, hat **genossen****heißen**, er heißt, hat **geheißen****helfen**, er hilft, hat **geholfen****hoch|fahren**, er fährt **hoch**, hat **hochgefahren****kennen**, er kennt, hat **gekant****klingen**, er klingt, hat **geklungen****kommen**, er kommt, ist **gekommen****laufen**, er läuft, ist **gelaufen****leid|tun**, er tut **leid**, hat **leidgetan****lesen**, er liest, hat **gelesen****liegen**, er liegt, hat **gelegen****los sein**, er ist **los**, ist **los gewesen****los|fahren**, er fährt **los**, ist **losgefahren****los|gehen**, er geht **los**, ist **losgegangen****mit|bringen**, er bringt **mit**, hat **mitgebracht****mit|kommen**, er kommt **mit**, ist **mitgekommen****mit|lesen**, er liest **mit**, hat **mitgelesen****mit|nehmen**, er nimmt **mit**, hat **mitgenommen**

mit|sprechen, er spricht mit, hat mitgesprochen  
 nach|sprechen, er spricht nach, hat nachgesprochen  
 nehmen, er nimmt, hat genommen  
 nennen, er nennt, hat genannt  
 raten, er rät, hat geraten  
 raus|gehen, er geht raus, ist rausgegangen  
 riechen, er riecht, hat gerochen  
 scheinen, er scheint, hat geschienen  
 schlafen, er schläft, hat geschlafen  
 schließen, er schließt, hat geschlossen  
 schneiden, er schneidet, hat geschnitten  
 schreiben, er schreibt, hat geschrieben  
 schwimmen, er schwimmt, ist geschwommen  
 sehen, er sieht, hat gesehen  
 singen, er singt, hat gesungen  
 sitzen, er sitzt, hat gesessen  
 sprechen, er spricht, hat gesprochen  
 statt|finden, er findet statt, hat stattgefunden  
 stehen, er steht, hat gestanden  
 tragen, er trägt, hat getragen  
 treffen, er trifft, hat getroffen  
 trinken, er trinkt, hat getrunken  
 tun, er tut, hat getan  
 überweisen, er überweist, hat überwiesen  
 um|steigen, er steigt um, ist umgestiegen  
 um|ziehen, er zieht um, ist umgezogen  
 unterschreiben, er unterschreibt, hat unterschrieben  
 unterstreichen, er unterstreicht, hat unterstrichen  
 verbinden, er verbindet, hat verbunden

vergessen, er vergisst, hat vergessen  
 vergleichen, er vergleicht, hat verglichen  
 verstehen, er versteht, hat verstanden  
 vor|lesen, er liest vor, hat vorgelesen  
 waschen, er wäscht, hat gewaschen  
 weh|tun, er tut weh, hat wehgetan  
 wieder|geben, er gibt wieder, hat wiedergegeben  
 wiegen, er wiegt, hat gewogen  
 wissen, er weiß, hat gewusst  
 ziehen, er zieht, hat gezogen  
 zu|haben, er hat zu, hat zugehabt  
 zurück|fahren, er fährt zurück, ist zurückgefahren  
 zurück|finden, er findet zurück, hat zurückgefunden

#### besondere Verben

haben, er hat, hat gehabt  
 sein, er ist, ist gewesen  
 werden, er wird, ist geworden

#### Modalverben

dürfen, er darf, hat gedurft  
 können, er kann, hat gekonnt  
 müssen, er muss, hat gemusst  
 sollen, er soll, hat gesollt  
 wollen, er will, hat gewollt

möchten, er möchte, hat gemocht  
 mögen, er mag, hat gemocht

# Alphabetische Wortliste

## So geht's:

Hier finden Sie alle Wörter aus den Kapiteln 1–12 von „Netzwerk neu“ A1.

Die **fett** markierten Wörter sind besonders wichtig. Sie brauchen sie für den Test „Start Deutsch 1“.

Diese Wörter müssen Sie also gut lernen.

Ein Strich unter einem Vokal zeigt: Sie müssen den Vokal lang sprechen.

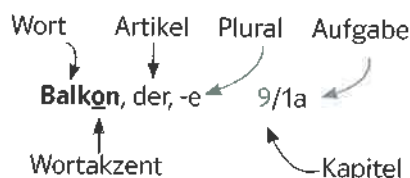
Ein Punkt bedeutet: Der Vokal ist kurz.

Hinter unregelmäßigen Verben finden Sie auch die 3. Person Singular und das Perfekt.

Für manche Wörter gibt es auch Beispiele oder Beispielsätze.

In der Liste stehen keine Personennamen und keine Städte.

## So sieht's aus:



<b>Balkon</b> , der, -e	9/1a
<b>Bauch</b> , der, -e	8/6a
<b>bald</b>	9/5c
<b>bekommen</b> , er bekommt, hat bekommen	8/8a
<b>alle</b> (Die S-Bahn fährt alle 10 Minuten.)	12/4b ÜB

**ab** (1) (+ D.) (Nennen Sie die Zahlen ab  
20.) 2/7b

**ab** (2) (+ D.) (Heute ab 16 Uhr bin ich beim  
Friseur.) 5/14

**ab** (3) (Ab in den Urlaub!) 12/1a

**Abend**, der, -e 2/7a

**Abendessen**, das, - 4/1a

**Abendkleidung**, die (Sg.) 11/10a

**abends** 4/9a

**aber** (1) (Ich arbeite viel, aber ich  
habe zwei Tage frei: Montag und  
Dienstag.) 2/7a

**aber** (2) (Jetzt aber schnell!) 3/6b

**ab|fahren**, er fährt ab, ist  
abgefahren 12/4b ÜB

**Abfahrt**, die, -en 12/4b ÜB

**ab|holen** 6/6a

**Abschnitt**, der, -e 12/12b

**Absender**, der, - 7/8a

**ab|wechseln** 8/6b ÜB

**abwechselnd** 5/2b

**acht** 1/6a

**achten** 2/5a

**Achtung** (Sg. ohne Artikel) (Achtung: Sofia  
weiß nichts!) 6/6a

**achtzehn** 1/6a

**achtzig** 2/k&k

**Adjektiv**, das, -e 3/k&k

**Adresse**, die, -n 2/12a

**Agentur für Arbeit**, die (Sg.) 10/7a

**ähnlich** 3/9b

**Akku**, der, -s 7/6a

**Akkusativ**, der, -e 4/3d

**aktiv** 8/3a

**Aktivität**, die, -en 6/15c

**aktuell** 7/7a

**Algerien** 1/8a

**alle** (1) (Notieren Sie alle Zahlen.) 2/7b

**alle** (2) (Die S-Bahn fährt alle 10  
Minuten.) 12/4b ÜB

**allein** 4/9a

**alles** 4/3b

**Alltag**, der (Sg.) 5/1a

**Alphabet**, das, -e 1/7a

**als** (1) (Max Schmidt arbeitet seit zwei  
Jahren als Koch.) 4/11

**als** (2) (Das Leben hier ist ganz anders als  
zu Hause.) 7/2a

**also** (1) (Kein Bus, also schnell!) 3/6b

**also** (2) (Also, ich finde diese Jacke sehr  
schön.) 11/4a

**alt** (Ich bin 22 Jahre alt.) 2/7a

**Altbauwohnung**, die, -en 9/10a

**Alter**, das (Sg.) 8/5b

**Altstadt**, die, -e 4/11

**am** (1) (Kochen wir am Wochenende  
Spaghetti?) 2/3b

**am** (2) (Max Schmidt ist Koch am  
Bodensee.) 4/11

**an** (1) (+ D.) (40.000 Filmfans sehen an 10  
Tagen über 100 Filme.) 3/9a

**an** (2) (+ D.) (Wir sitzen draußen an  
Tischen und Bänken.) 6/14a

**an** (3) (+ A.) (Schreiben Sie an Herrn  
Müller.) 7/8c

**andere**, anderer 1/1c

**anders** 7/2a

**Anfang**, der, -e 10/13a

**an|fangen**, er fängt an, hat  
angefangen 6/6a

**Angabe**, die, -n (Machen Sie persönliche  
Angaben.) 2/12a

**Angebot** (1), das, -e (ein Angebot  
schreiben) 10/9a

**Angebot** (2), das, -e (In der Stadt gibt es  
viele Angebote für Kultur.) 12/12b

**Anhang**, der, -e 10/5b

**an|kommen**, er kommt an, ist  
angekommen 11/5a

**an|kreuzen** 2/2a

**Ankunft**, die, -e 12/4b ÜB

**an|machen** 7/6a

**Anmeldung** (1), die, -en (die Anmeldung  
zum Marathon) 6/15a

**Anmeldung** (2), die, -en (Ergänzen Sie Ihre  
Daten in der Anmeldung.) 12/3a ÜB

**an|nehmen**, er nimmt an, hat  
angenommen 7/1a

**an|probieren** 11/8b

**Anrede**, die, -n 6/8

**Anredeformel**, die, -n 7/8b

**Anruf**, der, -e 10/11a

**an|rufen** 6/6a

**Anschluss**, der, -e 10/12

**an|sehen**, er sieht an, hat  
angesehen 2/10a

**anstrengend** 8/13a

**Antwort**, die, -en 1/4a

**antworten** 2/2b



- Anweisung, die, -en 8/10c  
**Anzeige**, die, -n 6/15a  
an|ziehen, er zieht an, hat  
angezogen 8/3a  
**Anzug**, der, =e 11/2a  
**Apartment**, das, -s 9/3c  
**Apfel**, der, = 4/2b  
Apfelsaft, der, =e 4/1a  
Apfelsaftschorle, die, -n 6/10a  
Apfelschorle, die, -n 7/2c  
**Apotheke**, die, -n 8/8b  
App, die, -s 8/3d  
**April**, der (Sg.) 3/10a  
Arabisch 1/8a  
**Arbeit**, die, -en 4/9a  
arbeiten (1) (*Arbeiten Sie zu zweit.*) 2/2b  
arbeiten (2) (*Was arbeitest du?*) 2/3b  
Arbeitsalltag, der (Sg.) 7/1a  
**arbeitslos** 10/7a  
**Arbeitsplatz**, der, =e 10/1 ÜB  
Arbeitszeit, die, -en 4/11  
Arbeitszimmer, das, - 9/1a  
Architekt, der, -en 2/9a  
Architektin, die, -nen 2/9a  
Architektur, die (Sg.) 11/12b  
argentinisch 7/7a  
**Arm**, der, -e 3/5b  
Art, die (Sg.) 12/7c  
**Artikel**, der, - 2/6a  
Artikelbild, das, -er 2/11a  
**Arzt**, der, =e 2/6a  
Arztbesuch, der, -e 8/8c  
**Ärztin**, die, -nen 2/6a  
asiatisch 4/9a  
Assoziation, die, -en 4/10c  
Atelier, das, -s 11/12a  
Atmosphäre, die (Sg.) 6/15a  
Attraktion, die, -en 10/13a  
attraktiv 11/12a  
**auch** 1/2a  
auf (1) (*„Würstchen“ heißt auf Italienisch „wurstel“.*) 1/1b  
auf (2) (+ A.) (*Achten Sie auf die  
Satzmelodie.*) 2/5a  
auf (3) (+ D.) (*Die Schiffe fahren auf dem  
Fluss.*) 3/1b  
**auf jeden Fall** 11/12a  
**auf sein** 11/11b ÜB  
auf **Wiederhören** 5/13a  
auf **Wiedersehen** 1/3a  
Aufforderung, die, -en 8/3c  
**Aufgabe**, die, -n 10/6  
auf|hängen 8/12c  
auf|hören 6/7a  
auf|machen 8/4  
auf|passen 6/15a  
auf|schreiben, er schreibt auf, hat  
aufgeschrieben 8/4  
auf|stehen, er steht auf, ist  
aufgestanden 3/3  
auf|stellen 6/4b  
**Aufzug**, der, =e 7/9c  
**Auge**, das, -n 8/6b ÜB  
**August**, der (Sg.) 3/10a  
aus (1) (+ D.) (*Ich komme aus  
Deutschland.*) 1/4a  
aus (2) (+ D.) (*Die Treppen sind aus  
Holz.*) 9/10a  
Ausdruck, der, =e 8/13c  
aus|drücken 8/k&k  
**Ausflug**, der, =e 6/6a  
aus|füllen (*ein Formular ausfüllen*)  
9/4f ÜB  
**Ausgang**, der, =e 12/4b ÜB  
aus|gehen, er geht aus, ist ausgegangen  
(*Abends beim Ausgehen haben wir viel  
Spaß.*) 11/2a  
**Auskunft**, die, =e (*Auskunft geben*) 12/7a  
**Ausland**, das (Sg.) 10/13a  
aus|machen 7/6a  
**Aussage**, die, -n 5/13a  
Aussagesatz, der, =e 1/4b  
aus|sehen, er sieht aus, hat  
ausgesehen 9/7a  
**außerhalb** 12/7a  
Äußerung, die, -en 9/7b  
Aussprache, die (Sg.) 7/4c  
aus|steigen, er steigt aus, ist  
ausgestiegen 12/4b ÜB  
**Ausstellung**, die, -en 3/1d  
**Ausweis**, der, -e 12/3a ÜB  
auswendig (*Lernen Sie die Wörter  
auswendig.*) 7/8b  
aus|ziehen, er zieht aus, hat  
ausgezogen 11/8b  
**Auto**, das, -s 2/6a  
**Autobahn**, die, -en 1/1a  
**Automat**, der, -en 7/5a ÜB  
**Baby**, das, -s 5/8b ÜB  
**Bäcker**, der, - (*Ich gehe zum Bäcker und  
kaufe Brot.*) 7/5f  
**Bäckerei**, die, -en 4/2a  
**Bad**, das, =er 9/1a  
Badeanzug, der, =e 12/1b  
Badehose, die, -n 12/1b  
Bademode, die, -n 11/10a  
**baden** 8/10b  
Badeurlaub, der, -e 12/1a  
**Bahnhof**, der, =e 3/1b  
**Bahnsteig**, der, -e 12/4b ÜB  
**bald** 9/5c  
**Balkon**, der, -e 9/1a  
**Ball**, der, =e 5/10a  
**Banane**, die, -n 4/1a  
**Bank** (1), die, =e (*Die Leute sitzen auf der  
Bank.*) 6/14a  
**Bank** (2), die, -en (*Tom muss heute  
Nachmittag zur Bank gehen.*) 7/5b  
Bar, die, -s 5/15a  
**bar** (*Zahlen Sie bar oder mit Karte?*)  
7/5a ÜB  
**Basketball** (Sg. ohne Artikel) 2/12b  
**Bauch**, der, -e 8/6a  
Bauchschmerzen, die (Pl.) 8/10a  
**Baum**, der, =e 9/11a  
**Baustelle**, die, -n 10/1 ÜB  
Bauzeit, die (Sg.) 3/1b  
**beantworten** 4/11  
Becher, der, - 4/6d ÜB  
**bedeuten** (*Was bedeutet das?*) 7/2a  
Befinden, das (Sg.) 1/k&k  
Begeisterung, die (Sg.) 9/7a  
Beginn, der (Sg.) 6/15a  
**beginnen** 6/15a  
**bei** (+ D.) (*Ich arbeite bei „Taxi-  
Zentral“.*) 2/7a  
**beide** 10/4b ÜB  
**Bein**, das, -e 8/6a  
Beisl, das, -/-n 6/14a  
**Beispiel**, das, -e (*zum Beispiel*) 2/10a  
Beiz, die, -en 6/14a  
**bekannt** 1/2c  
**Bekannte**, der/die, -n 12/7a  
**bekommen**, er bekommt, hat  
bekommen 8/8a  
**beliebt** 7/9c  
**benutzen** 12/4b  
**bequem** 11/12b  
**Berg**, der, -e 12/11b  
Bergtour, die, -en 12/3b  
Bericht, der, -e 7/5b  
**berichten** 2/9b  
**Beruf**, der, -e 2/6a  
**berühmt** 10/13a  
**beschreiben**, er beschreibt, hat  
beschrieben 5/8a  
**besetzt** 10/12  
**besichtigen** 9/4f ÜB  
besondere, besonderer 6/15a  
**besonders** (1) (*Was ist am Geburtstag  
besonders?*) 6/4a  
**besonders** (2) (*Ich bin besonders gern in  
der Küche.*) 9/2a  
Besprechung, die, -en 5/15a  
**besser** 11/4a  
**bestellen** 6/10a  
Bestellung, die, -en 6/10a  
bestimmt (1) (*der bestimmte  
Artikel*) 2/6a  
bestimmt (2) (*Sie möchten eine bestimmte  
Person sprechen.*) 10/11c  
**Besuch**, der, -e 6/13b  
**besuchen** 5/1a  
Besucher, der, - 3/1b  
Besucherin, die, -nen 3/1b  
betont 11/6a  
Betongung, die, -en 11/6a  
Betreff, der, -e 6/6a  
betreuen 10/1a  
**Bett**, das, -en 8/1c

bewegen 8/8b  
 Bewegung, die, -en 12/12b  
**Bewerbung**, die, -en 10/7a  
 Bewohner, der, - 9/10b  
 Bewohnerin, die, -nen 9/10b  
**bewölkt** 12/11b  
**bezahlen** 6/12a  
**Bibliothek**, die, -en 5/1a  
 Biergarten, der, - 6/14a  
 Bikini, der, -s 12/1b  
**Bild**, das, -er 3/6b  
 bilden (*Bilden Sie drei Gruppen.*) 3/3  
 Bildgeschichte, die, -n 3/6a  
**billig** 9/3c  
**Birne**, die, -n 4/3c ÜB  
**bis** (+ D.) (*Bauzeit: bis 2016*) 3/1b  
 bis bald 1/2a  
 bis dann 7/1c  
 bis später 4/3a  
 bis zu 3/1b  
**bitte** 1/7c  
**Bitte**, die, -n (*Ich habe eine Bitte: ...*) 8/12b  
**blau** 2/11a  
**bleiben**, er bleibt, ist geblieben 5/7b  
**Bleistift**, der, -e 11/10c  
**Blick**, der, -e 9/11a  
**Blog**, der, -s 7/2a  
**Blume**, die, -n 9/11a  
**Bluse**, die, -n 11/2a ÜB  
 Blut, das (Sg.) 8/13a  
**böse** 11/5a  
 Brasilien 1/8a  
**brauchen** 4/3b  
**braun** 9/9a  
**breit** 3/1b  
**Brief**, der, -e 7/7a  
 Briefstandard, der, -s 7/8a  
**bringen**, er bringt, hat gebracht 6/10b  
**Brot**, das, -e 4/1a  
**Brötchen**, das, - 4/1a  
**Brücke**, die, -n 3/1d  
**Bruder**, der, = 5/8a  
**Buch**, das, =er 2/3a  
 Buchladen, der, = 11/11b  
**Buchstabe**, der, -n 1/6a  
**buchstabieren** 1/7c  
 Bühne, die, -n 10/13a  
 Bulgarisch 1/1a  
 Bunt, die, -en 12/11b  
**Büro**, das, -s 5/3a  
**Bus**, der, -se 3/6a  
**Butter**, die (Sg.) 4/1a  
 Butterbrot, das, -e 1/1a  
**Café**, das, -s 2/5b  
 Campingurlaub, der, -e 12/1a  
**CD**, die, -s 11/10a  
**Cent**, der, -s 4/6a  
 Champignon, der, -s 4/11  
**Chef**, der, -s 4/11

**Chefin**, die, -nen 4/11  
 chillen 12/7d  
 Chips, die (Pl.) 8/1b  
 Chor, der, =e 3/9a  
 ciao 1/2a  
**circa** (= ca.) 3/1b  
**Club**, der, -s 2/12a  
 Co (*Kneipen & Co*) 6/14a  
 Cola, die/das, -s 4/1a  
**Comic**, der, -s 8/3a  
**Computer**, der, - 2/6a  
 Computerarbeit, die (Sg.) 7/2a  
 Computerfirma, die, -firmen 10/12  
 Computerproblem, das, -e 10/12  
 cool 5/10b  
**da** 3/1b  
 da sein 5/15a  
 da vorne 12/3a ÜB  
**Dame**, die, -n (*Sehr geehrte Damen und Herren, ...*) 7/8b  
 Damenmode, die, -n 11/10a  
 danach 12/3d  
**daneben** 11/4a  
**Dank**, der (Sg.) (*Vielen Dank.*) 3/7c  
**danke** 1/2a  
 danke schön 6/12b ÜB  
**danken** 11/11a  
**dann** 1/6a  
**darauf** 1/k&k  
**das** (1) (*das Würstchen*) 1/1a  
**das** (2) (*Das ist Frau Kowalski.*) 1/3a  
**Datei**, die, -en 7/6a  
 Daten, die (Pl.) 12/3a ÜB  
 Dativ, der, c 7/3c  
**Datum**, das, Daten 6/4a  
**dauern** 7/5b  
 dazu 7/9c  
 dazu gehören 8/13b  
 Decke, die, -n 9/10a  
 Deckel, der, - 11/12b  
**dein, deine** 1/6c  
 dem (*Die Schiffe fahren auf dem Fluss.*) 3/1b  
 Demonstrativartikel, der, - 11/k&k  
 den 1/4b  
**denken**, er denkt, hat gedacht 7/8c  
**denn** (1) (*Was denn?*) 6/3a  
**denn** (2) (*In Basel ist es schön, denn man kann viel machen.*) 12/5a  
**der** (1) (*der Kindergarten*) 1/1a  
 der (2) (*Sie kommt aus der Schweiz.*) 1/8a  
 Design, das, -s 11/12a  
 Designer, der, - 11/12b  
 Designerin, die, -nen 11/12b  
 Designfan, der, -s 11/12a  
 Dessert, das, -s 4/11  
**Deutsch** (*Ich spreche Deutsch.*) 1/1a  
**deutsch** 1/1c  
 Deutschbuch, das, =er 12/8b

**Deutsche** (1), das (Sg.) 8/13b  
**Deutsche** (2), der/die, -n 12/12b  
**Deutschland** 1/4a  
 deutschsprachig 3/9a  
**Dezember**, der (Sg.) 3/10a  
 Dialog, der, -e 1/7c  
**dich** 6/10b  
**die** (1) (*die Flasche*) 1/1a  
**die** (2) (*Wie heißen die Personen?*) 1/2a  
**die meisten** 7/9c  
**Dienstag**, der, -e 2/4a  
**diese, dieser** 3/9a  
**Ding**, das, -e 3/k&k  
**dir** (*Wie geht's? - Gut, und dir?*) 1/2a  
**direkt** (*Die Wohnung ist direkt am Bahnhof.*) 9/3c  
 dirigieren 3/9a  
**diskutieren** 7/7a  
**doch** (1) (*Kommst du heute nicht? - Doch.*) 7/1c  
**doch** (2) (*Die Lampe ist doch toll!*) 9/7a  
**Doktor**, der, Doktoren 8/8a  
**Doktorin**, die, -nen 8/8a  
 Döner, der, - 4/9a  
**Donnerstag**, der, -e 2/4a  
 doof 11/1a  
 doppelt 3/5a  
**Doppelzimmer**, das, - 12/3a ÜB  
**Dorf**, das, =er 12/12b  
**dort** 4/6a  
 Dose, die, -n 4/6d ÜB  
 Double Feature, das, -s 6/15a  
 dran|kommen, er kommt dran, ist drangekommen/4 6a  
**draußen** 6/14a  
**drei** 1/6a  
 dreimal 5/12  
**dreißig** 2/k&k  
**dreizehn** 1/6a  
 dritt (*Arbeiten Sie zu dritt.*) 2/3c  
**drücken** 7/6a  
**Drucker**, der, - 7/6a  
**du** 1/2a  
**dunkel** 9/3d  
**durch** (1) (+ A.) 2/5b  
**durch** (2) (+ A.) (*Die Stelle habe ich durch ein Job-Portal gefunden.*) 10/7a  
 Durchwahl, die, -en 10/11a  
**dürfen**, er darf, hat gedurft 8/10b  
**Durst**, der (Sg.) 6/13a  
**Dusche**, die, -n 9/3c  
**duschen** 5/1a  
 Duschgel, das, -s 11/10a  
 ebenso 10/3b  
**echt** (1) (*Das ist dann echt stressig!*) 4/11  
**echt** (2) (*Sofia hat morgen Geburtstag. - Echt?*) 6/3a  
**Ecke**, die, -n 12/4b ÜB  
**egal** 8/1c  
**Ehefrau**, die, -en 10/7a

- Ehemann**, der, -er 10/7a  
**Ei**, das, -er 4/1a  
**eigene, eigener** 2/11b  
**eigentlich** 7/9d  
**eilig** (*Ich habe es immer eilig.*) 10/7a  
**ein, eine** 1/1c  
**ein bisschen** 1/7c  
**ein paar** 9/11a  
**einfach** (1) (*Das ist ganz einfach.*) 3/7c  
**einfach** (2) (*Das Geschäft ist einfach für jeden.*) 11/12b  
**einfallen**, es fällt **ein**, ist  
     **eingefallen** 4/10c  
**einlegen**, er gibt **ein**, hat **eingegeben**  
     (*das Passwort eingeben*) 7/6a  
**ehundert** 2/7b  
**Einkauf**, der, -e 4/3c  
**ein|kaufen** 4/2a  
**ein|kaufen gehen**, er geht **ein|kaufen**, ist  
     **ein|kaufen gegangen** 7/1e  
**Einkaufswagen**, der, - 4/6a  
**Einkaufszettel**, der, - 4/3b  
**ein|laden**, er lädt **ein**, hat  
     **eingeladen** 6/3a  
**Einladung**, die, -en 4/3a  
**Einladungs-Mail**, die, -s 6/8  
**einmal** 12/12a  
**ein|packen** 12/2b  
**eins** 1/6a  
**ein|sammeln** 6/6a  
**ein|schlafen**, er schläft **ein**, ist  
     **eingeschlafen** 8/12b  
**ein|steigen**, er steigt **ein**, ist  
     **eingestiegen** 12/4a  
**eintausend** 2/k&k  
**Eintrag**, der, -e 5/10b  
**Eintritt**, der, -e 6/15a  
**Einweihungsfeier**, die, -n 9/6a  
**Einzelzimmer**, das, - 12/3a ÜB  
**Eis**, das (Sg.) 6/11  
**elegant** 9/3c  
**Elektriker**, der, - 2/9a ÜB  
**Elektrikerin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**Elektrogerät**, das, -e 11/10a  
**elf** 1/6a  
**Eltern**, die (Pl.) 5/7b  
**E-Mail**, die, -s 2/12b  
**E-Mail-Adresse**, die, -n 1/7b  
**Emmentaler**, der, - 4/6a  
**Empfänger**, der, - 7/8a  
**Empfängerin**, die, -nen 7/8a  
**empfehlen**, er empfiehlt, hat  
     **empfohlen** 11/5a  
**Ende**, das, -n 10/13a  
**enden** 6/15a  
**endlich** 7/2a  
**Endung**, die, -en 2/3b  
**eng** 11/1a  
**Englisch** 1/1a  
**Englisch-Test**, der, -s 5/7a  
  
**entdecken** 11/5a  
**Entscheidung**, die, -en 11/4a  
**entschuldigen** (*Bitte entschuldigen Sie.*) 5/15c  
**Entschuldigung**, die, -en (*Entschuldigung, wie heißt du?*) 1/2a  
**er** 1/4c  
**Erdgeschoss**, das, -e 9/11a  
**Ereignis**, das, -se 6/k&k  
**Erfindung**, die, -en 11/12b  
**ergänzen** 1/4c  
**Ergebnis**, das, -se 8/13a  
**erkältet** 8/10a  
**erklären** 7/2a  
**Erlaubnis**, die, -se 8/k&k  
**erlaubt sein** 8/10b  
**erschließen**, er erschließt, hat  
     **erschlossen** 8/13b  
**erst** 12/7a  
**erste, erster** 3/1b  
**Erste**, der/die, -n 8/1c  
**Erwachsene**, der/die, -n 7/7a  
**erzählen** 4/9b  
**Erzieher**, der, - 2/9a ÜB  
**Erzieherin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**es** 1/3a  
**Essen**, das, - 4/3a  
**essen**, er isst, hat gegessen 4/4  
**Essig**, der, -e 4/1a  
**etwas** (1) (*Sonst noch etwas?*) 4/6a  
**etwas** (2) (*Die Jugendherberge war etwas außerhalb.*) 12/7a  
**euch** 6/10b  
**eu, eure** 5/10b  
**Euro**, der, -s 3/1b  
**Event**, das, -s 3/9a  
**Experiment**, das, -e 8/1b  
**Extra** (*Morgen ist in Wien ein Extra-Konzert von Mark Forster.*) 6/15a  
**Fachwerkhaus**, das, -er 9/10a  
**fahren**, er fährt, ist gefahren 2/7a  
**Fahrkarte**, die, -n 3/6b  
**Fahrrad**, das, -er 3/6a  
**Fahrradtour**, die, -en 6/3a  
**falsch** 5/7b  
**Familie**, die, -n 5/1a  
**Familienfoto**, das, -s 5/10b  
**Familiennamen**, der, -n 2/12a  
**Fantasie**, die (Sg.) 5/8b  
**Farbe**, die, -n 2/10a  
**faul** 8/1c  
**Februar**, der (Sg.) 3/10a  
**fehlen** 6/15a  
**fehler** 9/5b  
**Fehler**, der, - 7/2a  
**Fel**, die, -n 9/5c  
**Feierabend**, der, -e 10/3a  
**feiern** 6/1a  
**feminin** 2/6a  
**Fenster**, das, - 8/4  
  
**Fernsehen**, das (Sg.) (*Gestern war ein Fußballspiel im Fernsehen.*) 7/9c  
**fern|sehen**, er sieht fern, hat  
     **ferngesehen** 11/7  
**Fernseher**, der, - 9/1a  
**Fernsehproduktion**, die, -en 11/12a  
**fertig** 4/3a  
**Fest**, das, -e 6/7a  
**Festival**, das, -s 3/9a  
**Festspiel**, das, -e 10/13a  
**Fett**, das, -e 4/6d ÜB  
**Fieber**, das (Sg.) 8/10a  
**Film**, der, -e 3/9a  
**Filmfan**, der, -s 3/9a  
**Filmproduktion**, die, -en 11/12a  
**finden** (1), er findet, hat gefunden (*Finden Sie Sport interessant?*) 3/9d  
**finden** (2), er findet, hat gefunden  
     (*Entschuldigung, wo finde ich Reis?*) 4/6a  
**Finger**, der, - 8/6a  
**Firma**, die, Firmen 2/12b  
**Fisch**, der, -e 4/3c ÜB  
**Fischgericht**, das, -e 4/11  
**fit** 8/1c  
**Fitness-App**, die, -s 8/3a  
**Fitnessgerät**, das, -e 11/10a  
**Fitness-Studio**, das, -s 6/1a  
**Flagship-Store**, der, -s 11/12b  
**Flasche**, die, -n 1/1a  
**Fleisch**, das (Sg.) 4/1a  
**fleißig** 10/3a  
**fliegen**, er fliegt, ist geflogen 10/7a  
**Flug**, der, -e 12/8b  
**Flughafen**, der, - 12/4b ÜB  
**Flugzeug**, das, -e 3/6a ÜB  
**Flur**, der, -e 9/1a  
**Fluss**, der, -e 3/1b  
**Form**, die, -en 2/3c  
**formell** 1/3b  
**Formular**, das, -e 2/12b  
**formulieren** 7/9c  
**Forumsbeitrag**, der, -e 8/12b  
**Foto**, das, -s 2/3b  
**Fotograf**, der, -en 11/12a  
**fotografieren** 2/2a  
**Fotografin**, die, -nen 11/12a  
**Fotobehör**, das (Sg.) 11/10a  
**Frage**, die, -n 2/4c  
**fragen** 1/6c  
**Fragewort**, das, -er 12/7c  
**Fränken**, der, - 6/15a  
**Frankreich** 1/8a ÜB  
**Französisch** 1/8a  
**Frau** (1) (*Guten Morgen, Frau Weber.*) 1/3a  
**Frau** (2), die, -en (*Die Frau trinkt gern Tee.*) 4/8a  
**frei** (1) (*Sammeln Sie freie Assoziationen.*) 4/10c



**frei** (2) (*Leider ist am Montag kein Termin frei.*) 5/13a  
**freil** haben, er hat **frei**, hat  
**freigehabt** 2/7a  
**Freitag**, der, -e 2/4a  
**Freizeit**, die (Sg.) 8/1c  
**Freizeitaktivität**, die, -en 6/1a  
**Freizeitleidung**, die (Sg.) 11/10a  
**freuen** (sich) 9/5a  
**Freund**, der, -e 2/2a  
**Freundin**, die, -nen 2/2a  
**freundlich** (1) (*Mit freundlichen Grüßen*) 7/8b  
**freundlich** (2) (*Der Chef ist immer freundlich.*) 10/7a  
**frisch** 4/11  
**Friseur**, der, -e 2/9a  
**Friseurin**, die, -nen 2/9a  
**froh** 12/7a  
**früh** 6/15a  
**früher** 10/7a  
**Frühling**, der (Sg.) 3/10a  
**Frühstück**, das, -e 4/1a  
**frühstücken** 4/9a  
**führen** (*ein Gespräch führen*) 4/k&k  
**fünf** 1/6a  
**fünfzehn** 1/6a  
**fünfzig** 2/k&k  
**für** (+ A.) 2/5a  
**Fuß**, der, =e 8/6a  
**Fußball** (Sg. ohne Artikel) (*Er spielt gern Fußball.*) 2/3a  
**Fußballspiel**, das, -e 6/15c  
**Gabel**, die, -n 6/11c ÜB  
**Gadget**, das, -s 11/12b  
**ganz** (1) (*Wie geht's? – Ganz gut, danke.*) 1/2a  
**ganz** (2) (*Ich möchte Leute aus der ganzen Welt kennenlernen.*) 7/7a  
**gar** 7/9c  
**Garten**, der, = 9/10a  
**Gast**, der, =e 3/9a  
**Gästebuch**, das, =er 5/10a  
**geben** (1), es gibt, es hat gegeben (*Es gibt mehrere Möglichkeiten.*) 2/6a  
**geben** (2), er gibt, hat gegeben (*Sie gibt dem Kellner Trinkgeld.*) 6/12b  
**geben** (3), er gibt, hat gegeben (*Gib alles!*) 8/3a  
**geben** (4), er gibt, hat gegeben (*Der Arzt gibt Anweisungen.*) 8/10c  
**geben** (5), er gibt, hat gegeben (*Ich gebe Unterricht an der Uni.*) 10/1a  
**Gebot**, das, -e 8/k&k  
**Geburtsdatum**, das, -daten 2/12a  
**Geburtsort**, der, -e 2/12a  
**Geburtstag**, der, -e 5/7a  
**geehrt** (*Sehr geehrte Damen und Herren, ...*) 7/8b  
**gefährlich** 8/2a

**Gefallen**, der (Sg.) 9/k&k  
**gefallen**, er gefällt, hat gefallen 11/1a  
**gegen** (+ A.) 8/10b  
**gegenseitig** 2/8c  
**gegenüber** 12/4b ÜB  
**gehen** (1), er geht, ist gegangen (*Wie geht's?*) 1/2a  
**gehen** (2), er geht, ist gegangen (*Gehst du gern ins Kino?*) 2/2a  
**gehen** (3), er geht, ist gegangen (*Hörst du gern Musik? – Es geht so.*) 2/2b  
**gehen** (4), er geht, ist gegangen (*Gehen wir ins Kino? – Nein, das geht leider nicht.*) 2/4c  
**gehen** (5), er geht, ist gegangen (*Meine Kinder gehen in Frankfurt in die Schule.*) 5/8a  
**gehen** (6), er geht, ist gegangen (*Zahlen, bitte. – Gern. Geht das zusammen?*) 6/12b ÜB  
**gehören** 12/7d  
**Geige**, die, -n 5/7a  
**Geigenunterricht**, der (Sg.) 5/7a  
**gelb** 9/9a  
**Geld**, das, -er 2/6a  
**Gemüse**, das, - 4/1a  
**gernütlich** 9/7a  
**genau** (1) (*Ja, genau.*) 3/7c  
**genau** (2) (*Wo genau sind die Dinge?*) 9/6b  
**genießen**, er genießt, hat  
**genossen** 6/15a  
**genug** 7/5a ÜB  
**geöffnet** 6/14a  
**Gepäck**, das (Sg.) 12/1b  
**gerade** 8/2a  
**geradeaus** 3/7b  
**Gerät**, das, -e 9/1a  
**Gericht**, das, -e 4/11  
**gern** 2/1  
**gerne** 4/7a  
**Geschäft**, das, -e 4/2c  
**Geschenk**, das, -e 6/6a  
**Geschichte**, die, -n 11/1b  
**Geschirr**, das (Sg.) 12/1b  
**geschlossen** 11/11b ÜB  
**Geschwister**, die (Pl.) 5/8a ÜB  
**Gesicht**, das, -er 8/6b ÜB  
**Gespräch**, das, -e 1/7b  
**Gesprächsthema**, das, -themen 7/9c  
**gestern** 7/9c  
**gesund** 4/9a  
**Getränk**, das, -e 4/3b  
**getrennt** 6/12a  
**Gewicht**, das (Sg.) 8/5b  
**Glas**, das, =er 2/6a  
**glauben** (*Ich glaube, der Mann klettert.*) 6/1a  
**gleich** (1) (*Das Essen ist gleich fertig.*) 4/3a

**gleich** (2) (*Welche Wörter sind in anderen Sprachen gleich?*) 11/2b  
**gleichfalls** 4/7a  
**Gleis**, das, -e 12/4b ÜB  
**Glück**, das (Sg.) (*So ein Glück!*) 3/6b  
**glücklich** 8/13a  
**Glückwunsch**, der, =e 9/5c  
**Grad**, der, -e 12/11b  
**Gramm**, das, - 4/6a  
**Grammatik**, die, -en 1/k&k  
**grau** 9/9a  
**Griechenland** 1/8a ÜB  
**grillen** 4/3a  
**Grillparty**, die, -s 4/3b  
**groß** 2/7a  
**Größe**, die, -n 8/5b  
**Großeltern**, die (Pl.) 5/8a ÜB  
**Großmutter**, die, = 5/8a ÜB  
**Großvater**, der, = 5/8a ÜB  
**grüezi** 3/2a  
**grün** 2/11a  
**Grund**, der, =e 12/7c  
**Gruppe**, die, -n 3/3  
**Gruß**, der, =e (*Liebe Grüße*) 5/11a  
**grüß** Gott 3/2a  
**grüßen** 1/k&k  
**Grußformel**, die, -n 7/8b  
**günstig** 9/3d  
**Gurke**, die, -n 4/1a  
**gut** (1) (*Guten Tag!*) 1/1a  
**gut** (2) (*Wie geht es Ihnen? – Danke, sehr gut!*) 1/2a  
**gut** (3) (*Kommst du? – Also gut ...*) 4/6a  
**gut** (4) (*Entschuldigung! – Schon gut.*) 5/15c  
**gute** Besserung 8/8b  
**gute** Nacht 1/3a  
**guten** Abend 1/3a  
**guten** Appetit 4/1a  
**guten** Morgen 1/3a  
**guten** Tag 1/1a  
**Haar**, das, -e 8/6b ÜB  
**haben** (1), er hat, hat gehabt (*Ich habe pro Woche 24 Stunden Seminare und Kurse.*) 2/7a  
**haben** (2), er hat, hat gehabt (*Ich hätte gern einen Termin.*) 5/13a  
**haben** (3), er hat, hat gehabt (*Ich habe heute lange gelernt.*) 10/3a  
**Hafen**, der, = 3/1b  
**Hähnchen**, das, - 4/3c ÜB  
**halb** (*Ich frühstücke um halb acht.*) 4/9a  
**halbe** Stunde, die, -n 5/15b  
**Halbmarathon**, der, -s 6/15a  
**hallo** 1/2a  
**Hals**, der, =e 8/6a  
**Halssschmerzen**, die (Pl.) 8/10c  
**Haltestelle**, die, -n 12/4a  
**Hamster**, der, - 5/10b  
**Hand**, die, =e 8/6a

- Händler**, der, - 10/13a  
**Händlerin**, die, -nen 10/13a  
**Handschuh**, der, -e 12/1b  
**Handtasche**, die, -n 12/1b  
**Handtuch**, das, -er 1/1a  
**Handwerker**, der, - 2/9a ÜB  
**Handwerkerin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**Handy-Akku**, der, -s 12/7a  
**Handynummer**, die, -n 1/6b  
**hässlich** 9/7a  
**Hauptstadt**, die, -e 11/12a  
**Haus**, das, -er 3/4b  
**Hausaufgabe**, die, -n 5/11a  
**Haushalt**, der, -e 11/12b  
**Haushaltswaren**, die (Pl.) 11/10a  
**Hausmeister**, der, - 7/5f  
**Hausmeisterin**, die, -nen 7/5f  
**Hausmittel**, das, - 8/12b  
**Hausnummer**, die, -n 2/12b  
**Heft**, das, -e 9/11b  
**Heimat**, die (Sg.) 10/7a  
**heiß** 7/9d  
**heißen** (1), er heißt, hat geheiß  
*(„Würstchen“ heißt auf Italienisch „wurstel“.)* 1/1b  
**heißen** (2), er heißt, hat geheiß  
*(Ich heiße Niklas.)* 1/2a  
**helfen**, er hilft, hat geholfen 4/11  
**hell** 9/3a  
**Helm**, der, -e 12/1b  
**Hemd**, das, -en 11/1a  
**her** 10/10a  
**Herbst**, der (Sg.) 3/10a  
**Herd**, der, -e 9/1a  
**Herr** *(Guten Tag, Herr Hansen.)* 1/3a  
**Herrnmode**, die, -n 11/10a  
**herzlich** *(Herzliche Grüße)* 6/8  
**heute** 3/6b  
**hey** 5/10b  
**hi** 6/3a  
**hier** 2/7a  
**Hilfe**, die, -n *(Danke für Ihre Hilfe.)* 8/13b  
**Himmelsrichtung**, die, -en 12/11a  
**hin|legen** (sich) 8/8b  
**hinter** (+ D.) 9/6b  
**Hitze**, die (Sg.) 12/11d  
**Hobby**, das, -s 2/3d  
**hoch** 3/1b  
**hoch|fahren**, er fährt hoch, hat  
*hochgefahren (Er fährt den Computer hoch.)* 7/6a  
**Hochhaus**, das, -er 9/10a  
**Hof**, der, -e 11/12b  
**hoffentlich** 6/6a  
**höflich** 5/14  
**Höflichkeit**, die (Sg.) 5/14  
**holen** (1) *(Ich muss noch Geld holen.)* 7/5a ÜB  
**holen** (2) *(Hol ein Glas Wasser.)* 8/3a  
**Holz**, das, -er 9/10a  
**Homepage**, die, -s 5/10a  
**Honig**, der (Sg.) 8/12a  
**hören** 1/2a  
**Hose**, die, -n 11/1a  
**Hotel**, das, -s 3/2a  
**Hotelchef**, der, -s 10/7a  
**Hotelchefin**, die, -nen 10/7a  
**Hühnersuppe**, die, -n 8/12a  
**Hund**, der, -e 5/10a  
**hundert** 2/7b  
**Hunger**, der (Sg.) 6/13a  
**hungrig** 8/1c  
**hurra** 8/1c  
**husten** 8/10a  
**Hustensaft**, der, -e 8/10b  
**Hut**, der, -e 11/4a  
**ich** 1/2a  
**ideal** 9/3c  
**Idee**, die, -n 5/12  
**ihn** 6/10b  
**Ihnen** *(Wie geht es Ihnen?)* 1/3a  
**Ihr, Ihre** *(Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache?)* 1/1b  
**ihr** (1) *(Joggt ihr morgen auch?)* 2/3b  
**Ihr** (2), ihre *(Die Stadthalle zeigt ihre Produktionen.)* 3/9a  
**immer** 2/8b  
**Imperativ**, der, -e 3/7c  
**in** (1) (+ D.) *(Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache?)* 1/1b  
**in** (2) (+ D.) *(Ich wohne in Frankfurt.)* 1/4a  
**in** (3) (+ D.) *(Der Zug fährt in 8 Stunden nach Warschau.)* 3/1b  
**Individualist**, der, -en 11/12b  
**Individualistin**, die, -nen 11/12b  
**individuell** 11/12a  
**Indonesisch** 1/1a  
**Infinitiv**, der, -e 2/3c  
**Informatiker**, der, - 2/9a  
**Informatikerin**, die, -nen 2/9a  
**Information**, die, -en 2/7c  
**informell** 1/3b  
**Infotext**, der, -e 11/12a  
**Ingenieur**, der, -e 2/9a  
**Ingenieurin**, die, -nen 2/9a  
**inhalieren** 8/12b  
**inoffiziell** 5/5a  
**Insel**, die, -n 12/12b  
**insgesamt** 10/13a  
**interessant** 3/2b  
**interessieren** 7/9c  
**international** 1/1a  
**Internet**, das (Sg.) 10/7a  
**Interrogativartikel**, der, - 11/k&k  
**Interview**, das, -s 1/4b  
**Italien** 1/8a ÜB  
**Italienisch** 1/1a  
**ja** (1) *(Liest du gern? – Ja, sehr gern.)* 2/2b  
**ja** (2) *(Wir können ja morgen telefonieren, okay?)* 5/11c  
**Ja-/Nein-Frage**, die, -n 2/5b  
**Jacke**, die, -n 11/1a  
**Jahr** (1), das, -e *(Ich fahre 68.000 Kilometer pro Jahr.)* 2/7a  
**Jahr** (2), das, -e *(Ich bin 22 Jahre alt.)* 2/7a  
**Jahrestreffen**, das, - 7/7a  
**Jahreszeit**, die, -en 3/10b  
**Januar**, der (Sg.) 3/10a  
**Japan** 1/8a  
**Japanisch** 1/1a  
**Jeans**, die, - 11/2a ÜB  
**jede, jeder** 2/5b  
**jemand** 8/12b  
**jetzt** 3/6b  
**Job**, der, -s 10/7a  
**Job-Portal**, das, -e 10/7a  
**joggen** 2/2a  
**Joghurt**, der/das, -s 4/1a  
**Journalist**, der, -en 2/9a ÜB  
**Journalistin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**Jugendherberge**, die, -n 12/7a  
**Jugendliche**, der/die, -n 11/10a  
**Juli**, der (Sg.) 3/10a  
**jung** 9/3c  
**Junge**, der, -n 5/8b ÜB  
**Juni**, der (Sg.) 3/10a  
**Jurist**, der, -en 2/9a ÜB  
**Juristin**, die, -nen 2/9a ÜB  
*k.o.* 12/7a  
**Kaffee**, der, -s 4/1a  
**Kaffeehaus**, das, -er 6/14a  
**Kaffeemaschine**, die, -n 9/1a  
**Kalender**, der, - 5/7a  
**kalt** 6/13b  
**Kamera**, die, -s 11/10a  
**Kantine**, die, -n 4/9a  
**Kapitel**, das, - 2/6c  
**kaputt** 11/10c  
**Karate** 2/12b  
**Karrige**, die, -n 10/2a  
**Karte** (1), die, -n *(Schreiben Sie fünf Karten mit Nomen.)* 5/10c  
**Karte** (2), die, -n *(Die Karten für das Konzert kosten 49 €.)* 6/15a  
**Karte** (3), die, -n *(Sie können mit Karte oder bar zahlen.)* 12/3a ÜB  
**Karte** (4), die, -n *(Suchen Sie die Städte auf der Karte.)* 12/11a  
**Kartoffel**, die, -n 4/1a  
**Karussell**, das, -e 10/13a  
**Käse**, der (Sg.) 4/1a  
**Kasse**, die, -n 11/10a  
**Kassenzettel**, der, - 4/6a  
**kaufen** 4/2c  
**Kaufhaus**, das, -er 10/1 ÜB  
**kaum** 10/5a  
**kein, keine** 2/12b  
**Keks**, der/das, -e 4/1a

**Kellner**, der, - 2/6a  
**Kellnerin**, die, -nen 2/6a  
**kennen**, er kennt, hat gekannt 1/1c  
**kennen|lernen** 7/7a  
**Kilo**, das, -s (= kg) 4/6d ÜB  
**Kilogramm**, das, - (= kg) 4/6d ÜB  
**Kilometer**, der, - (= km) 2/7a  
**Kind**, das, -er 5/7b  
**Kindergarten**, der, - 1/1a  
**Kinderzimmer**, das, - 9/1a  
**Kino**, das, -s 2/2a  
**Kirche**, die, -n 3/1b  
**Kiste**, die, -n 9/4f ÜB  
**Klamotten**, die (Pl.) 11/5a  
**klar** (1) (*Kommst du heute? – Klar.*) 6/3a  
**klar** (2) (*Und, wie geht's? – Alles klar.*) 7/1c  
**Kleid**, das, -er 11/2a  
**Kleidergeschäft**, das, -e 11/3a  
**Kleiderkauf**, der, -e 11/k&k  
**Kleidung**, die (Sg.) 11/2a  
**klein** 4/11  
**klettern** 6/1a  
**klängen**, er klingt, hat geklungen (*Machen wir eine Fahrradtour? – Klingt gut.*) 6/3a  
**klöpfen** 3/5b  
**Kneipe**, die, -n 6/14a  
**Knie**, das, - 8/6a  
**Koch**, der, -e 2/9a ÜB  
**kochen** 2/2a  
**Köchin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**Koffer**, der, - 1/1a  
**Kofferpacken**, das (Sg.) 12/2d  
**Kollege**, der, -n 2/2a  
**Kollegin**, die, -nen 2/2a  
**kommen**, er kommt, ist gekommen 1/4a  
**Kommentar**, der, -e 2/3b  
**Kompositum**, das, Komposita 8/13b  
**können**, er kann, hat gekonnt 5/11a  
**Konsonant**, der, -en 3/5a  
**Kontakt**, der, -e 7/7b  
**Kontext**, der, -e 8/13b  
**Konto**, das, Konten 7/5a ÜB  
**Kontonummer**, die, -n 7/5a ÜB  
**Kontrolle**, die, -n 8/8b  
**kontrollieren** 8/8b  
**Konzert**, das, -e 3/1b  
**Konzertbeginn**, der (Sg.) 6/15a  
**Konzerthaus**, das, -er 3/1b  
**Konzertkarte**, die, -n 3/6c  
**Kopf**, der, -e 8/6a  
**Kopfschmerzen**, die (Pl.) 8/10c  
**Körper**, der, - 8/6a  
**Körperteil**, der, -e 8/6b  
**korrigieren** 7/5b  
**Kosmetik**, die, -a 11/10a  
**Kosten**, die (Pl.) 3/1b  
**kosten** 4/6a  
**kränk** 5/7b

**Kranke**, der/die, -n 1/1a  
**Krankenhaus**, das, -er 2/7a  
**Krankenpfleger**, der, - 2/7a  
**Krankenpflegerin**, die, -nen 2/7a  
**Krankheit**, die, -en 7/9a  
**Krawatte**, die, -n 11/2a  
**kreativ** 4/11  
**Kreditkarte**, die, -n 7/5a ÜB  
**kreisen** 3/5b  
**kriegen** 11/11a  
**Küche**, die, -n 9/1a  
**Kuchen**, der, - 4/1a  
**Kugelschreiber**, der, - 11/10a  
**Kühlschrank**, der, -e 9/1a  
**Kultur**, die (Sg.) 12/12b  
**Kulturfestival**, das, -s 10/13a  
**Kultur-Nacht**, die, -e 6/15a  
**Kunde**, der, -n 5/14  
**Kundenbesuch**, der, -e 7/3a  
**Kundin**, die, -nen 5/14  
**Kunst**, die, -e 12/5b  
**Kunsthalle**, die, -n 3/2b  
**Künstler**, der, - 10/1b  
**Künstlerin**, die, -nen 10/1b  
**Kurs**, der, -e 2/6c  
**Kursplakat**, das, -e 1/1c  
**Kursraum**, der, -e 2/5b  
**Kursstatistik**, die, -en 10/2b  
**kurz** (1) (*Schreiben Sie einen kurzen Text.*) 1/8e  
**kurz** (2) (*Es ist kurz nach acht.*) 5/5a  
**Kurzform**, die, -en 7/5d  
**Label**, das, -s 11/12a  
**Labor**, das, -e 8/13a  
**Laborant**, der, -en 8/13a  
**Laborantin**, die, -nen 8/13a  
**Laden**, der, - 11/3a  
**Lage**, die, -n 9/11a  
**Lampe**, die, -n 9/1a  
**Land**, das, -er 1/8a  
**Landschaft**, die, -en 12/12b  
**lang** 3/1d  
**lange** 5/2a  
**länger** 4/11  
**langsam** 1/7c  
**langweilig** 7/9c  
**laufen** (1), er läuft, ist gelaufen 6/15a  
**laufen** (2), es läuft, ist gelaufen (*Heute läuft es gut. Die Präsentation ist fast fertig.*) 10/3a  
**laut** 1/6a  
**Leben**, das, - 7/2a  
**leben** 8/1a  
**lebendig** 11/12a  
**Lebensmittel**, das, - 4/1a  
**leck** 4/7a  
**ledig** 5/8a  
**leer** (1) (*Mein Akku ist gleich leer.*) 7/6a  
**leer** (2) (*Der Kühlschrank ist leer.*) 10/3a  
**Lehrer**, der, - 2/9a

**Lehrerin**, die, -nen 2/9a  
**leicht** 7/2a  
**leider** 2/4c  
**leid|tun**, er tut leid, hat leid getan (*Tut mir leid.*) 5/12  
**leise** 8/4  
**lernen** (*Sie lernt Spanisch.*) 1/8a  
**Lernkarte**, die, -n 2/8c  
**Lernwortschatz**, der, -e 2/6c  
**lesen**, er liest, hat gelesen 1/2a  
**letzte**, letzter 10/3a  
**Leute**, die (Pl.) 2/1  
**Licht**, das, -er 9/4f ÜB  
**lieb** (*Liebe Grüße*) 5/11a  
**lieben** 2/3a  
**Lieblingsfarbe**, die, -n 12/7d  
**Lieblingsort**, der, -e 9/2a  
**Lieblingszimmer**, das, - 9/2b  
**Lied**, das, -er 7/2a  
**liegen**, er liegt, hat gelegen (*Wo liegen die Städte in Deutschland?*) 12/11a  
**lila** 9/9a  
**Limonade**, die, -n 4/6b  
**links** 3/7a  
**Liste**, die, -n 10/5b  
**Liter**, der, - 4/6d ÜB  
**Löffel**, der, - 6/11c ÜB  
**Loft**, das, -s 9/10a  
**Lokal**, das, -e 6/14a  
**los sein**, er ist los, ist los gewesen (*Was ist los?*) 6/15a  
**los|fahren**, er fährt los, ist losgefahren 12/7a  
**los|gehen**, er geht los, ist losgegangen 8/1c  
**Lösung**, die, -en 3/2b  
**Lust**, die (Sg.) (*Kommst du mit? – Nein, ich habe keine Lust.*) 6/15c  
**lustig** 2/3b  
**machen** (1) (*Machen Sie ein Kursplakat.*) 1/1c  
**machen** (2) (*Zahlen, bitte. – Gern. Das macht 12 Euro, bitte.*) 4/6a  
**machen** (3) (*Entschuldigung! – Macht nichts.*) 5/15c  
**Mädchen**, das, - 5/8b ÜB  
**Mahlzeit**, die, -en (*Guten Appetit! – Mahlzeit!*) 4/7b  
**Mai**, der (Sg.) 3/10a  
**Mail**, die, -s 6/8  
**Mal**, das, -e (*Würfeln Sie drei Mal.*) 3/8  
**mal** 10/3a  
**malen** 10/1a  
**man** 1/7b  
**manchmal** 4/9a  
**Mann** (1), der, -er (*Der Mann möchte ein Brötchen.*) 4/8a  
**Mann** (2), der, -er (*Mein Mann und ich frühstücken zusammen.*) 4/9a



**Männ** (3), der, =er (*Mann, bin ich froh!*) 12/7a  
**männlich** 2/12b  
**Mantel**, der, = 11/2a ÜB  
**Marathon**, der, -s 6/15a  
**markieren** 2/6b  
**Markt**, der, =e 3/8  
**Marmelade**, die, -n 4/1a  
**März**, der (Sg.) 3/10a  
**maskulin** 2/6a  
**Maß**, das, -e 4/6d ÜB  
**Mathe-Test**, der, -s 5/7a  
**Maus**, die, =e 5/10b  
**maximal** 9/3a  
**Mechaniker**, der, - 2/9a ÜB  
**Mechanikerin**, die, -nen 2/9a ÜB  
**Medien**, die (Pl.) 7/6a  
**Medikament**, das, -e 2/6a  
**Meer**, das, -e 3/1b  
**mehr** (*Wir haben keinen Käse mehr.*) 4/3b  
**mehrere** 2/6a  
**mein**, meine 1/3a  
**meinen** 11/4a  
**meistens** 2/7a  
**melden** (sich) 10/11c  
**Mensa**, die, Mensen 5/1a  
**Mensch**, der, -en 3/1b  
**merken** 2/11a  
**Messer**, das, - 6/11c ÜB  
**Meter**, der, - 3/1b  
**Methode**, die, -n 4/10c  
**Metzgerei**, die, -en 4/2a  
**Mexiko** 1/8a ÜB  
**mich** 6/10b  
**Miete**, die, -n 9/3b  
**Milch**, die (Sg.) 4/1a  
**Milliarde**, die, -n 2/k&k  
**Million**, die, -en 2/k&k  
**mindestens** 8/3a  
**Mindmap**, die, -s 4/10a  
**minus** 1/7b  
**Minute**, die, -n 5/15a  
**mir** (*Tut mir leid.*) 5/12  
**mischen** 10/6  
**Missfallen**, das (Sg.) 9/k&k  
**Mist**, der (Sg.) (*Mist, mein Akku ist gleich leer.*) 7/6a  
**Mistwetter**, das (Sg.) 12/11d  
**mit** (+ D.) 2/3d  
**Mitarbeiter**, der, - 7/3a  
**Mitarbeiterin**, die, -nen 7/3a  
**mitbringen**, er bringt mit, hat mitgebracht 6/6a  
**Mitglied**, das, -er 7/7a  
**mitkommen**, er kommt mit, ist mitgekommen 6/6a  
**mitlesen**, er liest mit, hat mitgelesen 1/7a  
**mitmachen** 6/6a

**mitnehmen**, er nimmt mit, hat mitgenommen 7/1a  
**mitsprechen**, er spricht mit, hat mitgesprochen 1/6a  
**Mittag**, der, -e 4/9a  
**Mittagessen**, das, - 4/1a  
**mittags** 4/9a  
**Mittagspause**, die, -n 7/9a  
**Mitte**, die (Sg.) 3/1b  
**Mittwoch**, der, -e 2/4a  
**Möbel**, die (Pl.) 9/1a  
**möchten**, er möchte, hat gemocht 4/6a  
**Modalverb**, das, -en 5/11a  
**Mode**, die, -n 11/10a  
**Modedesigner**, der, - 11/12a  
**Modedesignerin**, die, -nen 11/12a  
**Modem**, der, -s 11/12a  
**Modell**, das, -e 11/12b  
**Moderschule**, die, -n 11/12a  
**mögen**, er mag, hat gemocht 4/9a  
**Möglichkeit**, die, -en 2/6a  
**mögen** 3/2a  
**Moment**, der, -e (*Im Moment lese ich ein Buch von Daniel Kehlmann.*) 2/3b  
**Monat**, der, -e 3/10a  
**Montag**, der, -e 2/4a  
**morgen** 2/3b  
**Morgen**, der, - 4/9a  
**morgens** 4/9a  
**Motorrad**, das, =er 5/10a  
**müde** 8/1c  
**Mund**, der, =er 8/6b ÜB  
**Museum**, das, Museen 2/5b  
**Museumsnacht**, die, =e 6/15a  
**Musik**, die (Sg.) 2/2a  
**Musikgruppe**, die, -n 7/7a  
**Musikproduktion**, die, -en 11/12a  
**Musikschule**, die, -n 5/7b  
**Müsli**, das, -s 4/1a  
**müssen**, er muss, hat gemusst 5/11a  
**Mutter**, die, = 5/7a  
**Muttersprache**, die, -n 4/1b  
**Mütze**, die, -n 11/2a ÜB  
**nach** (1) (+ D.) (*Fragen Sie nach der Telefonnummer.*) 1/6c  
**nach** (2) (+ D.) (*Der Zug fährt nach Warschau.*) 3/1b  
**nach** (3) (+ D.) (*Es ist zwanzig nach sieben.*) 5/5a  
**nach Hause** 7/5a  
**Nachbar**, der, -n 7/1e  
**Nachbarin**, die, -nen 7/1e  
**nachfragen** 10/k&k  
**Nachmittag**, der, -e 2/7a  
**nachmittags** 4/9a  
**Nachname**, der, -n 1/3b  
**Nachricht**, die, -en (*Sie schreibt Paul eine Nachricht.*) 4/3a  
**Nachrichten**, die (Pl.) (*Er liest Nachrichten im Internet.*) 10/9a

**nachsprechen**, er spricht nach, hat nachgesprochen 2/4c  
**nächste**, nächster 5/11a  
**Nacht**, die, =e 6/15a  
**Nachteil**, der, -e 9/10b  
**nachts** 2/7a  
**Nähe**, die (Sg.) 9/3c  
**Name**, der, -n 1/2c  
**Nase**, die, -n 8/6b ÜB  
**Natur**, die (Sg.) 6/15a  
**natürlich** (1) (*Das ist natürlich nicht so schön.*) 4/11  
**natürlich** (2) (*Ein Wasser, bitte. – Natürlich, ich bringe es gleich.*) 6/10b  
**neben** (+ D.) 9/6b  
**Negationsartikel**, der, - 3/6c  
**negativ** 9/7b  
**nehmen** (1), er nimmt, hat genommen (*Ich nehme ein Brötchen, bitte.*) 4/6a  
**nehmen** (2), er nimmt, hat genommen (*Den Hustensaft müssen Sie abends nehmen.*) 8/10b  
**nehmen** (3), er nimmt, hat genommen (*Er hat vier Wochen Urlaub genommen.*) 10/5a  
**nehmen** (4), er nimmt, hat genommen (*Nehmen Sie den Bus Nummer 18 zum Flughafen.*) 12/4b ÜB  
**nein** 2/2b  
**Nelke**, die, -n 8/12a  
**nennen**, er nennt, hat genannt 2/3c  
**nerven** 11/5a  
**nett** 4/11  
**Netz**, das (Sg.) (*Ich habe kein Netz.*) 7/6a  
**neu** 2/12a  
**neun** 1/6a  
**neunzehn** 1/6a  
**neunzig** 2/k&k  
**neutral** 7/9c  
**neutrum** 2/6a  
**nicht** 1/7c  
**nicht mehr** 9/7a  
**nicht nur** 11/12b  
**nichts** 4/9a  
**nie** 9/11a  
**noch** (*Kennen Sie noch andere Berufe?*) 2/9a  
**noch einmal** 1/7c  
**noch mal** (*Wie war noch mal Ihr Name, bitte?*) 5/13a  
**Nomen**, das, - 2/6b  
**Nominativ**, der, -e 4/3d  
**Norden**, der (Sg.) 12/11a  
**normal** 10/9a  
**normalerweise** 4/11  
**Notarzt**, der, =e 8/13a  
**Notärztin**, die, -nen 8/13a  
**notieren** 1/5a  
**Notiz**, die, -en 2/9b  
**November**, der (Sg.) 3/10a

**Nudel**, die, -n 1/1a  
**null** 1/6a  
**Nummer**, die, -n 12/4b  
 nummerieren 5/1b  
**nur** 4/9a  
 nur noch 10/7a  
**oben** 9/1b  
**Obst**, das (Sg.) 4/9a  
**oder** (1) (*Julia oder Niklas*) 1/2c  
**oder** (2) (*Das ist schrecklich, oder?*) 7/9d  
**offen** 5/14  
 offiziell 5/5a  
 offline 7/6a  
**öffnen** (1) (*eine Datei öffnen*) 7/6a  
**öffnen** (2) (*Wir öffnen unsere Bäckerei auch am Sonntag.*) 11/11b ÜB  
 Öffnungszeiten, die (Pl.) 11/12c  
**oft** 2/5a  
**ohne** (+ A.) 11/5a  
**Ohre**, das, -en 8/6b ÜB  
 okay 3/2b  
**Oktober**, der (Sg.) 3/10a  
**Öl**, das, -e 4/1a  
 Olive, die, -n 4/3c ÜB  
**Oma**, die, -s 5/1a  
**Onkel**, der, - 5/7a  
**online** 11/5a  
**Opa**, der, -s 5/8a ÜB  
 Open-Air-Kino, das, -s 6/15a  
**Oper**, die, -n 10/13a  
**orange** 9/9a  
 Orangensaft, der, =e 4/1a  
 Orchester, das, - 3/9a  
 Ordinalzahl, die, -en 6/4a  
 ordnen (*Ordnen Sie den Dialog.*) 6/12a  
 orientieren (sich) 11/k&k  
 originell 11/12b  
**Ort**, der, -e 3/1d  
 Ortsangabe, die, -n 7/5d  
 Ortsveränderung, die, -en 10/8a  
**Osten**, der (Sg.) 12/11a  
**Österreich** 1/8a  
**Paar**, das, -e 4/10b  
**packen** 9/4f ÜB  
 Packung, die, -en 4/6d ÜB  
**Paket**, das, -e 7/1a  
 Pantomime, die (Sg.) 6/2b  
**Papier**, das, -e 11/10c  
**Papiere**, die (Pl.) (*Ich brauche Ihre Papiere: den Ausweis oder Pass.*) 12/3a ÜB  
**Parfüm**, das, -e/-s 11/10a  
 Parfümerie, die, -n 11/10a  
**Park**, der, -s 3/8  
 Partizip, das, -ien 10/3b  
**Partner**, der, - 1/5b  
**Partnerin**, die, -nen 1/5b  
**Party**, die, -s 5/11c  
**Pass**, der, =e 12/3a ÜB  
**passen** (1) (*Welches Foto passt zum Text?*) 2/6a

**passen** (2) (*Die Hose hat nicht gepasst.*) 11/5a  
 passend 3/3  
**passieren** 6/9  
**Passwort**, das, =er 7/6a  
 Patient, der, -en 2/7a  
 Patientin, die, -nen 2/7a  
**Pause**, die, -n 7/2a  
 Pech, das (Sg.) 12/11b  
 Pension, die, -en 12/7a  
 perfekt 8/12b  
**Perfekt**, das (Sg.) 10/3b  
**Person**, die, -en 1/2a  
 Personalpronomen, das, - 1/3b  
 persönlich 2/12a  
 Pfeffer, der, - 4/1a  
**Pflanze**, die, -n 9/1b  
 Pflaster, das, - 8/11a ÜB  
 Physiotherapeut, der, -en 8/13a  
 Physiotherapeutin, die, -nen 8/13a  
 Physiotherapie, die, -n 8/13a  
 Picknick, das, -s 6/3a  
**Pizza**, die, -s/Pizzen 4/9a  
**Plakat**, das, -e 3/10d  
**Plan**, der, =e 3/2b  
**planen** 4/3b  
**Platz** (1), der (Sg.) (*Wir haben Platz für 1.250 Patienten.*) 2/7a  
**Platz** (2), der, =e (*Das Kino ist am Potsdamer Platz.*) 12/4b  
 Plural, der, -e 2/6a  
 Pluralendung, die, -en 2/8b  
 Pluralform, die, -en 2/8a  
**plus** 5/10c  
 Polen 1/8b  
 Politik, die (Sg.) 7/9a  
**Polizist**, der, -en 2/9a ÜB  
**Polizistin**, die, -nen 2/9a ÜB  
 Polnisch 1/8b  
 Pommes, die (Pl.) 6/11  
**Pommes frites**, die (Pl.) 4/3c ÜB  
 populär 12/12b  
 Portugal 1/8a ÜB  
 Portugiesisch 1/8a  
 Position, die, -en 3/k&k  
 positiv 9/7b  
 Possessivartikel, der, - 5/8a  
**Post**, die (Sg.) 7/5b  
**Postkarte**, die, -n 12/5a  
**Postleitzahl**, die, -en 2/12b  
 Präfix, das, -e 11/5b  
**Praktikum**, das, Praktika 7/2a  
**praktisch** 11/12b  
 Präposition, die, -en 6/k&k  
 Präsentation, die, -en 7/7a  
 präsentieren 2/7d  
 Präteritum, das, Präterita 6/13b  
**Praxis**, die, Praxen (*Mara ruft in der Praxis von Dr. Steinig an.*) 5/13a  
**Preis**, der, -e 4/6a

**pro** 2/7a  
**proben** 4/11  
**Problem**, das, -e 5/11a  
**Produkt**, das, -e 11/10b  
 Produktion, die, -en 3/9a  
 Professor, der, Professoren 10/3a  
 Professorin, die, -nen 10/3a  
 Profil, das, -e 10/7a  
**Programm**, das, -e 6/15a  
**Projekt**, das, -e 10/3a  
 Pronomen, das, - 5/10c  
 prost 4/7b  
**Prüfung**, die, -en 10/4a  
 Publikum, das (Sg.) 3/9a  
 Pulli, der, -s 11/9b  
**Pullover**, der, - 11/2a  
**Punkt** (1), der, -e (*der Punkt am Satzende*) 1/7b  
**Punkt** (2), der, -e (*Geben Sie Punkte: Was ist wichtig, was nicht?*) 10/2a  
**pünktlich** 5/15c  
 Pünktlichkeit, die (Sg.) 5/15a  
 qm (= Quadratmeter) 9/3a  
 Quätsch, der (Sg.) 11/4a  
 Radiosendung, die, -en 10/1b  
 Ratebild, das, -er 6/2b  
**raten**, er rät, hat geraten 1/5b  
**Rathaus**, das, =er 3/1b  
 Rätoromanisch 1/8b  
**rauchen** 8/10b  
**Raum**, der, =e 9/10a  
 rausgehen, er geht raus, ist rausgegangen 8/3a  
 reagieren 1/k&k  
 Reaktion, die, -en 11/5a  
 recherchieren 4/6c  
**Rechnung**, die, -en 2/6a  
**rechts** 3/2b  
 Redemittel, das, - 1/k&k  
**reden** 7/9c  
 Regal, das, -e 9/1a  
 Regel, die, -n 5/9  
 regelmäßig 8/1c  
**Regen**, der, - 6/6a  
 Regenjacke, die, -n 12/1b  
 Regenschirm, der, -e 12/1b  
 Regisseur, der, -e 3/9a  
 Regisseurin, die, -nen 3/9a  
**regnen** 7/9d  
 Reihenfolge, die, -n 7/1c  
 Reihnhaus, das, =er 9/10a  
**Reis**, der (Sg.) 4/3c ÜB  
**Reise**, die, -n 12/7d  
 Reisebericht, der, -e 12/7a  
**Reiseführer** (1), der, - (*Ich arbeite als Reiseführer.*) 1/4a  
**Reiseführer** (2), der, - (*Liest du den Reiseführer über Basel?*) 12/1b  
**Reiseführerin**, die, -nen 1/4a  
**reisen** 2/2a

Reisetasche, die, -n 12/1b  
 Reiseziel, das, -e 12/12a  
**Religion**, die, -en 7/9a  
 renoviert 9/3c  
 Requiem, das, -s 3/9a  
**reservieren** 12/3a ÜB  
**Restaurant**, das, -s 2/5b  
**Rezept**, das, -e 8/8a  
**Rezeption**, die, -en 12/3a ÜB  
**richtig** (1) (*Ist der Satz richtig oder falsch?*) 3/2b  
**richtig** (2) (*Morgens bin ich richtig hungrig.*) 8/1c  
**riechen**, er riecht, hat gerochen 8/6c ÜB  
**Rock**, der, -e 11/1a  
 Rolle, die, -n (*Tauschen Sie die Rollen.*) 8/11  
 Rollenkarte, die, -n 5/14  
**rot** 2/11a  
 Route, die, -n 12/4a  
**Rücken**, der, - 8/6a  
 Rückenschmerzen, die (Pl.) 8/10c  
**ruhig** (*Seid bitte ruhig!*) 8/3d  
**rund** (*Rund 1.000 Studenten gibt es an der Uni.*) 11/12a  
 rund um (*Berufe rund ums Essen*) 4/11  
 Russisch 1/1a  
 Russland 1/8b  
**Sache**, die, -n 11/5a  
**Saft** (1), der, -e (*Ich trinke gerne Saft.*) 4/5a  
**Saft** (2), der, -e (*Nehmen Sie einen Saft gegen den Husten.*) 8/11a ÜB  
**sagen** 1/7b  
 Sahne, die (Sg.) 4/1a  
 Saison, die, -en/-s 11/12b  
 Saison-Job, der, -s 10/13f  
 Salami, die, -s 6/11  
**Salat**, der, -e 4/1a  
 Salbe, die, -n 8/8a  
**Salz**, das, -e 4/1a  
**sammeln** 1/1c  
**Samstag**, der, -e 2/4a  
 Samstagabend, der, -e 9/5c  
**samstags** 7/7a  
 Sandwich, der/das, -s 6/14a  
 satt 4/7a  
**Satz**, der, -e 3/4c  
 Satzende, das, -n 5/k&k  
 Satzklammer, die, -n 5/k&k  
 Satzmelodie, die, -n 2/4c  
**sauber** 12/7a  
 sauber machen 8/8b  
 Saxofon, das, -e 5/10b  
**S-Bahn**, die, -en 3/6a ÜB  
**schade** 5/12  
**schaffen** 8/1c  
 Schaffner, der, - 12/7a  
 Schaffnerin, die, -nen 12/7a  
 Schal, der, -s 11/4b

schälen 4/11  
 schauen 11/4a  
**Schauspieler**, der, - 3/9a  
**Schauspielerin**, die, -nen 3/9a  
**scheinen**, er scheint, hat geschienen 9/5a  
**schenken** 6/3a  
 schicken 6/6a  
**Schiff**, das, -e 3/1b  
**Schild**, das, -er 11/11b ÜB  
**Schinken**, der, - 4/1a  
**schlafen**, er schläft, hat geschlafen 4/9a  
 Schlafsack, der, -e 12/1b  
 Schlaftablette, die, -n 8/12b  
**Schlafzimmer**, das, - 9/1a  
**schlecht** 8/10a  
**schließen** (1), er schließt, hat geschlossen (*Bitte, schließ die Tür.*) 9/4f ÜB  
**schließen** (2), er schließt, hat geschlossen (*Unser Geschäft schließt am Freitag schon um 15 Uhr.*) 11/11b ÜB  
**Schluss**, der, -e 12/3d  
**Schlüssel**, der, - 2/6a  
**schmecken** 4/3c ÜB  
**Schmerz**, der, -en 8/10b  
 Schmuck, der (Sg.) 11/10a  
**Schnee**, der (Sg.) 12/11c  
**schneiden**, er schneidet, hat geschnitten (*Er schneidet das Gemüse.*) 4/11  
**schneien** 12/11b  
**schnell** 3/6b  
 Schnitzel, das, - 6/11  
 Schnupfen, der, - 8/12a  
**Schokolade**, die, -n 4/1a  
**schon** (*Da ist auch schon das Hotel.*) 3/2b  
**schön** 3/2b  
 schon wieder 7/9d  
**Schränk**, der, -e 9/1a  
**schrecklich** 7/9d  
**schreiben**, er schreibt, hat geschrieben 1/7b  
 Schreibtisch, der, -e 9/1a  
 Schreibwaren, die (Pl.) 11/10a  
**Schuh**, der, -e 11/2a ÜB  
 Schuhfan, der, -s 11/12b  
 Schuhladen, der, - 11/12b  
**Schule**, die, -n 2/12b  
 schütten (*Es schüttet, so ein Regen!*) 12/11d  
**schwarz** 9/9a  
**Schweiz**, die (Sg.) (*Sie kommt aus der Schweiz.*) 1/8a  
**schwer** (1) (*Die Aufgabe ist gar nicht so schwer.*) 7/9c  
**schwer** (2) (*Wie groß und wie schwer ist die Person?*) 8/5b  
**Schwester**, die, -n 5/8a  
**Schwimmbad**, das, -er 2/5b

**schwimmen**, er schwimmt, ist geschwommen 2/2a  
**sechs** 1/6a  
**sechzehn** 1/6a  
**sechzig** 2/k&k  
 Secondhand-Laden, der, - 11/3a  
**See**, der, -n 3/2b  
 Segellehrer, der, - 10/1b  
 Segellehrerin, die, -nen 10/1b  
 segeln 10/1a  
**sehen**, er sieht, hat gesehen 3/1b  
**Sehenswürdigkeit**, die, -en 12/6a  
**sehr** (*Wie geht's? - Danke, sehr gut.*) 1/2a  
**Seife**, die, -n 12/1b  
**sein** (1), er ist, ist gewesen (*Hallo, ich bin Julia.*) 1/2a  
**sein** (2), **seine** (*Der Regisseur präsentiert seinen Film.*) 3/9a  
**sein** (3), er ist, ist gewesen (*Was ist passiert?*) 10/3b  
**seit** (+ D.) 4/11  
**Seite**, die, -n 2/6c  
 Sekretär, der, -e 10/7a  
 Sekretärin, die, -nen 10/7a  
**Sekunde**, die, -n 5/15b  
**selbst** 6/14a  
 Selbstbedienung, die (Sg.) 6/14a  
 selten 12/11d  
 Semester, das, - 10/3a  
 Seminar, das, -e 2/7a  
 Sensation, die, -en 2/3a  
**September**, der (Sg.) 3/10a  
 Serbisch 1/1a  
 Serie, die, -n 7/9a  
 Serviette, die, -n 6/11c ÜB  
 Sessel, der, - 9/1a  
 Shop, der, -s 11/12b  
 shoppen 11/9a  
 shoppen gehen, er geht shoppen, ist shoppen gegangen 12/5a  
**sich** 8/8b  
**sicher** (*Heute bin ich sicher die Erste im Büro.*) 8/1c  
**Sie** (*Ordnen Sie zu.*) 1/1a  
**sie** (1) (*Sie kommt aus Deutschland.*) 1/4c  
**sie** (2) (*Kennst du die Personen? Wo wohnen sie?*) 1/8a  
**sie** (3) (*Wo ist Hanna? Das Schnitzel ist für sie.*) 6/10b  
**sieben** 1/6a  
**siebzehn** 1/6a  
**siebzig** 2/k&k  
 Silbenanfang, der, -e 7/4c  
**singen**, er singt, hat gesungen 2/2a  
 Singular, der, -e 2/8a  
**Situation**, die, -en 1/2b  
**sitzen**, er sitzt, hat gesessen 5/15a  
**Skj**, der, - 6/1a  
 Skifahren, das (Sg.) 12/7d  
 Ski-Urlaub, der, -e 12/1a



Small Talk, der, -s 7/9c  
 Snowboard-Urlaub, der, -e 12/1a  
**so** (1) (Schwimmst du gern? – Nein, nicht so gern.) 2/2b  
**so** (2) (Singst du gern? – Es geht so.) 2/2b  
**so** (3) (So sagt man auf Deutsch: ...) 3/2a  
**so** (4) (So ein Zufall!) 7/5c  
**so** (5) (So, Herr Wolan, wie geht es Ihnen?) 12/3a ÜB  
**Sofa**, das, -s 9/1a  
**sofort** 8/8c  
**Sohn**, der, -e 5/7b  
 Solist, der, -en 3/9a  
 Solistin, die, -nen 3/9a  
**spillen**, er spielt, hat gespielt 8/8c  
**Sommer**, der, - 3/10a  
 Sommerfest, das, -e 7/3a  
**Sonne**, die (Sg.) 6/14a  
 Sonnenbrille, die, -n 12/1b  
 Sonnencreme, die, -s 12/1b  
**sonnig** 12/11b  
**Sonntag**, der, -e 2/4a  
 Sonntagnachmittag, der, -e 5/11a  
**sonst** 4/6a  
 Souvenir, das, -s 11/12b  
 Spaghetti, die (Pl.) 2/3b  
 Spanien 1/8b  
 Spanisch 1/1b  
**Spaß**, der (Sg.) (Kochen macht Spaß.) 4/11  
**spät** 5/5a  
**später** 7/1c  
**spazieren gehen**, er geht spazieren, ist spazieren gegangen 12/3b  
**Spaziergang**, der, -e 10/9a  
**speichern** 7/6a  
**Speisekarte**, die, -n 6/11  
 Spezialität, die, -en 7/7a  
**Spiel**, das, -e (Florian hat am Sonntag ein Spiel.) 5/7a  
**spielen** 1/2b  
 Spielplatz, der, -e 6/14a  
 Spielwaren, die (Pl.) 11/10a  
**Sport**, der (Sg.) 5/10a  
 Sportclub, der, -s 2/12b  
 Sportkleidung, die (Sg.) 11/10a  
 Sportler, der, - 8/13a  
 Sportlerin, die, -nen 8/13a  
**sportlich** 8/3a  
 Sportschuh, der, -e 8/3a  
**Sprache**, die, -n 1/1b  
 Sprachinstitut, das, -e 7/7b  
 Sprachkurs, der, -e 5/12  
 Sprachnachricht, die, -en 8/2a  
 Sprachschule, die, -n 5/14  
**sprechen**, er spricht, hat gesprochen 1/4a  
 Spritze, die, -n 2/6a

Spülmaschine, die, -n 9/1a  
 Stadion, das, Stadien 2/5b  
**Stadt**, die, -e 1/8e  
 Städtereise, die, -n 12/3a  
**Stadtführung**, die, -en 12/3a  
 Stadtpark, der, -s 7/7a  
 Stadttour, die, -en 3/1a  
 Stadurlaub, der, -e 12/1a  
 Stapel, der, - 5/10c  
**Star**, der, -s 3/1b  
 Start, der, -s 3/8  
 Station, die, -en 3/1a  
 Statist, der, -en 10/13d  
 Statistik, die, -en 10/4a  
 Statistin, die, -nen 10/13d  
**stattfinden**, er findet statt, hat stattgefunden 10/13a  
**stehen** (1), er steht, hat gestanden (Wo steht die Frau?) 2/10a  
**stehen** (2), er steht, hat gestanden (Die Hose steht dir sehr gut.) 11/1a  
**Stelle**, die, -n 10/7a  
**stellen** (1) (eine Frage stellen) 3/k&k  
**stellen** (2) (Carla will den Computer in die Küche stellen.) 9/4a  
 Stichpunkt, der, -e 11/12b  
**Stiefel**, der, - 11/2a ÜB  
**Stift**, der, -e 2/6a  
 stimmen (1) (Oliven sind oft teuer. – Ja, stimmt.) 4/3b  
 stimmen (2) (Das macht 13,80 €. – Hier sind 15 €. Stimmt so.) 6/12a  
**Stoß**, der, -e 9/3c  
 Stollen, der, - 10/13a  
**Strand**, der, -e 12/12b  
 Strandbar, die, -s 6/14a  
**Straße**, die, -n 2/6a  
**Straßenbahn**, die, -en 3/6a ÜB  
 Strategie, die, -n 8/13a  
**Stress**, der (Sg.) 5/11a  
**stressig** 4/11  
**Stück**, das, -e/- 4/6a  
**Student**, der, -en 2/6a  
**Studentin**, die, -nen 2/6a  
**studieren** 2/9b  
 Studio, das, -s 10/4a  
**Studium**, das, Studien 10/1a  
**Stuhl**, der, -e 9/1a  
**Stunde**, die, -n 2/7a  
 Subjekt, das, -e 1/k&k  
**suchen** 2/6c  
 Südamerika 7/7a  
**Süden**, der (Sg.) 12/11a  
**super** 2/3a  
**Supermarkt**, der, -e 4/2a  
 supernett 7/2a  
**Suppe**, die, -n 4/1a  
 Suppenhuhn, das, -er 8/12b  
 Sushi, das, -s 4/9a

**süß** (1) (Schokolade schmeckt süß.) 4/3c ÜB  
**süß** (2) (Euer Hund ist so süß.) 5/10b  
 Süßigkeit, die, -en 8/1c  
 Sweatshirt, das, -s 11/4b  
 Symbol, das, -e 3/1b  
 Szene, die, -n 11/12a  
 Tabelle, die, -n 1/8a  
**Tablette**, die, -n 2/6a  
**Tafel** (1), die, -n (Schreiben Sie den Satz an die Tafel.) 8/4  
**Tafel** (2), die, -n (Sehen Sie die Tafel im Kaufhaus an.) 11/10c  
**Tag**, der, -e 2/5b  
**tagszeit**, die, -en 5/k&k  
**täglich** 8/1c  
**Tante**, die, -n 12/5a  
**tänzen** 2/2a  
**Tasche**, die, -n 11/2a ÜB  
**Tasse**, die, -n 6/11c ÜB  
 tatsächlich 12/7a  
**tauschen** 2/8c  
**tausend** 2/k&k  
**Taxi**, das, -s 2/11a  
**Taxifahrer**, der, - 2/6a  
**Taxifahrerin**, die, -nen 2/6a  
 Taxifahrt, die, -en 3/2a  
**Team**, das, -s 4/11  
 Technik, die, -en 11/10a  
**Techniker**, der, - 5/8a  
**Technikerin**, die, -nen 5/8a  
**Tee**, der, -s 4/1a  
**Teil**, der, -e 6/10b  
**Telefon**, das, -e 1/4a  
 Telefongespräch, das, -e 5/14  
**telefonieren** 5/7b  
 Telefonnummer, die, -n 1/6c  
**Teller**, der, - 6/11c ÜB  
**Tennis** (Sg. ohne Artikel) 2/12b  
 Tennisplatz, der, -e 10/9a  
 leppich, der, -e 9/1a  
**Termin**, der, -e 2/5b  
 Terrasse, die, -n 9/3a  
**Test**, der, -s 3/6b  
**teuer** 4/3b  
**Text**, der, -e 1/8e  
 Textbaustein, der, -e 9/11b  
 Thailand 1/8a ÜB  
**Theater**, das, - 2/5b  
 Theater-Festival, das, -s 3/9a  
**Thema**, das, Themen 4/10b  
 thematisch 4/10c  
 Therapeut, der, -en 8/13b  
 Therapeutin, die, -nen 8/13b  
**Ticket**, das, -s 3/9a  
 Ticketkauf, der, -e 7/1a  
**Tipp**, der, -s 8/12b  
**Tisch**, der, -e 3/5b  
**Tochter**, die, - 5/7b  
**Toilette**, die, -n 9/1a

- toll** 2/3a  
**Tomate**, die, -n 4/1a  
 Tomatensuppe, die, -n 6/11  
**top** 9/3c  
 topaktuell 11/12b  
**total** 8/10a  
**Tour**, die, -en 5/10b  
**tragen**, er trägt, hat getragen 11/2a  
**trainieren** 10/4a  
**Training**, das, -s 5/7a  
 Tram, die/das, -s 12/3b  
**Traum**, der, =e 12/11b  
 Traumurlaub, der, -e 12/12b  
**treffen**, er trifft, hat getroffen 5/1a  
 Treffpunkt, der, -e 6/6a  
 Trendstadt, die, =e 11/12a  
 trennbar (*trennbare Verben*) 6/6c  
**Treppe**, die, -n 9/10a  
**trinken**, er trinkt, hat getrunken 4/8a  
 Trinkgeld, das, -er 6/12b  
 Trompete, die, -n 5/7a  
 Trompetenunterricht, der (Sg.) 5/7b  
 Tropfen, der, - 8/11a ÜB  
**tschüs** 1/2a  
**T-Shirt**, das, -s 11/1a  
 Tuch, das, =er 11/4b  
**tun**, er tut, hat getan (*Was kann ich für Sie tun?*) 5/13a  
**Tür**, die, -en 9/4f ÜB  
 Türkei, die (Sg.) 1/8b  
 Türkisch 1/1a  
 Turm, der, =e 3/1b  
 Tüte, die, -n 4/6a  
**typisch** 6/14a  
 U-Bahn, die, -en 3/6a  
**über** (1) (+ A.) (*über andere sprechen*) 1/k&k  
**über** (2) (*Der Turm ist über 120 Jahre alt.*) 3/1b  
**über** (3) (+ A.) (*Sammeln Sie Informationen über Ihre Stadt.*) 3/1d  
**über** (4) (+ D.) (*Das Bild ist über dem Fernseher.*) 9/6b  
**überall** 6/14a  
 überlegen 5/14  
**übermächtigen** 12/7a  
 Überraschung, die, -en 6/3a  
 Überraschungstag, der, -e 6/6a  
 Überschrift, die, -en 9/10a  
**überweisen**, er überweist, hat überwiesen 7/5a ÜB  
 Übung, die, -en 8/13a  
 Übungsbuch, das, =er 2/6c  
**Uhr** (1) (*Ich arbeite von 6 bis 15 Uhr.*) 4/11  
**Uhr** (2) (*Wie viel Uhr ist es?*) 5/5a  
**Uhr** (3), die, -en (*Im Kaufhaus gibt es Uhren.*) 11/10a  
 Uhrzeit, die, -en 5/4a  
 Ukraine, die (Sg.) 1/8b  
**um** (1) (*Abends um sieben essen wir alle zusammen.*) 4/9a  
**um** (2) (+ A.) (*Ich bitte um Entschuldigung.*) 5/15c  
 Umlaut, der, -e 4/5a  
**umsteigen**, er steigt um, ist umgestiegen 12/4a  
 umtauschen 11/5a  
**umziehen**, er zieht um, ist umgezogen 9/4f ÜB  
**Umzug**, der, =e 9/4f ÜB  
 unbestimmt (*der unbestimmte Artikel*) 3/4a  
**und** 1/1c  
**Unfall**, der, =e 8/8a  
 Ungarisch 1/1a  
 ungefähr 9/3a  
 unhöflich 5/14  
 Uni, die, -s 5/1a  
 Unicafé, das, -s 10/4a  
**Universität**, die, -en 2/7a  
 unregelmäßig (*unregelmäßige Verben*) 4/k&k  
 uns (*Wir grillen heute Abend bei uns.*) 4/3a  
**unser**, unsere 5/10a  
**unten** 12/3a ÜB  
**unter** (+ D.) 9/6b  
 Untergeschoss, das, -e 11/10a  
**Unterricht**, der (Sg.) (*Ich gebe Unterricht an der Uni.*) 10/1a  
**unterschreiben**, er unterschreibt, hat unterschrieben 9/4f ÜB  
**Unterschrift**, die, -en 7/8a  
 unterstreichen, er unterstreicht, hat unterstrichen 2/7b  
 Unterstrich, der, -e 1/7b  
**untersuchen** 8/13a  
**unterwegs** 11/12b  
**Urlaub**, der, -e 7/3a  
 Urlaubsnachricht, die, -en 12/11b  
 Urlaubsort, der, -e 12/k&k  
 USA, die (Pl.) (*Olivia kommt aus den USA.*) 1/8a  
 USB-Stick, der, -s 11/10a  
 Variation, die, -en 11/12b  
 variieren 1/4b  
**Vater**, der, = 5/7b  
 verabreden 2/k&k  
 Verabredung, die, -en 2/5b  
 verabschieden 1/k&k  
**Veranstaltung**, die, -en 10/13b  
 Verb, das, -en 1/3b  
 Verband, der, =e 8/8a  
 verbinden (1), er verbindet, hat verbunden (*Verbinden Sie Nomen und Artikel.*) 4/1a  
 verbinden (2), er verbindet, hat verbunden (*Können Sie mich mit Frau Hofer verbinden?*) 10/11a  
 Verbot, das, -e 8/k&k  
**verbieten** 6/9  
**verdienen** 10/2a  
**vereinbaren** 5/14  
**vergessen**, er vergisst, hat vergessen 8/2a  
**vergleichen**, er vergleicht, hat verglichen 2/6c  
**verheiratet** 5/8a  
**verkaufen** 10/13a  
**Verkäufer**, der, - 2/9a  
**Verkäuferin**, die, -nen 2/9a  
**verletzt** 8/8a  
 Verletzte, der/die, -n 8/13b  
**vermieten** 9/3c  
**Vermieter**, der, - 9/4f ÜB  
**Vermieterin**, die, -nen 9/4f ÜB  
 vermessen 8/2a  
 vermuten 8/12a  
 Verpackung, die, -en 4/6d ÜB  
**verpassen** 12/7a  
**verschieden** 5/12  
**Verspätung**, die, -en 5/15b  
**verstehen**, er versteht, hat verstanden (*Das verstehe ich nicht.*) 1/7c  
**versuchen** 8/12b  
**Vertrag**, der, =e 9/4f ÜB  
**Verwandte**, der/die, -n 5/8a ÜB  
 verwenden 7/2d  
 Video, das, -s 12/7d  
**viel**, viele 2/7a  
 viel zu (*Das T-Shirt ist viel zu eng.*) 11/1a  
**vielleicht** 4/3a  
**vier** 1/6a  
**Viertel**, das, - (*Es ist Viertel nach sechs.*) 5/5a  
**vierzehn** 1/6a  
**vierzig** 2/k&k  
 Vokal, der, -e 3/5a  
**voll** (*Die Kneipe ist am Abend voll.*) 6/14a  
**von** (1) (+ D.) (*Ich lese ein Buch von Daniel Kehlmann.*) 2/3b  
**von** (2) (+ D.) (*Was sind Sie von Beruf?*) 2/7c  
 von ... bis (*Ich arbeite von 6 bis 15 Uhr.*) 2/7a  
**vor** (1) (+ D.) (*Vor dem Nomen steht der Artikel.*) 3/5a  
**vor** (2) (+ D.) (*Es ist fünf vor zwei.*) 5/4b  
 vorbei sein 10/3a  
**vorbereiten** 5/14  
**vorgestern** 11/5a  
**vorher** 5/14  
 vorlesen, er liest vor, hat vorgelesen 8/4  
 Vorliebe, die, -n 4/k&k  
**Vormittag**, der, -e 4/9c  
**vormittags** 4/9a  
**Vorname**, der, -n 1/3b  
**vorne** 12/11a  
**Vorschlag**, der, =e 12/3b

- vor|spielen 10/12  
**vor|stellen** (Stellen Sie Ihren Partner im Kurs vor.) 1/5b  
 Vor|teil, der, -e 9/10b  
 wach 4/9a  
 wählen 2/12b  
 wandern 6/1a  
 wann 2/4a  
 Ware, die, -n 10/13a  
 warm 6/13b  
 warten 2/7a  
 warum 6/15c  
 was (Was ist das?) 1/1a  
 waschen, er wäscht, hat gewaschen 4/11  
 Waschmaschine, die, -n 9/1a  
 Wasser, das, - 4/1a  
 wechseln 4/6a  
 Wechselpräposition, die, -en 9/k&k  
 wecken 12/7a  
 Weg, der, -e 3/2a  
 Wegbeschreibung, die, -en 3/7a  
 weglräumen 8/1b  
 weh|tun, er tut weh, hat wehgetan 8/8b  
 weiblich 2/12b  
 Weihnachtsmarkt, der, -e 10/13a  
 Weise, die (Sg.) 12/7c  
 weiß 9/9a  
 weit (1) (Von hier ist es nicht weit zur Uni.) 9/11a  
 weit (2) (Das T-Shirt ist zu weit.) 11/1a  
 weitere, weiterer 2/6c  
 weiter|hören 11/3c  
 weiter|machen 8/3a  
 welche, welcher 1/4a  
 Welt, die, -en 3/9a  
 wem 7/3c  
 wen 6/3a  
 wenig 4/9a  
 wer (Wer bist du?) 1/2a  
 werden, er wird, ist geworden (Sofia wird am Samstag 30.) 6/3a  
 Werk|statt, die, -en 10/1 ÜB  
 Westen, der (Sg.) 12/11a  
 Wetter, das, - 6/14a  
 Wetterbericht, der, -e 12/11b  
 W-Frage, die, -n 1/4b  
 WG, die, -s 9/11a  
 wichtig 4/11  
 wie (1) (Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache?) 1/1b  
 wie (2) (Machen Sie ein Interview wie in Aufgabe 4.) 1/5a  
 wie bitte 10/11c  
 wie lange 5/7a  
 wie viel, wie viele 4/6a  
 wieder 6/13a  
 wieder|geben, er gibt wieder, hat wiedergegeben 8/k&k  
 wieder|holen 8/4  
 wiegen, er wiegt, hat gewogen 8/5a  
 willkommen 5/10a  
 Wind, der, -e 12/11b  
 windig 12/11c  
 Winter, der, - 3/10a  
 Winterjacke, die, -n 12/1b  
 wir 2/3a  
 wirklich (1) (Spielen Sie wirklich Fußball?) 2/3b  
 wirklich (2) (Wie war es wirklich?) 10/9a  
 wissen, er weiß, hat gewusst (Achtung: Sofia weiß nichts!) 6/6a  
 WLAN, das (Sg.) 7/6a  
 wo (Wo wohnen Sie?) 1/4a  
 Woche, die, -n 2/7a  
 Wochenende, das, -n 2/3b  
 Wochentag, der, -e 2/4b  
 woher (Woher kommst du?) 1/4a  
 wohin 7/5a  
 wohnen 1/4a  
 Wohnfläche, die, -n 9/3c  
 Wohnform, die, -en 9/10c  
 Wohnort, der, -e 2/12b  
 Wohn-Situation, die, -en 9/11a  
 Wohnung, die, -en 9/1a  
 Wohnungsanzeige, die, -n 9/3c  
 Wohnungssuche, die (Sg.) 9/3a  
 Wohnzimmer, das, - 9/1a  
 Wölke, die, -n 12/11b  
 wollen, er will, hat gewollt 5/11a  
 Wort, das, -er 1/1b  
 Wortanfang, der, -e 7/4c  
 Wortende, das, -n 5/9  
 Wörterbuch, das, -er 2/10a  
 Wortgruppe, die, -n 4/10c  
 Wortinnere, das (Sg.) 7/4c  
 Wortliste, die, -n 12/10c  
 Wortteil, der, -e 11/10c  
 Wunde, die, -n 8/8b  
 wunderbar 12/7d  
 wunderschön 12/12b  
 Wunsch, der, -e 9/3b  
 wünschen 12/3a ÜB  
 würfeln 3/8  
 Würst, die, -e 4/1a  
 Würstchen, das, - 1/1a  
 Würstel, das, - 1/1a  
 W-Wort, das, -er 1/k&k  
 Yoga (Sg. ohne Artikel) 2/12b  
 Zahl, die, -en 1/6a  
 zahlen 6/12a  
 Zahn, der, -e 8/6b ÜB  
 Zahnarzt, der, -e 7/5e  
 Zahnärztin, die, -nen 7/5e  
 Zahnschmerzen, die (Pl.) 8/12a  
 zehn 1/6a  
 zeichnen 3/2b  
 Zeichnung, die, -en 2/11a  
 zeigen (1) (Zeigen Sie auf das Bild.) 3/6a  
 zeigen (2) (Das Kino zeigt einen Film aus Spanien.) 7/7a  
 Zeit, die, -en (Wir haben morgen keine Zeit.) 4/3a  
 Zeitangabe, die, -n 5/15b  
 Zeitschrift, die, -en 11/10a  
 Zeitung, die, -en 5/2a  
 Zelt, das, -e 12/1b  
 zentral 9/3c  
 Zentrum, das, Zentren 9/3a  
 zerlegen 8/13b  
 Zettel, der, - 8/12c  
 ziehen (1), er zieht, hat gezogen (Ziehen Sie eine Karte.) 5/10c  
 ziehen (2), er zieht, ist gezogen (Beata ist in eine Wohnung gezogen.) 9/1b  
 Ziel, das, -e 3/8  
 Zimmer, das, - 2/7a  
 Zoo, der, -s 12/5a  
 zu (1) (Arbeiten Sie zu zweit.) 1/8c  
 zu (2) (+ D.) (Was passt zu den Berufen?) 2/6a  
 zu (3) (Er kommt zu spät.) 5/15a  
 zu (4) (+ D.) (Meine Chefin nimmt mich zu Kunden mit.) 7/2a  
 zu Fuß (Pia geht zu Fuß.) 3/6a  
 zu Hause 5/7b  
 zu Mittag essen 5/2a  
 zu sein 11/11b ÜB  
 zubereiten 4/11  
 Zucker, der (Sg.) 4/1a  
 zuerst 1/7a  
 Zufall, der, -e 7/5c  
 zufrieden 9/11a  
 Zug, der, -e 3/1b  
 zu|haben, er hat zu, hat zugehabt 11/11b ÜB  
 zum Glück 12/11b  
 zum Schluss 12/3d  
 zum Wohl 4/7b  
 zu|machen 9/4f ÜB  
 Zumba (Sg. ohne Artikel) 2/12b  
 zu|ordnen 1/1a  
 zurück 4/11  
 zurück|fahren, er fährt zurück, ist zurückgefahren 12/7a  
 zurück|finden, er findet zurück, hat zurückgefunden 12/7b  
 zurück|schicken 11/5a  
 zurzeit 9/11a  
 zusammen 4/4  
 zusammen|gehören 1/1a  
 zusammen|passen 2/12a  
 Zuschauer, der, - 10/13a  
 Zuschauerin, die, -nen 10/13a  
 zwanzig 1/6a  
 zwei 1/5a  
 zweimal 8/10b  
 zweit (Arbeiten Sie zu zweit.) 1/8c  
 Zwiebel, die, -n 4/11  
 zwischen (+ D.) 9/6b  
 zwölf 1/6a



# Netzwerk neu

**Netzwerk neu führt junge Erwachsene lebendig und zielsicher zu den Niveaus A1, A2 und B1 und bereitet auf die Prüfungen *Start Deutsch 1 und 2*, *Goethe-Zertifikat A2*, *telc Deutsch A2*, *Deutsch-Test für Zuwanderer*, *ÖSD A1, A2*, *Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1* und *Zertifikat Deutsch* vor.**

- Authentisches Sprachhandeln durch lerneraktivierende Aufgaben
- Beispiele zu gesprochener Sprache von Anfang an
- Viele Angebote zur Binnendifferenzierung
- Anregungen zum Sprachvergleich
- Landeskunde in vielfältigen Themen, Textsorten und Abbildungen
- Film „Die Netzwerk-WG“ zum intensiven Training des Hör-Seh-Verstehens
- Grammatik-, Redemittel- und Phonetikclips für mehr Anschaulichkeit im Unterricht
- Facebook- und Instagram-Profil zum Austausch mit den Netzwerk neu-Protagonisten
- Umfangreiches digitales Angebot (Klett Augmented, Digitales Unterrichtspaket, Online-Übungen u.v.m.)

## Scannen, lernen, entdecken!



Buchseiten scannen und Hördateien oder Videos  
kostenlos abspielen mit der Klett-Augmented-App!  
[www.klett-sprachen.de/augmented](http://www.klett-sprachen.de/augmented)



Alle Komponenten und kostenlose Materialien:  
[www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu)

ISBN 978-3-12-607156-7



9 783126 071567